



仁濟醫院靚次伯紀念中學

Yan Chai Hospital Lan Chi Pat Memorial Secondary School



關愛校園





學校簡介

抱負

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

使命

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，藉以：

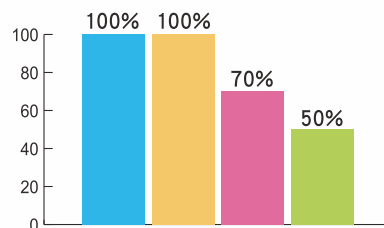
- 提升學生學術水平，促進自學能力；
- 培養學生良好品格及積極人生觀；
- 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

本校開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	綜合科學、生活與社會、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、設計與科技、視覺藝術、家政、體育、音樂、中國語文、中國歷史、普通話、戲劇、創意科技
以英文為教學語言	英國語文
按班別／組別訂定教學語言／校本課程	數學、資訊及通訊科技

中四至中六	
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展（中四）、通識教育（中五、中六）、歷史、地理、企業會計財務概論、化學、旅遊與款待、生物、經濟、視覺藝術、中史、資訊及通訊科技、物理
以英文為教學語言	英國語文
按班別／組別訂定教學語言／校本課程	數學（以英文或中文授課）

老師學歷



全校教師總人數：49人

- 教育文憑
- 學士
- 碩士、博士或以上
- 特殊教育培訓

所有教師均擁有10年或以上教學年資



劉苗楷老師（左）



馬健麟老師（左）

關愛互勉

全人發展

——連續十五年獲
「關愛校園獎勵計劃」榮譽



香港青年協會
The Hong Kong Federation of Youth Groups
家長支援組
Parent Support Network

仁濟醫院嚴次伯紀念中學
Yan Tsi Ho Memorial Secondary School

成長支援Zoom網上分享會系列
主題：提升SEN學生自信與學習動機
日期：2021年10月19日
時間：下午3時至4時

主持：蕭熾豪先生 (資深青年協會資深社工)
嘉賓：張國文副校長 (仁濟醫院嚴次伯紀念中學 - 德育主任)
王佩華老師 (仁濟醫院嚴次伯紀念中學 - 特殊教育需要統籌工作)
鄧慧嫻姑娘 (仁濟醫院嚴次伯紀念中學 - 學校社工)








張國文副校長

本校創立於1996年，座落於將軍澳區。我們取錄的學生，家庭社經地位一般並不優越，他們更需要「被愛」及學習「去愛」。正因如此，我們除注重學生的學術成績外，更積極建立關愛環境（Environment），幫助學生健康成長，建立正面的價值觀。

本校曾推行由美國教育大師Dr. William Purkey所創立的「啟發潛能教育」（Invitational Education），刻意在政策、配套支援及氣氛文化等各方面，令學生深受關愛，並發展多元智能，促進他們健康成長。啟發潛能教育專家Dr. Blankenship（美國教育部官員）亦曾來港到本校參觀交流，他深表認同本校對關愛文化的營造，並表示本校足以成為其他學校的「燈塔」（A light house to follow）

另外，教育局質素視學保證分部多次到本校作校外評核（ESR），在校風及學生支援範疇，對本校的關愛學生工作評為「成績卓著」；學校能為學生提供機會，經歷成功，又能照顧有不同需要的學生，成功營造關愛和和諧的校園氣氛。官方的肯定無疑給予本校教職員很大的鼓舞，但更重要的是，我們樂見學生能在「靚中」從「關愛的環境」學習，天天健康成長。

通過活動去營造關愛的環境是本校常用的方法，例如我們每年均舉辦「勵勉學生大會」，頒發證書獎勵在「服務」、「活動」、「操行」、「學業」任何一項有較突出表現的同學，並邀請得獎學生的家長到校支持其子女，與老師一同見證學生的成就，從而提升學生在學校與家庭的自我形象。

此外，我們每年也舉辦多元化的「成長支援」計劃，例如不同種類的體驗營、義工服務和機構探訪等活動，增加了同學的生活體驗，鼓勵他們對生命有更積極的看法和態度。其他活動如「歷奇活動」、「野外生活訓練營」、各類型的「教育講座／工作坊」、「生命鬥士」經驗分享會等，均能鼓勵學生堅強地面對生命的挑戰。

