

仁濟醫院靚次伯紀念中學  
2012-2015 三年校務發展計劃書

**I. 抱負**

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

**II. 校訓：「尊仁濟世」**

**III. 使命**

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，以

- ◆ 提升學生學術水平，促進自學能力；
- ◆ 培養學生良好品格及積極人生觀；
- ◆ 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- ◆ 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

## 我們的現況

<b>強項</b>	學校經過多年發展，已建立成熟、流暢、分工清晰的運作制度，關愛和健康校園文化亦已得到良好的發展，老師對照顧學生全面的需要累積了不少有用的經驗。學校調撥大量資源支援教學與學生成長活動，老師亦積極申請校外資源推動全方位學習計劃。
<b>弱點</b>	不少學生來自低社經地位家庭，對學生支援較薄弱；學生的學習動機和能力仍有待改善，而且個別差異擴大，增加了施教的難度。
<b>契機</b>	學校參加了優化班級計劃，老師人力資源較充裕；新高中學制課程完成了首個循環，學校能依照相關經驗改進學與教的策略；新高中學制課程更全面及多元化，學校有較大空間及資源去推行切合學生需要的計劃。
<b>危機</b>	全港適齡學童人口仍然持續下降，本區學校生源競爭尤為激烈。 資訊泛濫，學生易受社會歪風影響，學校須不時提高警覺，幫助學生抗拒不良風氣。

## IV.二零一二/一三至二零一四/一五年度關注事項

1. 優化教學策略，提升學生成績
2. 建立和諧校園，實踐健康人生
3. 發展學生的多元智能，為投身社會作好準備

## V. 校務發展計劃

關注事項 (按優次排列)	預期成果/ 目標	策略	時間表 (請加上 號)		
			12/13	13/14	14/15
1. 優化教學策略，提升學生成績	教學策略能照顧不同的學生需要； 不同能力的學生成績均有進步。	配合不同形式的小班教學及因應學生的基礎及能力，優化教學策略，調適課程，進一步加強拔尖保底措施和對有特殊教育需要學生的支援。	☺	☺	☺
2. 建立和諧校園，實踐健康人生	學生有正面的價值觀、良好的自我形象和行為表現，並能關愛社區、服務社群。	秉承關愛校園、啟發潛能教育、賞識教育和健康校園的精神，培育學生良好的品格及行為；因應社會風氣的變化，迅速地為學生提供輔導和指引。通過正規和非正規課程，培養學生正面的價值觀、良好的自我形象，組織學生參與社會服務。	☺	☺	☺
3. 發展學生的多元智能，為投身社會作好準備	學生為自己作生涯規劃，發展多元智能，培養共通能力。	有系統地推動課外活動、生涯規劃活動、其他學習經歷和各項成長支援訓練，發展學生的多元智能和共通能力，為投身社會作好準備。	☺	☺	☺