



# 仁濟醫院靚次伯紀念中學 人文科技創新章 數字人才共展翔



中學階段是學生探索興趣、建立能力及裝備未來的重要時期。位於將軍澳的仁濟醫院靚次伯紀念中學秉持「學生為先、教師為本」的理念，透過多元教育發揮學生潛能，實踐「適性揚才」。學校早年已積極發展創新科技教育，由設立「創客空間」、開設校本「創意科技」科，到將機械人、編程、人工智能及創新發明融入課程，逐步建立完整而有效的創科教育體系。隨着AI迅速發展，學校亦積極推動AI融入教與學，透過教師培訓、跨學科課程及創科實踐，培養學生創意思維、解難能力及科技素養，裝備他們迎接未來挑戰。

## 數字教育啟新機 跨科融合展新技

仁濟醫院靚次伯紀念中學劉世蒼校長表示：「我們希望學生不單掌握知識，更要具備創意思維、解難能力，以及善用科技回應未來挑戰的能力。」他指出，學校早於十多年前已開始發展創新科技教育，並持續推動教師專業發展，提升教師運用AI輔助教學的能力。「科技日新月異，教師亦需要與時並進。我們鼓勵老師持續進修，將人工智能與不同學科結合，讓學生在課堂上接觸最新科技，同時培養跨學科思維。」近年，學校更先後推動創意發明培訓、培育區內創科種子教師，並籌備成立「AI創意媒體中心」，期望讓學生在創科、人文及藝術等範疇發揮所長，迎接人工智能時代的新機遇。

## 創意連繫生活 提升人文素養

在推動AI教育方面，郭志文副校長強調「有機融入」，非把AI學習局限於資訊科技課堂，而是將AI元素滲透至不同學科的課程設計與教學實踐之中。劉校長指出，AI教育的重點不只是讓學生學會使用工具，更是讓他們明白科技如何連繫真實生活，並運用跨學科知識解決複雜問題。例如在科學科，學校引入AI模擬實驗，協助學生理解生態系統及科學規律；在人文學科，則引導學生從倫理及社會角度，思考AI對私隱、勞動市場及社會倫理的影響。

學生過往研發的「安心睡」嬰兒睡眠監測系統及「DrainDoctor」智能洪水監察系統正是最佳例子，兩項發明體現編程、AI算法、感測器應用與社區關懷結合，培養科技應用能力與社會責任感。



▲學校早前舉辦STEAM FAIRE 2026，Nerdy Derby 競速車比賽是焦點項目之一。



▲勞任傑老師（中）獲頒「傑出IT教師獎2026」，旁為仁濟醫院靚次伯紀念中學劉世蒼校長（左）及教育局局長蔡若蓮（右）。

## 銜接小學科學 延展探究能力

為協助學生由小學順利過渡至中學階段，學校在課程設計上緊扣小學科學科重視的科學探究精神，並以「AI賦能的科學探究」作為發展方向。小學階段學生已初步掌握「提問和規劃、實施和記錄、整理和分析、表達和反思」等探究技能；升上中學後，學校則在此基礎上，引導學生進一步發展證據為本的科學推理與論證能力。

綜合科學科主任陳璋麟老師表示，靚中會以小學已有的基礎概念作框架，帶領學生由辨識自變量、因變量及控制變量，逐步進展至自主擬定假說、設計對照實驗，並運用數據解釋實驗結果。與此同時，學生亦會學習運用生成式人工智能輔助文獻閱讀、構思工程方案，並利用AI工具建構及評鑑科學預測模型。學校特別重視「虛實結合」，學生須先透過動手實驗取得一手數據，再運用微控制器、傳感器或AI工具進行數據視覺化及預測分析，鍛鍊運算思維和科學建模能力。

## 教師專業齊跨步 AI 學習展藍圖

要有效推動AI融入教與學，教師專業發展同樣重要。學校近年積極舉行不同AI培訓，涵蓋生成式AI操作、AI輔助備課、教材設計及學習評估等，協助教師掌握人工智能於不同學科的應用。郭副校長表示，AI工具並非取代教師，而是讓教師有更多空間專注學生的個別化輔導與深度學習引導。

學校教師在資訊科技教育方面亦屢獲肯定，其中



▲學生參加韓國2025亞洲機械人挑戰賽



▲學生參加馬來西亞第37屆ITEX發明展，兩位中一同學榮獲兩金及多項國際特別獎。

勞任傑老師獲頒「傑出IT教師獎2026」，反映學校推動數字教育及AI教育的成果。作為學校資訊科技組主任，勞老師一直統籌教師與學生培訓、資訊科技基建及AI應用推廣，並透過STEAM活動及比賽指導，帶動學生勇於嘗試、敢於創新。

## 動手體驗 解難實踐

學生的成長，是學校推動AI教育最直接的成果。STEAM教育統籌主任劉偉成老師表示，在設計與科技課堂中，學生曾以自動垃圾分類裝置為主題，先搭建實體模型，再運用Teachable Machine收集鋁罐、紙盒及膠瓶等圖像資料，訓練AI分類模型，並以Pictoblox編寫程式，結合鏡頭辨識及伺服馬達作出分類動作。整個過程讓學生完整經歷由設計、資料收集、模型訓練、程式編寫至裝置組裝的流程，

不但加深他們對人工智能原理的理解，亦在反覆測試及改良中培養分析、解難及協作能力。

## 聚焦LCP核心理念 攜手推進創科前沿

劉校長認為，人工智能時代為教育帶來新機遇，也對學生能力提出更高要求。靚中將以學校英文簡稱「LCP」延伸出Love（關愛）、Creativity（創意）及Perseverance（堅毅）三大核心方向，作為推動AI教育及創科人才培育的重要基礎，幫助學生發揮潛能，成為有同理心、有創意、有承擔，並能迎接未來挑戰的新一代創科人才。

## 仁濟醫院靚次伯紀念中學

地址：將軍澳毓雅里10號  
（鄰近寶琳港鐵站）

查詢：2702 9033

電郵：lcp-mail@lcp.mysch.net

網址：http://www.lcp.edu.hk



小红书

Instagram

學校網頁