除了活動外，我們也採用其他方式營造關愛的環境，深受學生和家長歡迎。當中包括「陽光電話」：班主任每月挑選兩名表現有進步的同學，作為該班的「校園天使」，由老師致電其家長，鼓勵家長多肯定孩子的好表現，通過家校合作，強化同學的正面行為。「師生互欣賞，生命齊成長」：每星期向師生派發精美心意卡，將師生書寫的欣賞或關愛心聲，透過早





會宣佈、展板展示及上載學校網頁，表揚好人好事。我們還推出一系列的「自善計劃」，如「功課自善」、「遲到自善」和「品行自善」等，營造環境及機會，使同學能遷善改過。老師之間亦經常分享關愛學生的成功經驗，令校園充滿賞識（appreciation）的氣氛。

隨着社會的轉變，同學的需要越來越多，我們面對的挑戰也不少，單靠老師亦未必能應付同學的需要，必須與其他團體合作，為學生提供更多支援。香港國際社會服務社便是其中一個與本校合作無間的機構。機構的駐校社工積極投入輔導工作，並為本校老師提供多方面支援。本校更額外增聘兩位社工及一位學生成長支援助理，大大增加人力資源，加強照顧同學的不同需要。

本校更致力推行融合教育，由副校長領導特設的跨科組專責小組，全方位地支援有特殊教育需要學生的工作，並能靈活運用資源，聘請導

師，購買專業服務，舉辦相關的支援活動，協助有特殊教育需要的學生克服在學習和社交方面的困難，成功融入校園生活。除按需要為有特殊教育需要的學生作「課程調適」外，學校更鼓勵同學同儕間互相支持和接納，成功在校園建立融洽平等和互相尊重的文化。

大量研究已證明，學校的環境（Environment）因素對同學的成長有決定性因素（David Fontana, 2000）。綜合多年經驗，我們明白建立關愛文化，無疑大大增加老師的工作量及壓力，更須加強自身的社交能力及與外界溝通的技巧，甚至有人擔憂會減少對學生學業成績的關注。然而，我們深信「情意社交」、「學術社交」的發展，也是有利學生的學業發展的。

總括而言，我們將繼續盡心盡力地工作，不斷促進教師的專業發展，建造關愛的環境，使靚中師生均能健康成長，達致全人發展。



新移民篇

大部分內地新來港學生可能在內地已完成初中、高中，但當來港後，為要銜接香港的學歷，很多時也要降級入讀，至少英文對他們來說是最陌生的。此外，他們還要面對繁體字、廣東話、文化適應等問題，實在不容易。在此，讓本校的內地新來港學生分享一下他們的經歷和感受。

張麗鈴

二零一六年前，我還在大陸升讀中一，那時懵懂的我對未來沒有規劃，也沒有清晰的目標，只會埋頭苦幹。直至來到香港讀書，一切發生變化了。我來到香港時插班就讀中一，我發現香港的學習模式與大陸的截然不同。甫入校門的第一天，班主任便貼心的在校務處迎接我，她的溫柔舒緩了我的緊張，她搭著我的肩膀，帶領我步入教室。同學都熱情地

向我打招呼，我瞬間感受到這陌生的環境帶給我滿滿的溫暖，同時也帶給我不少挑戰。首先，老師上課用的語言不再是普通話，而是粵語或是英文。我需要重新適應新的學習環境，初時我更因為聽不懂而在課堂上走神，無法集中。

除了語言，人際交往也是一大挑戰。本身性格內向的我又不擅長粵語，使我更加害怕與同學們交流，害怕他們不接受我。然而，他們卻願意主動與我傾談，更主動幫助我學習粵語，慢慢地我的粵語有了很大的進步，直到今天我已經能熟練地用粵語交談。雖然我的英文老師不懂中文，他卻很耐心地給我講解直到我明白為止，是他讓我從對英文一竅不通到可以用英文與別人溝通。是老師和同學令我很快地適應了新的生活，融入這個城市，也令我愛上這個城市。

