

▼仁濟醫院靚次伯紀念中學「STEAM」團隊獲獎無數。



「STEAM」跨學科教育推行多年，銳意培訓學生實際應用，值此增強學習的趣味性，激發學生的學習興趣和動力。除此之外，STEAM教育注重培養學生的系統思維能力，讓學生通過動手實踐來解決問題，更有助他們訓練良好的邏輯思維和分析能力。



▲澳門首辦大灣區校際EDGE級方程式賽車比賽，仁濟醫院靚次伯紀念中學奪得總亞軍及香港區冠軍。

# 多元學習啟發科創潛能 適性揚才確立學生專長 仁濟醫院靚次伯紀念中學 正向教育構建關愛校園

空間、學生STEAM CAFE、教師STEAM資源中心等，提供足夠的空間讓師生進行STEAM活動，而透過多元的科創活動及比賽，從而提升學生對該等科目的興趣，成效顯著。」

STEAM學科除了是仁濟醫院靚次伯紀念中學的重點科目之外，其領域令學校獲獎無數，成績更揚威海外。分別於「2023年第十一屆澳門國際創新發明展」、「香港創科展」、「2023第10屆高雄國際發明暨設計展」、「美國CREATE U.S. Open Robotics Championship 2023」、「中國上海第六屆青少年人工智能創新大賽」、「大灣區校際EDGE級方程式賽車比賽」等國際賽均獲得優越成就，成為了仁濟醫院靚次伯紀念中學以及學生相當大的鼓舞。

廣東省少年兒童發明獎  
得第一等獎。  
盧曉鋒同學在第二十一屆



## 舒緩學習壓力 情感支援盡顯關愛精神

仁濟醫院靚次伯紀念中學是一所「關愛校園」為核心價值的學校，不但注重學生的全面發展，還會提供豐富多樣的教育活動和課程，以培養學生的學術能力、社會責任感和個人品格。要全面做到「關愛校園」，必需在多個方面體現，其中，能夠了解學生的學習需要、壓力，並作出專業的心理輔導、情感支援是相當重要。有見及此，仁濟醫院靚次伯紀念中學定期會舉辦一些促進健康的活動，如運動會、健康講座等，鼓勵學生積極參與體育運動和健康生活。

仁濟醫院靚次伯紀念中學張國文副校長：「為了進一步了解學生的學習需要，以及不同層面的壓力，我們會進行一些廣播、問卷調查，普查學生的壓力來源，另一方面，校方亦設計「陽光電話」，不定期地以電話方式訪問家長。但我們認為，對學生作出表揚，是支持他們、鼓勵他們最有效的方法，所以每年校方都會舉辦勳勉大會，為過去一年成績卓越的、明顯進步的學生進行嘉許，以生命影響生命。」

## 尊仁濟世推崇全人教育 宣揚正向「Think Positive · Do Possible」

仁濟醫院靚次伯紀念中學劉世蒼校長手執教鞭逾30年，對於培養學生「正向品格」發展有莫大心得，他認為要為學生建立積極樂觀的人生，必需要從教師自身開始。劉世蒼校長接任仁濟醫院靚次伯紀念中學校長一職，亦將跟隨多年的金句「Think Positive, Do Possible」帶進校園，以鼓勵學生希望他們能保持積極正面的態度，努力實現目標。劉世蒼校長：「樹立榜樣很重要，能夠讓學生看到老師的動力、追求知識的執著，他們必定會潛移默化地改變，所以一直以來，我都十分珍惜每天早上於學校大門前迎接同學回校，跟他們打招呼及聊天。」

仁濟醫院靚次伯紀念中學致力營造關愛文化，其中，劉世蒼校長認為培養學生的同理心是相當重要，亦有助構建關愛校園。所以，學校會舉辦大量多元化體驗式活動及義工服務，讓學生身體力行地



▲仁濟醫院靚次伯紀念中學注重學生的全面發展，其中勳勉大會更會嘉許有進步的學生。

學會關愛他人，並將和諧共融擴展至日常生活中。此外，學校還推行正向閱讀計劃，透過文章讓學生理解正確價值觀的重要性，並會定期邀請大學畢業的舊生回校分享，給予同學足夠的空間作深層次的反思，達至全人發展。



▲仁濟醫院靚次伯紀念中學劉世蒼校長

## 成立「名師工作室」 推動STEAM教育發展

由劉世蒼校長一手創立的創意教育「名師工作室」以「專業引領、同伴互助、交流研究、共同發展」作為成立的宗旨，致力推動STEAM教育的發展。現時，「名師工作室」有30多位成員，當中包括中小學校長及老師。透過教研及課研交流活動，致力提升業界STEAM跨學科的专业教學及研究能力，為我們的下一代創造更美好的未來。劉世蒼校長：「為了STEAM教育有更好的發展，建立專業學習社群是非常重要的，創意教育『名師工作室』肩負起推動本地教師專業學習社群的使命，並經常為不同地區的中小幼校長和教師舉辦講座、工作坊及教學研討會。目前更引入多個國際發明大賽給香港學生參加，讓他們站上國際舞台，發揮潛能，成就未來科創人才。」

陳靜文同學於2023高雄國際發明暨設計展勇奪金獎。



自2015年開始，仁濟醫院靚次伯紀念中學配合STEAM教育趨勢自發地成立了工作小組，積極於校內研究以及推動STEAM教育。除了成立了學界先河的「創客空間」(LCP Makerspace)之外，至今更進行多個「PROJECT BASED LEARNING」項目，例如以黑水虻處理廚餘的「虹虹」廚餘大作戰；AI人工智能監察幼兒睡眠狀況的「安心睡」程式；同樣透過AI學習而製作出自動搜救海難生還者的「漂流搜救號」；以及，智能監察洪水暴發情況的「DrainDoctor」等等。這些結合STEAM應用的發明品均屢獲殊榮，更成為仁濟醫院靚次伯紀念中學重點發展STEAM教育的基石。

仁濟醫院靚次伯紀念中學郭志文副校長表示：「STEAM是我們學校重點發展的科目之一，以培養學生的創造力、分析力之外，還希望他們從中學習到一些批判思維以及團隊合作的體驗，種種對於他們將來投身現實社會大有裨益。」

## 開立「創意科技」實踐中感染樂趣

仁濟醫院靚次伯紀念中學為了及早讓學生從實踐中感受到STEAM學習的樂趣，學校為中一以及中二年級學生開設了「創意科技」專門科目，除了教授額外的電腦知識之外，會鼓勵他們動手嘗試機械組裝、立體打印、程式編寫等，藉此提升他們STEAM的知識水平。郭副校長表示：「學校每年都會申請不同的基金，資助引入新的設備來提升校內STEAM科技教育水平。其中，我們首創的創客

仁濟醫院靚次伯紀念中學

地址：將軍澳毓雅里10號

電話：2702 9033

網址：https://www.lcp.edu.hk



(資料由學校提供)