

仁濟醫院靚次伯紀念中學全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
生物	高中考察活動	透過實地考察，學生能親身接觸及了解本地的生物品種，進行體驗式學習。	23/10/2020	F.4 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	4,000	✓				
生物	專題研習	藉專題研習培養探究精神。	2/2021 – 3/2021	F.4 - F.6	研習報告	1,000	✓				✓
跨學科 (生物、綜合科學)	海洋生物及珊瑚飼養、繁殖及參觀活動	讓學生實踐課程所學之知識，發展不同技能，並加強保育環境的意識。	全學年	綜合科學 科學生 (F.1)、選 修生物科 的學生 (F.4,5)	- 活動是否按計劃完成 - 參加學生的表現及反應	16,000	✓				
化學	科學活動	藉坊間活動讓學生增廣見聞。	全學年	F.3 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	3,580	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中國歷史	學科週及活動	透過學科週活動(週會、一系列講座, 展板及出外考察)提升學生對研習中國歷史的興趣。	23-27/11	全校	參與人數	2,000	✓					
中國語文	語文活動	透過中文週提升學生對研習中國語文的興趣。	1-5/02/2021	F.1 - F.6	參與人數	3,000	✓					
電腦科	人工智能項目發展	透過發展不同的人工智能項包括智能耕種、智能機械等提升本校的人工智能技術評。舉辦不同的人工智能培班, 增進學生對有關人工智能的知識。	9/2020 – 7/2021	F.1 - F.6	- 學生的表現 - 有關項目的成品	50,000	✓					
跨學科 (科學及科技共 8 科)	科學及科技週 (包括物理、化學、生物、綜合科學、電腦、設計與科技、家政、企業會計及財務概論)	透過早會、午間活動、週會等課堂以外的科學科及科技科活動, 增進學生對有關科目的知識。	20/2/2021 – 27/2/2021	F.1 - F.6	- 觀察 - 有關科目科務會議 會議紀錄	8,000	✓					
電腦	實踐所學計劃	讓學生能夠參與從課程延伸的非課堂活動。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察 - 項目的運作成效	5,000	✓					
創意科技	環保智能燈習作活動	讓同學親自動手做, 製作屬於個人的環保智能燈。透過期間不斷的設計與優化, 考驗創意思維。習作的測試常要走出課室, 學習全方位進行。	全學年	F.1	- 觀察 - 學生的習作成果	10,000	✓					
English	Festive activities (Christmas and Easter)	* Learn English with Fun in festive atmosphere	12/2020, 4/2021	F.1 - F.6	- observation (with Assembly presentation)	1,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
English	English Corner activities	* Learn English through games	Whole year lunchtime	F.1 - F.6	- observation	1,500	✓					
地理	考察活動	透過實地考察，學生能親身接觸及了解本地的地勢及地質特性，進行體驗式學習。	12/2020	F.4 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	10,000	✓					
綜合科學	發展 STEM 教育研發	研發並測試有關綜合科學的 STEM 發展項目。	10/2020 – 5/2021	F.1 - F.2	相關課程文件	5,000	✓					
音樂	音樂活動	分別透過學習、訓練、比賽，讓學生發揮音樂天分，培養團體精神。	12/2020, 1/2021	F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋	4,000			✓			
圖書	校內閱讀推廣及獎勵計劃 (閱讀護照獎品/漂書計劃)	透過計劃，鼓勵學生建立閱讀的習慣和享受閱讀的樂趣。	10/2020 – 5/2021	F.1 - F.5	- 借書數據 - 學生表現	1,000	✓					
圖書	普及閱讀獎勵計劃	透過計劃，鼓勵學生建立閱讀的不同領域書籍的習慣，藉此擴展學生的知識領域。	10/2020 – 5/2021	F.1 - F.3	- 閱讀報告表現 - 得獎人數	2,000	✓					