新學年，我將到香港教育大學就讀。我時刻提醒自己要努力學習，不要辜負了老師的教誨，要把春風化雨的精神傳承下去。



孔慧心

二零一六年，我隻身一人從內地來到香港唸書，以插班生身份進入鄰近的中學入讀中二，從此開始了五年的香港讀書生活。最初，我以頗快的速度趕上了學校的學習進度，並在考試中名列前茅，可我的社交生活卻不是這麼如意。長期缺乏父母的陪伴、與同學們的溝通障礙、插班生這不合群的身份等等，都讓我焦頭爛額，逐漸變得拘謹內向。可我打心底裡明白不能輕易屈服於眼前的困難，我相信只要咬咬牙、堅持下去，隨著時間的沉澱，這些挑戰只會如同過眼煙雲，過後必定會是晴空萬丈。有幸的是，我遇到了一群可親可愛的同學，他們的友善慢慢化解了我的不安與拘謹，最後我們更是成為了日後在學習路途上彼此作伴的好朋友。

值得一提的是，對於新移民來說，升學路上那道最難跨過的檻往往是文憑試中的英文考試。我深知自身的不足，秉持著不屈的意志，加倍努力學習英文。無論是房間各個角落貼上的寫有英文字詞的便利貼，還是每天清晨上學路上的BBC電台，抑或是日積月累堆積起的一份份南華早報，都見證了我對學習英文的鬥志。最後，點點滴滴的努力終是匯聚成豐裕的成果——文憑試的英文科取得第五級的成績，成功逾越了那道令人生畏的難關，終能如願進入香港大學的社會科學系中進修。



為區內小學生補習英文



何真瑩

二零一五年，我們一家搬來了陌生的香港，我也從內地轉到了香港的中學讀書。那時候，迷茫害怕可以說是一直籠罩著我：香港的學生會不會排斥我這個剛到香港的新移民？我是否可以融入他們的生活圈子？聽說香港英文會很艱深，會不會跟不上課程？

我想了很久，也不安了很久，直到我終於迎來開學第一天。

事實上，老師與同學並沒有想象中的那般可怕，我是一個內向的人，不敢主動與人說話，但同學們都十分熱情，主動與我聊天，就算我用不標準的粵語斷斷續續地講了很長時間，他們也很耐心地聆聽，還會慢慢地幫我糾正發音。這些都讓我緊繃的神經放鬆下來，對於未知的害怕消失，開始主動融入了整個中學校園生活。

對我來說，英文始終是一道難題。一篇短短的文章裡就沒有幾個單詞是我認識的。我不懂英文，第一次英文聆聽考試不及格，英文考試非常不理想，這對我來說無疑是很大的打擊。可是，老師同學們的鼓勵和支持使我有了更大的動力堅持下去：聽不懂就多聽，看不懂就多看，實在弄不明白就找老師同學問明白。就在第一年努力刻苦下，還有老師和同學們的陪伴下，我也漸漸地將自己的英文水平拉了上來。

努力終究是沒有白費，勤奮終歸有回報，我在這次文憑試取得了滿意的成績，入讀香港大學中醫系。



為區內小學生補習英文



資優生篇



劉偉斌副校長與毛世謙同學

劉偉斌副校長

近年來，靚中的學生，不單於品行德育上保持著一貫的良好表現，於學業成績上亦頻見突破。

學校著力提拔尖子學生，並於行政及資源上全力配合。自2013學年起已設立英文班，為尖子學生營造良好的英語語境；而亦是自此屆的學生中六畢業起，靚中的中六尖子生連續數年創佳績！近幾屆的中學文憑考試，靚中考生於不同的科目（包括英文科）均成功取得5、5*及5**的優良表現。有多位靚中學生獲「八大」取錄，其中幾位甚至取得超過30分的卓越成績。他們不少均取得多於一間知名大學的錄取資格，其中包括但不限於香港大學、上海交通大學、中山大學及暨南大學等四所大學的醫學院的學士課程，表現亮麗悅目。

