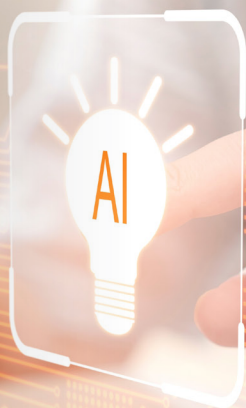


華夏教育



第三十期
二〇二五年五月

目錄

特稿

- 1 香港正轉型，青年未做好準備？ 林緻茵
- 2 香港辦學團體協會浙江省教育考察交流團參訪記 龔廣培 蕭婷
- 5 浙江省教育考察交流雜詠 招祥麒

專題：如何善用人工智能的優勢，切實提升教與學成效？

- 9 高中企業、會計與財務概論科應用 AI 的分享 葉勁柏
- 11 歷史教育新體驗 VR 還原舊場景 潘子聰
- 13 自訂對話機器人 延伸學習有夥伴 莫希汶
- 15 DeepSeek 讓古老漢語煥發新生 楊星波
- 16 貼合語文教師習慣的 AI 手寫作文識別與評分工具 曹家鑫 丁繼祥
- 18 改進教與學效率 AI 成就七傳奇 曹順祥
- 21 裝備師生 迎接教育新時代 王綺婷
- 23 營造沉浸式環境 促進體驗式學習 王偉傑
- 24 人工智能時代教育的革新與務本 吳曆恒
- 26 *How to utilize the advantages of Artificial Intelligence to enhance the effectiveness of teaching and learning?* Wong sze-yip

拒詐防騙

- 28 善用 AI 為青年築起防詐騙平台 葉少康

教育觀察

- 30 構建自強卓越的高等教育體系 戴希立 甄眉舒

交流協作

- 32 善用香港抗戰資源 培育青年家國情懷 盧方
- 34 地理視角下的萬宜水庫 陳紅方
- 36 德育課，如何讓學生真參與、真學習、真成長 龔景輝

教育心法

- 38 科普的兩條腿 陳德恒

教學心得

- 39 讓數學課「營養滿滿但完全不悶」 伍耀輝
- 39 激發熱情 學好數學 吳雅春
- 40 讓平凡學生也可以發光 梁育美
- 40 教學路上的收穫與努力 翁德芝

桃李春風

- 41 學為人師的日子 曹順祥
- 44 落花與墨痕 梁劍華
- 45 預科時期的美好回憶 譚婉華

灣區聯賞

- 46 澳門國父紀念館的兩副名聯 招祥麒

夕秀同振

- 48 聯語選粹 霍婉雯
- 49 詠物詩五首 朱崇學

教育動向

- 50 川流計劃 文字的載體 霍婉雯
- 52 穗港教師切磋語文的閱讀與寫作 馮竟玉

裝備師生 迎接教育新時代

王綺婷

仁濟醫院靚次伯紀念中學資訊及通訊科技科教師



王綺婷的學生參加「2024 廣東省粵港澳青少年人工智能追夢營」獲遊戲程式設計二等獎

摘要：教師須具備相應技術、能力和教學策略，以便教學過程中能充分利用人工智能優勢。因此，學校應為教師提供相關適切培訓與支援，幫助老師掌握人工智能工具的應用方法，並協助他們把相關方法融入教學活動。此外，亦應鼓勵教師學習分析及應用人工智能提供的學生學習數據，以便根據相關資訊調整教學策略，更適切發揮學生潛能，提升學習表現。

科技發展迅速，人工智能（AI）已全方位滲透至各個領域，各行各業正利用人工智能技術協助提升效能，教育當然也不例外。人工智能提供了教學所需的學習方案、工具和個別資源。然而，如何善用人工智能優勢，針對不同需要適切提升教學成效，才是教育工作者最重要、人工智能無可替代的責任與挑戰。

一、人工智能與教學：

1. 即時反饋與評估

傳統教學評估往往需要教師花費大量時間批改，人工智能則可即時按學生回應來分析其學習表現、提供回饋。坊間不乏相關人工智能學習支援配套，如寫作評估工具可自動檢查學生的語法錯誤、句子結構和內容邏輯，並提供改善建議，更可即時評估學生作品在公開試可獲取的等級。這種即時反饋有助於學生及時發現問題並加以改進，累積經驗為公開試打好根基。



仁濟醫院靚次伯紀念中學獲教育局公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2024 全場總冠軍及總季軍

2. 個別化學習支援

現時大部分的人工智能模型均可根據學生的學習進度、興趣和能力，提供相關學習內容。例如通過分析學生答題情況，自動調整題目難度，確保學生能按自己的水平適切學習。這種方式不僅能提高學生的學習效能，還可增強學習動機。另外，應用項目諸如語言學習等，學生亦可通過人工智能糾正發音、提高學習果效；亦可透過語音即時翻譯，支援非母語學習，更輕鬆理解課堂內容。在特殊教育範疇，人工智能亦可作重要貢獻，例如運用「語音轉換文字」功能協助聽障學生學習，或透過人工智能工具支援視障學生，識別環境和閱讀文本等。