跨學科組 (旅遊科、 通識科、德 育及公民教 育組)	從香港圍村看中國傳統文化 (實地一天遊)	(1) 從香港古蹟看國家歷史與文化的承傳 (2) 了解香港圍村的由來 (3) 發掘中國建築特色 (4) 欣賞中華民族的悠久歷史文化 (5) 欣賞和尊重香港的多元文化 (3) 對了解中國歷史及對中國傳統文化產生興趣	14/3/2021	全校	學生報告	30,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動組	學會及校隊活動	透過課後多元化活動及訓練經歷，加強體藝及群體生活的才能。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察 - 比賽成績	100,000	✓		✓		
升學及就業輔導組	升學及就業輔導活動(OLE 相關參觀、講座)	藉著參觀及講座讓學生了解更多升學就業的資訊。	全學年	F.1 - F.6	觀察	8,080					✓
升學及就業輔導組	校本及其他「工作體驗課」	透過工作體驗課，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向	4/2021, 7/2021	F.4 - F.5	- 問卷 - 訪談 - 出席率	40,000	✓				✓
升學及就業輔導組	生涯規劃課活動日	從模擬體驗中了解人生不同選擇及出路的種種注意事項。	6/2021, 7/2021	F.4	- 觀察 - 問卷	20,000					✓
升學及就業輔導組	參觀講座	藉著參觀及講座讓學生了解更多升學就業的資訊。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察	13,880					✓
升學及就業輔導組	Career Live 職業體驗遊戲	透過遊戲讓學生更了解各行各業的特性，有助規劃出路。	9/2020	F.5	- 觀察 - 問卷	6,800					✓
訓導組	領袖培訓活動	發展學生領袖才能，服務同儕及社會。	11/2020	F.3 - F.5	- 活動表現 - 學生回饋	25,000		✓		✓	
訓導組	成長支援活動	支援學生健康成長，促進學生服務社會。	全學年	F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋	10,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓導組	訓育講座	透過講座培養學生正向價值觀。	不定期	F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋 - 主講單位回饋	4,000		✓			
輔導組	學生義工服務訓練物資及探訪活動(弱勢社群及老人探訪)	透過活動讓學生接觸社區，增加對自我的了解及對他人的關心。	待定	F.1 - F.5	- 活動表現 - 學生回饋	5,000		✓		✓	
輔導組	中一至中六級性教育，包括護苗基金講座	透過預防性講座提升學生的認知	2/2021	F.1 - F.6	- 觀察 - 活動表現 - 學生回饋	4,000		✓		✓	
輔導組	共融講座	透過講座提升學生的共融意識互相包容接納	6/2021	F.1 - F.3	- 觀察 - 活動表現	1,000		✓		✓	
輔導組	暑期領袖訓練	培育靚中領袖，發展學生潛能。	7/2021	F.4 - F.5	- 觀察 - 活動表現 - 學生回饋	5,000		✓		✓	
輔導組	暑期興趣小組	透過不同的興趣小組，如美容、烘焙小組，培養學生潛能，發展專長。	7/2021	F.1 - F.5	- 觀察 - 活動表現	5,000		✓		✓	
輔導組	「每月讚賞」計劃(校園天使，節日感謝卡)	公開讚賞，建立學校的正面欣賞文化。	全學年	全校	- 學生回饋	1,000		✓			
輔導組	主題輔導活動 (中三至中五)	透過課後小組，讓有需要的學生得到適切的關顧，發展興趣。	2/2021 – 4/2021	F.1 - F.5	- 觀察 - 活動表現	5,000		✓		✓	
其他學習經歷組	專題講座、邀請校外組織表演、義工服務材料、活動交通	透過一系列的講座、分享、表演及服務等活動，讓同學能在常規課程外取得不同的其他學習經歷。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察	20,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習經歷組	校本及其他「工作體驗課」 - 「我要做廚師」 - 「創新 Maker」 - 「電影製作」 - 「舞台劇」 - 其他	透過工作體驗課，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向。	10/2020 – 3/2021	F.4 - F.5	- 問卷 - 訪談 - 出席率	22,000	✓				✓
學生學習概覽組	購買外間服務，如講座	指導學生撰寫「我的自述」	3/2021 – 5/2021	F.4 - F.6	學生的文章	2,000	✓				✓
綠色教育組	- 回收廚餘,飲品盒 - 環保講座 - 環保角 - 太陽能發電教育	透過各項綠色教育活動，讓學生了解「惜食文化」及「節約」的好處。	10/2020 – 8/2021	全校	- 回收量 - 出席率	8,500	✓	✓			
綠色教育組	- 綠化校園,園藝保養,評估樹木 - 魚池	綠化校園，每年作大規模修剪。	12/2021	全校	美化校園程序	37,000	✓	✓			