尖子學生從進入靚中的一刻，便開始受到我們多維度的培育。學術層面方面，超前學習的安排、針對性的教材、校內的拔尖補課班及坊間的尖子培訓課程等，資源豐富。學校亦特別關顧尖子生的多元智能發展，藉著不同的交流團（包括法國、日本、紐西蘭、緬甸等）、眾多的比賽（包括校際、全港、全國及世界性）、涉獵廣泛的服務及活動（包括任全港甚至世界性賽事的工作人員、參與並入選名額有限的全港名師出高徒計劃及接受不同媒體訪問等等），大大拓闊了他們的眼界與胸襟。情感及成長方面，我們關愛有加的老師，經常會花額外的私人時間陪伴學生及與他們溝通；尖子學生均有多於一位老師作專人指導，協力與他們討論最合適的升學策略，老師甚至於學生升讀大學後仍保持聯絡及相約飯聚，育人之路永不止息！

本學年，學校對中六尖子生的支援將更進一步。於課堂時間表內，有專門為他們而設的抽離式培育課節，內容包括靚中尖子校友學習技巧分享講座、製定DSE備試時間表工作坊、企業營運參觀探訪及與職場達人茶聚等，冒求為尖子生提供最全面的照顧、支援及裝備，為他們成功之路搭建更穩固的基石。

教務主任梁啟泰老師

2020-21學年我負責三位中六尖子學生的培育工作，我安排了多次見面的機會，讓她們在緊迫的文憑試備試狀態中，在輕鬆的環境下，了解自己的學習策略有何可以改進之處，並評估早已訂下的學習目標是否達到預期的進度，我給了她們一些學習上的意見及建議，她們均樂於接受並加以實踐，最後她們於文憑試均獲得佳績。

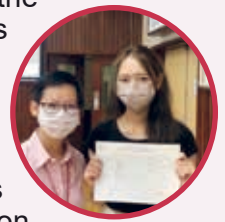


梁啟泰老師（左）

不同學校，基於不同的辦學理念，對於資優生的培育，也有不同的取向。以關愛校園見稱的靚中，對資優生的培育，更著眼於他們的生活節奏和心理狀況。去年本校實施的尖子計劃，便是以此為目標的一種新嘗試。計劃由校長負責主理，由5至6位資深老師專責輔導1至3位尖子。這5、6位資深老師便一似這些尖子在邁向成功路上的心靈教練或導航員，令尖子對自己目標的設定更為明確，實施的步驟亦更為精準，從而大大減低過程中的挫折感或負面情緒。其中一位資深導師曾分享，他每個月大約與尖子面見兩次，見面時，往往由近日發生的身邊事談起，逐步深入，重點在聆聽尖子的心底話、感受。導師有時也會在適當時候，通過分享自己如何面對困難的經驗，俾便尖子借鑑。由於導師與尖子的會面形式比較自由，氣氛較輕鬆，因此，師生的交流比較深入，導師事後能做的跟進工作亦較到位，尖子的實際得益亦較大。

English Panel Head Ms. Yung King Miu

In a cosmopolitan city like Hong Kong, English plays a crucial role, be it in post-secondary education or in the workplace. In light of this, our English Department is very well aware of the importance of helping our elite students to attain as best as they could in the public exam. One of our S6 graduates of the 2021 DSE, Jinny Hung, who was awarded a Level 5 in English, has proved that everything is possible when you put your whole heart to it and cling to it!



Jinny was one of the elite students in our English Elite Programme. We have run this programme for over a few years. In the programme, the elite students sitting for the public exam will be arranged to attend extra English sessions on Saturday mornings and during long holidays. In these extra sessions, they are provided with extra sets of materials to practice their writing and reading skills, and one example of which is that they will be shown of the good scripts of the past DSE students and they learn by modelling their writing style and their mood of writing, which are considered to be the most sophisticated skills that a good English learner should demonstrate in the exam. In addition, the elite students will be taught of idioms or proverbs that could be used in their writing to enhance its readability, such as 'Many hands make light work', 'Experience is a good teacher' and 'United we stand; divided we fall'.

