

## 2020/21 全方位學習津貼運用報告

上學年本校共舉行 26 項全方位學習活動促進學生全人發展，包括實地考察、語文活動、STEM 比賽、生涯規劃課程、成長支援活動等，總開支\$436,935。另外使用\$122,045 購置全方位學習所需的設備及學習資源。惟部境外交流活動或比賽受疫情影響取消。

2020-2021 學年範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	實際開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
生物	高中考察活動	透過實地考察，學生能親身接觸及了解本地的生物品種，進行體驗式學習。	23/10/2020	F.4 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	1,581.00	✓					
生物	專題研習	藉專題研習培養探究精神。	2/2021 – 3/2021	F.4 - F.6	研習報告	434.00	✓					✓
跨學科 (生物、 綜合科學)	海洋生物及珊瑚飼養、繁殖及參觀活動	讓學生實踐課程所學之知識，發展不同技能，並加強保育環境的意識。	全學年	綜合科學科學生 (F.1)、 選修生物科的學生 (F.4,5)	- 活動是否按計劃完成 - 參加學生的表現及反應	945.00	✓					

化學	科學活動	藉坊間活動讓學生增廣見聞。	全學年	F.3 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	1,011.63	✓						
英國語文	語文活動	透過英文興趣訓練班，提升學生對研習英國語文的興趣。	8-9/7/2021	F.3	參與人數	24,000.00	✓						
電腦科	人工智能項目發展	透過發展不同的人工智能項包括智能耕種、智能機械等提升本校的人工智能技術評。舉辦不同的人工智能培班，增進學生對有關人工智能的知識。	9/2020 – 7/2021	F.1	- 學生的表現 - 有關項目的成品	107,650.78	✓						
跨學科 (科學及科技共 8 科)	科學及科技週 (包括物理、化學、生物、綜合科學、電腦、設計與科技、家政、企業會計及財務概論)	透過早會、午間活動、週會等課堂以外的科學科及科技科活動，增進學生對有關科目的知識。	20/2/2021 – 27/2/2021	F.1 - F.2	- 觀察 - 有關科目科務會議會議紀錄	5,624.90	✓						
電腦	實踐所學計劃	讓學生能夠參與從課程延伸的非課堂活動。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察 - 項目的運作成效	1,278.00	✓						
創意科技	環保智能燈習作活動	讓同學親自動手做，製作屬於個人的環保智能燈。透過期間不斷的設計與優化，考驗創意思維。習作的測試常要走出課室，學習全方位進行。	全學年	F.1	- 觀察 - 學生的習作成果	17,770.96	✓						
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>												
升學及就業輔導組	升學及就業輔導活動(OLE 相關參觀、講座)	藉著參觀及講座讓學生了解更多升學就業的資訊。	全學年	F.6	觀察	1,200.00							✓
升學及就業輔導組	生涯規劃課活動日	從模擬體驗中了解人生不同選擇及出路的種種注意事項。	6/2021, 7/2021	F.5	- 觀察 - 問卷	1,750.00							✓