3. 教師工作負擔的減輕

人工智能可以幫忙處理繁瑣的教學事務，如設計習作、生成試卷、批改作業及論文，透過檢查語法及寫作風格，評估原創性，更可生成教學報告。這不僅能減輕教師的工作負擔，還可創造更大空間讓老師投入教學和支援學生成長。



澳洲 VEX IQ 比賽 帶學生遠赴澳洲增廣見聞

二、現時人工智能在教育中的具體應用：

1. 智能學習系統

智慧輔導系統可以根據學生的學習情況，提供個別指導和練習。例如數學輔導系統可根據學生的答題表現，自動生成切合其水平的練習題，並提供詳細解題步驟，有助針對不同學習需要，適切提升學習成效。

2. 學習分析與進度預測

人工智能可以通過分析過往學習數據，總結學生潛在問題及預測未來學習表現。例如透過人工智能協助識別具學習困難的學生，方便老師提前給予支援。這種綜合及預測性分析，有助教師因應不同學生需要調整教學策略，協助不同程度學生更緊貼學習進度。

3. 虛擬小老師

人工智能聊天機器人可以回答學生提問，助其解決學習疑難，此技術能協助學生在課內、課外時間全天候獲取學習支援。

4. 虛擬現實與增強現實教學

人工智能與虛擬現實（VR）和增強現實（AR）技術的結合，能為學習過程提供嶄新體驗。如安排學生通過VR技術置身虛擬實驗室進行科學實驗，或者通過AR技術把抽象的數學概念視像化，讓學生更易理解。善用人工智能作新穎教學設計，學生對複雜的概念及理論有更具體理解及掌握，有效提高學習興趣與動力。

三、透過人工智能提升教與學成效的相關建議

1. 教師培訓與支持

教師須具備相應技術、能力及教學策略，以便教學過程中能充分利用人工智能優勢。因此，學校應為教師提供相關適切培訓與支援，幫助老師掌握人工智能工具的應用方法，並協助他們把相關方法融入教學活動。此外，亦應鼓勵教師學習分析及應用人工智能提供的學習數據，以便根據相關資訊調整教學策略，更適切發揮學生潛能，提升學習表現。

2. 數據隱私

人工智能分析表現往往取決於數據是否豐富及全面，這方面伴隨著私隱及安全問題。學校與教育機構應制定嚴格的數據保護政策，確保學生個人資訊不被洩露或濫用。對應教育局推行的七個學習宗旨之一，即「資

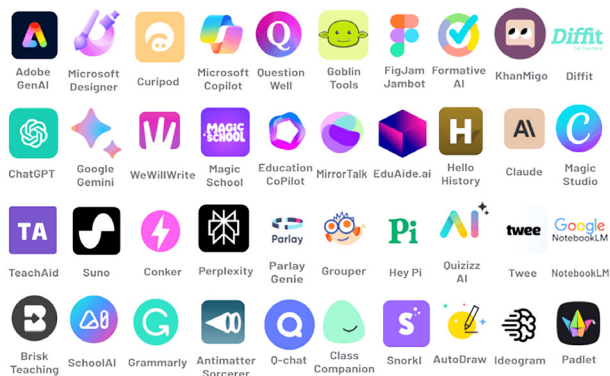
訊素養」範疇，教師和學生均應了解及重視數據隱私的重要性，並學會如何保護相關資訊。

3. 平衡技術與人文教育

教育不只是知識的傳遞，還包括價值觀、情感和個人發展及社交能力的培養。人工智能於提高教學效率之餘，學校應在引入人工智能技術，同時關注人文教育的平衡，確保學生在技術和人文素養方面都能得到全面發展，並無偏頗。

四、總結

人工智能為教育帶來了前所未有的機遇，亦伴隨著新挑戰。在提升教與學的理念和目標下，我們在善用人工智能的優勢之餘，亦須注重技術與人文教育之間的平衡，包括教育學生善用而非濫用人工智能（如盲目應用人工智能給予的答案和建議等）。通過資訊素養培訓、技術評估等措施，我們得以有效提高教學效率，並促進學生全面發展。未來，隨著人工智能技術不斷進步，各式各樣的人工智能工具不斷產生，教育將迎來更多的創新與變革挑戰，擁抱變化、因時制宜、擇善而為、因材施教，才能為學生創造更佳學習環境，為教育的長遠發展開創新章。



圖片來源：<https://ditchthattextbook.com/ai-tools/>

