

仁濟醫院靚次伯紀念中學
2022/2023 學年「學習支援津貼」報告

上學年可保留的累積盈餘: \$ 319,213.50 (a)

本學年總撥款: \$ 756,375 (第一期撥款)(b) + \$ 200,280 (第二期撥款)(c) = \$ 956,655

本學年可用金額(總收入): \$ 1,275,868.5 (d) [(a)+(b)+(c)]

本學年總支出: \$ 709,132.36 (e)

本學年年終末累積津貼餘款: \$ 566,736.14 (f) [(d)-(e)]

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 59.2% (g) [(f) / [(b) + (c)] x 100%]

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	音樂治療-個別訓練	透過音樂治療個別訓練，協助學生發掘及表達情感及社交需要	Thanks to Music	節數/次數：53 每節時數：45分鐘 總時數: 39.75小時	特殊教育需要的學生人數及類別：6(情感或社交需要的特殊教育需要的同學)	小組老師觀察	學生十分喜愛活動，能與治療師建立關係，對於使用樂器表達自我感輕鬆，更希望活動可延續。	費用總數：\$44,500.00
2.	動物輔助治療小組	提升學生社交技巧，透過與動物相處，學習觀察別人及自己的需要，改善自己與人溝通	Hong Kong Animal Assisted Therapy Association	節數/次數：6 每節時數：1.25小時 總時數: 7.5小時	特殊教育需要的學生人數及類別：6(有社交需要的特殊教育需要學生)	小組老師觀察	學生都能學習等待、觀察，了解動物及自己。學生都覺察自己與人溝通的方式，例如語氣及態度。	費用總數：\$11,400.00
3.	個別藝術治療	情緒舒發及表達、認識自己，透過藝術治療輔導學生的情勢，處理成長時的創傷及哀痛	Art Therapy and Consultation	節數/次數：30 每節時數：1小時 總時數: 30小時	特殊教育需要的學生人數及類別：6(有情感需要的特殊教育需要學生)	導師觀察	學生透過藝術創作釋放自己的負面情緒，認識自己及學習接納自己。	費用總數：\$46,700.00

4.	院校參觀	中三同學生涯規劃	Woo Fung Tourist Car Company	節數/次數：1 每節時數：4小時 總時數: 4小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：15 (學業成績稍遜的SEN同學)	社工觀察	參與的同學表示參觀有助他們作升學選擇。	費用總數：\$1,300.00
5.	學生電子學習冊	教學資源	Hong Kong Economic Journal Co. Ltd	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：所有SEN學生	老師觀察	教學冊有助老師調適教學內容。	費用總數：\$2,475.00
6.	學生學習資源	學習資源	Yung King Miu	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：ADHD (8)	學生家課及教學助理觀察	對於調適的作業，學生表理想，能夠掌握基本概念，例如數學等號的概念及簡單現在式的使用。	費用總數：\$423.90
7.	升中講座	提供中三SEN家長升學資訊	New Horizons Development Centre	節數/次數：1 每節時數：2小時 總時數: 2小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：10 家長人數：10	家長回饋	90%家長講座有助家長及子女作升學選擇。	費用總數：\$3,000.00
8.	教學資源	寫作技巧訓練	Hon Wing Book Co. Ltd.	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：所有SEN學生	工作紙	對於調適的作業，學生表尚可，能夠掌握基礎句子。	費用總數：\$195.00
9.	教學資源	ESL Learning Games	Visual-Data Bookstore	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：所有SEN學生	老師觀察	部分同學於活動中表現投入及專注。	費用總數：\$2,008.00

10.	言語治療(個別評估及訓練)	說話訓練	ENT Laser Hearing & Speech Therapy Centre	節數/次數：20 每節時數：8小時 總時數: 160小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：20	評估報告及進度報告	學生與導師建立良好關係，並認為訓練為助說話表達。	費用總數：\$90,780.00
11.	棍網球	專注及融合訓練	The Hong Kong Federation of Youth Groups	節數/次數：8 每節時數：1.5小時 總時數: 12小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：14 (ADHD及自閉症學生)	教練觀察及表現報告	學生與導師建立良好關係，並認為訓練有助與其他同學相處。學生喜歡相關活動，希望活動可以延續。	費用總數：\$30,000.00
12.	非撞式攪球	專注及融合訓練	The Hong Kong Federation of Youth Groups	節數/次數：10 每節時數：1.5小時 總時數: 15小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：14	教練觀察及表現報告	學生與導師建立良好關係，並認為訓練有助與其他同學相處。學生喜歡相關活動，希望活動可以延續。	費用總數：\$37,500.00
13.	教學及學生學習資源記錄系統	建立SEN資源庫	Tin Tin Office Supplies Co Ltd.	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：所有 SEN學生	不適用	不適用	費用總數：\$120.00
14.	情緒管理訓練	情緒管理工作坊(心靈樽)	Yung King Miu	節數/次數：3 每節時數：1.5小時 總時數: 4.5小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：3(情緒)	駐校教育心理學家觀察	學生與EP建立良好關係，並認為工作坊有助學生情緒管理。EP亦表示三位同學表現投入及積極。	費用總數：\$144.00
15.	沙畫班	情緒及社交訓練	Snaildy Education Limited	節數/次數：18 每節時數：1.5小時 總時數: 27小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：14 (ADHD及自閉症學生)	導師觀察	學生與導師建立良好關係，並認為畫班有助與其他同學相處及發揮。學生喜歡相關活動，希望活動可以延續。	費用總數：\$37,650.00

16.	教學資源	閱讀技巧訓練	Yung King Miu	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：10 (讀 寫障礙的同學)	導師觀察	學生與導師建立良好關 係，並認為調適材料有 助同學掌握基本閱讀技 巧，然而學生認字面對 極大困難。導師認為需 要作個別輔導。	費用總數：\$848.00
17.	中三級性教育小組	性教育	Sticky Rice Love Limited	節數/次數：4 每節時數：1小時 總時數：4小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：14 (所 有中三級SEN學生)	社工觀察	社工表示學生雖然表現 害羞，但學生對跟同異 性同學相處的態度有更 多認識。	費用總數：\$12,000.00
18.	教師用書	老師發展	Yung King Miu	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：所有 SEN學生	不適用	不適用	費用總數：\$268.00
19.	小組活動 (同樂感恩手作 坊)	情緒管理	Wong On Ki	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：所有 SEN學生	不適用	不適用	費用總數：\$1,626.00
20.	小組活動 (同樂感恩手作 坊 - 物資)	情緒管理	Wong On Ki	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：所有 SEN學生	不適用	不適用	費用總數：\$115.00
21.	聘用輔導員(一 名)	製作教材、支援外 購服務、收集學生 數據、提供文書行 政支援及聯絡家長	不適用	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：全校 SEN學生 家長人數：全校SEN 學生家長	SENCO觀察及考 績報告	輔導員工作態度認真及 有責任感，與老師相完 融洽。	費用總數：\$213,274.46

22.	增聘教學助理 (3名)	製作教材、入班支援及課後小組補習	不適用	節數/次數：全學年	特殊教育需要的學生 人數及類別：全校 SEN學生 家長人數：全校SEN 學生家長	SENCO觀察	教學助理工作態度認真，有耐性。	費用總數：\$172,805.00
註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。								總額 \$709,132.36