訓導組	訓育講座	透過講座培養學生正向價值觀。	不定期	F.1 - F.2	- 活動表現 - 學生回饋 - 主講單位回饋	1,2000.00	✓				
輔導組	中一新生迎新活動	互相認識,團隊建立,校園遊蹤	14/7/2021& 16/7	F.1	- 觀察 - 活動表現	8,000.00	✓		✓		
輔導組	暑期興趣小組	透過不同的興趣小組,如美容、烘焙小組,小導演課程之影片剪接,英文 FUN FUN FUN 等興趣班,培養學生潛能,發展專長。	7/2021	F.1 - F.5	- 觀察 - 活動表現	27,664.73	✓		✓		
其他學習經歷組	校本及其他「工作體驗課」 - 「我要做廚師」 - 「創新 Maker」 - 「電影製作」 - 「舞台劇」 - 其他	透過工作體驗課,讓學生獲得所需知識、技能和態度,再配合他們的興趣、能力和方向。	10/2020 – 3/2021	F.4 - F.5	- 問卷 - 訪談 - 出席率	12,889.90	✓				✓
綠色教育組	- 綠化校園,園藝保養,評估樹木 - 魚池	綠化校園,每年作大規模修剪。	12/2021	全校	美化校園程序	43,016.40	✓	✓			
科技教育發展組	尖子自主學習項目開支	提供教材及物料,讓學生進行自主學習,增加動手做的機會,以培訓各項不同技能。	12/2020 – 5/2021	F.1 - F.5	觀察	980.00	✓				
科技教育發展組	研發 STEM 課程	研發並測試不同 STEM 發展項目,不斷更新初中校本 STEM 活動。	10/2020 – 5/2021	F.1 - F.3	相關課程文件	74,048.64	✓				
SEN 組	DIY 甜品達人	1. 透過甜品製作,培養煮食興趣及分享心得 2. 讓學生明白做事要專注及按步就班方可成功。	2/2021	F.1 - F.3	- 問卷 - 觀察	6,000.00	✓		✓	✓	✓

SEN 組	聽你講(情緒支援計劃)	為情緒管理有較大需要，及表達能力較弱的學生，藉不同的媒介如和諧粉彩治療、靜觀，以(1)加強自我認識及覺察，(2)協助學生表達自己的情感及需要，及(3)幫助舒緩壓力	10/2020	F.1- F.6	- 問卷 - 觀察	230.00	✓					
SEN 組	青少年追夢計劃 (SEN)	1. 協助年青人訂立目標，建立實踐方案，為自己夢想奮鬥 2. 參加學生將安排參加具資歷認可的甜品師/戶外活動帶領者的課程	10/2020 – 11/2021	F.4 - F.5	- 問卷 - 觀察	18,800.00	✓					✓
SEN 組	藝術治療情緒困擾	為有情緒困擾學生，藉藝術治療創作的過程，由導師在安全、互信性的環境下，引導學生接受及表現強烈的情感，舒緩壓力	09/2020 – 1/2021	F.1 - F.6	觀察	35,900.00	✓					
SEN 組	戰場皇者-團體合作訓練賽	藉活動加強學生團體合作及解難能力	8/11/2020	F.2 - F.5	- 觀察 - 問卷	30,000.00	✓					
SEN 組	喜伴同行計劃	以小組形式協助學生提升社交溝通、情緒管理、專注、心智解讀等能力，提升其校園適應能力。協助自閉症學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，提升整體的學習和社交能力。	全學年	F.1 - F.3	- 觀察 - 問卷	4,920.00	✓					
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
數學	數學精英獎勵計劃	校外數學比賽晉級參賽費之津助。	10/2020 - 5/2021	F.1 - F.5	比賽結果	540.00	✓					
資優教育組	栽培尖子生費用(比賽及工作坊)	讓尖子生不斷增潤見識。	全學年	F.1 - F.3	- 觀察 - 比賽結果	9,500.00	✓					
				<b>第 1 項實際總開支</b>		436,935.9 4						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
創意科技	小型激光切割機	讓同學親自設計及製作屬於個人的環保智能燈及其他 STEM 項目的配件。	3,394.77
設計與科技	研習設備	增強自學設備以讓便利全方位的研習活動。	9,435.44
綠色教育組	校園種植用具、耕作用品	購買肥料、農具，教導學生有機耕作過程。	5,808.00
資訊科技組	購買消耗品及電腦輔助學習教材套	提供設備讓學生進行網上多元學習。	103,407.00
<b>第 2 項實際總開支</b>			122,045.21
<b>第 1 及第 2 項實際總開支</b>			558,981.15

#### 實際受惠學生人數

全校學生人數：	429
實際受惠學生人數：	370
實際受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	86.2%