Class learning time has been significantly shortened due to the pandemic, so it is extremely important that the elite students are given the extra time to practice so that they can be in their best form mentally and physically for what will be ahead of them – the demanding public exam. In fact, these sessions are not completely about 'hard skills' as we deal with their soft skills as well – the mentality and the psychology to handle the anxiety and the uncertainty inside. We give them support and encouragements.

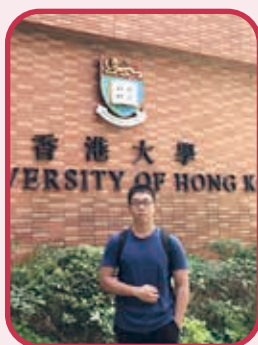
The fruit of our own hard work is the sweetest and we are proud of what they have achieved so far! However, without the faith that they have in themselves and trust on our dedicated team of English teachers, nothing is possible today!

毛世謙同學

當老師推薦我去參加香港資優教育學院數學科的培訓課程時，我內心的想法是這個課程十分無聊。但當我點進去那個網站後發現我錯了，裡面的內容是全新的，而且還帶有一定的難度，這對於對數學十分感興趣的我非常有吸引力。進入網站後發現裡面的內容殊不容易，有很多從來沒見過且無法想像的數學知識，主要的學習方法就是網站提供資料給你自學，如果學不懂就要在網上查。我一開始學的時候也有很多東西是看不懂的，裡面的數學符號都是陌生的，從來沒有見過。從前以為數學的符號也就只有x和y設個未知數就能解決所有的問題，這個課程讓我眼界大開，知道了數學也有很多符號，這其實跟學習語言差不多，數學也是一種語言，只是這種語言是連結宇宙的。

整個課程的內容繁多，但時間是絕對的充裕，大概有兩到三個月，過程十分困難，但一定要堅持到底學完整個課程。因為當你學完後，你再重新檢視整個課程，其實就是一種自學的模式。能夠學完就證明你有能力繼續自學下去，你就可以跳到比別人更高的層次，做題也有更高的維度去審視，你的能力已經比一般人高了不知多少倍了。

入U學生心聲



楊深凱
香港大學
工學學士（工程科學）

上海雨後的弄堂，澳洲清晨的海岸，臺南夜晚的美食街；通過交流計劃，從學習任務中解放出來，外遊經歷的難能可貴。



陳雪婷
香港教育大學
中國語文教育榮譽學士

參加了Band隊，曾經很酷地和樂手們每週練習，站在台上演出、比賽。博盡無悔，實現自己的夢想。



陳醇
中南大學
數學與應用數學（內地）

一旦認定了，請拼上全力，用你所有的勇氣去實現它。



林曉桐
香港城市大學
工商管理學士（會計）

有機會多看看學校以外的世界，優秀的人總是優秀得你無法想像，也比你更努力。



胡敏玲
香港浸會大學
理學士

中學生涯是人生中很重要的日子，它代表著我的青春，也讓我蛻變成為一個大人。我喜歡服務他人，參加義工活動，讓我的中學生涯變得充實。



林偉俊
香港城市大學
建築學及土木工程學系

在靚中校園生活中，要好好把握學習機會，不管是學業還是課外活動。備考時是辛苦的，不要忘記一班與自己並肩作戰的戰友，互相支持鼓勵。



鄒翔瑋
香港浸會大學
工商管理學士（財務學）

投放的時間和回報是成比例的。



王碩斐
中山大學
臨床醫學

在中一的時候，我是跳舞者，到中五我是領舞者，能力越大，責任越大。輸贏並不重要，重要的是我能從中學學習到別人身上的優點和點子一起拼搏。很高興能與大家一起奮進，去打進人生中的最亮點！



周泓亦
香港科技大學
工程學

在學期間最難忘的是到不同地方交流學習，開闊視野，增長閱歷。
不努力就一定不會有收穫，人生的道路要積極探索，努力向前。



陳欣
香港城市大學
工商管理學士（管理學）

努力拼搏揮灑汗水，
一起不負好時光！



黃文心
嶺南大學
文化研究（榮譽）文學士

追尋夢想，勇於挑戰自己。



趙俊杰
香港大學
工學學士

珍惜相伴在旁的良師益友。願你們也
像我一樣能心懷感動，會心微笑。



何真瑩
香港大學
中醫全科學士

聽不懂就多聽，看不懂就多看，實在
弄不明白就找老師同學問個明白。複
習、預習，遇到不懂的地方也會主動
問老師問同學。



孔慧心
香港大學
社會科學學士

我相信只要咬咬牙、堅持下去，挑戰
只會如同過眼煙雲，過後必定會是晴
空萬丈。



張麗玲
香港教育大學
企業、會計與財務概論教育榮譽學士

我時刻提醒自己要努力學習，不要辜負了老師的教誨，要把春
風化雨的精神傳承下去。

校園生活多姿彩



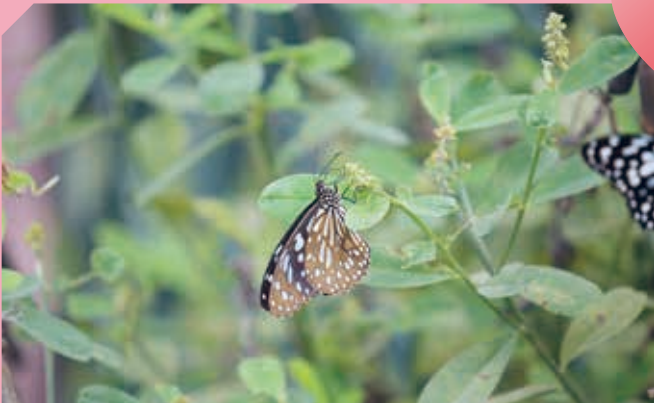
全民國家安全教育日
網上問答比賽頒獎禮



昆蟲酒店STEAM設計比賽



全港校園導讀比賽



觀蝶活動



綠色耕種介紹



RoboMaster機甲大師青少年挑戰賽2021



進行水質測試



轆轤車培訓



齊齊做運動



育養珊瑚校園計劃



學校設施

除一般設施外，2015年開始設立學界首間「創客空間」(LCP Makerspace)，配合推行STEM教育。此外，全校課室皆設有WiFi網絡進行電子學習，互動學習更添趣味。至於多個特別室，包括數碼媒體創意製作室、電腦室、實驗室、STEM學生資源中心、「校園電視台」、有機耕圃及戲劇室等。本校設施完備，讓同學可在一個舒適的環境下學習。



數碼媒體創意製作室



STEM學生資源中心



圖書館



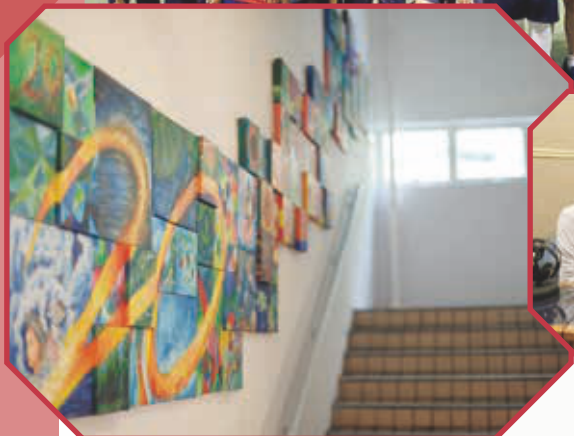
太陽能發電系統



防疫安排



創客空間 Makerspace



直達本校的公共交通工具

港 鐵：寶琳站C出口（出閘後步行約5分鐘到達）

巴 士：91M、93A、93K、93M、98A、98C、98D、290、290A、296M、297、690、694、798

專線小巴：10M（觀塘同仁街—慧安園），12（西貢—新都城），105（土瓜灣高山道—康盛花園），106（九龍灣企業廣場—新都城），111（新蒲崗—新都城）

地址：新界將軍澳毓雅里十號
10 Yuk Nga Lane, Tseung Kwan O, N.T.

網址：<http://www.lcp.edu.hk>

電郵：lcp-mail@lcp.mysch.net

電話：2702-9033

傳真：2702-1170



ychlcp | 搜索



關愛校園