資優教育組	尖子大專院校活動和暑期班 - 初中	為尖子生提供有系統的學習機會，提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度，藉以考驗他們的能力，提升高階思維。	7/2021 – 8/2021	F.1 - F.3	- 考試表現 - 計劃方案的成品	6,000	✓				
科技教育發展組	尖子自主學習項目開支	提供教材及物料，讓學生進行自主學習，增加動手做的機會，以培訓各項不同技能。	12/2020 – 5/2021	F.1 - F.5	觀察	20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科技教育發展組	研發 STEM 課程	研發並測試不同 STEM 發展項目，不斷更新初中校本 STEM 活動。	10/2020 – 5/2021	F.1 - F.3	相關課程文件	20,000	✓				
SEN 組	DIY 甜品達人	1. 透過甜品製作，培養煮食興趣及分享心得 2. 讓學生明白做事要專注及按步就班方可成功。	2/2021	F.1 - F.3	- 問卷 - 觀察	7,000		✓		✓	✓
SEN 組	聽你講(情緒支援計劃)	為情緒管理有較大需要，及表達能力較弱的學生，藉不同的媒介如和諧粉彩治療、靜觀，以(1)加強自我認識及覺察，(2)協助學生表達自己的情感及需要，及(3)幫助舒緩壓力	10/2020	F.1- F.6	- 問卷 - 觀察	5,000		✓			
SEN 組	青少年追夢計劃 (SEN)	1. 協助年青人訂立目標，建立實踐方案，為自己夢想奮鬥 2. 參加學生將安排參加具資歷認可的甜品師/戶外活動帶領者的課程	10/2020 – 11/2021	F.4 - F.5	- 問卷 - 觀察	15,000		✓			✓
SEN 組	藝術治療情緒困擾	為有情緒困擾學生，藉藝術治療創作的過程，由導師在安全、互信性的環境下，引導學生接受及表現強烈的情感，舒緩壓力	09/2020 – 1/2021	F.1 - F.6	觀察	48,000		✓			
SEN 組	戰場皇者-團體合作訓練賽	藉活動加強學生團體合作及解難能力	8/11/2020	F.2 - F.5	- 觀察 - 問卷	6,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
SEN 組	喜伴同行計劃	以小組形式協助學生提升社交溝通、情緒管理、專注、心智解讀等能力，提升其校園適應能力。協助自閉症學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，提升整體的學習和社交能力。	全學年	F.1 - F.3	- 觀察 - 問卷	8,400		✓			
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
跨學科 (旅款科、歷史科、德育及公民教育組、活動組)	馬來西亞檳城、怡保、吉隆坡文化保育之旅	(1) 親身感受馬來西亞多元文化藝術及歷史文化背景。 (2) 欣賞富馬來色彩歷史色彩的建築。 (3) 感受世界文化遺產喬治市及傳統產業手藝的承傳 (4) 了解馬來西亞學習氛圍	28/6/2021 – 3/7/2021	F.4 - F.5 (旅遊科、歷史科學生)	- 學生作行程設計 - 小型匯報晚會 - 每天撰寫行程報告 - 全校週會報告	250,000	✓	✓			✓
科技教育發展組	參觀或參加海外或國內 Maker Faire 活動	- 提供機會讓學生了解最新的STEM 發展，擴闊學生視野。 - 提供機會讓學生與創客交流，並展示自己的創作成果。	11/2020, 7/2021	F.2 - F.5	- 學生表現 - 學生分享	30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
經濟	校外比賽	讓學生拓闊視野。	2/2021	F.4 - F.5	比賽結果	1,000	✓				
數學	數學精英獎勵計劃	校外數學比賽晉級參賽費之津助。	10/2020 - 5/2021	F.1 - F.5	比賽結果	1,000	✓				
圖書科	有聲好書聲演比賽及全城導讀比賽	通過朗讀，訓練學生的語感及體會文章的情感。	10/2020 - 5/2021	F.1 - F.5	觀察	1,000	✓		✓		
訓導組	領袖生章	建立團隊精神及服務優越感，提升學生自信及歸屬感	全學年	全校	觀察	500	✓				
資優教育組	栽培尖子生費用(比賽及工作坊)	讓尖子生不斷增潤見識。	全學年	F.1 - F.5	- 觀察 - 比賽結果	10,000	✓				
德育及公民教育組	德育比賽	透過壁報比賽，參觀活動及嘉賓講座，提升學生的德育及公民意識。	全學年	全校	觀察	26,000	✓	✓			
科技教育發展組	參加 STEM 比賽	讓學生透過參加比賽學習不同知識及培訓學生的不同技能	11/2020 - 5/2021	F.1 - F.5	相關比賽紀錄	5,000	✓				
<b>第 1 項預算總開支</b>						960,240					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
體育	健身、健體及競技器材: 跑步機、啞鈴、球類等	全方位透過健身、健體及競技培訓同學身心。	50,000
創意科技	小型激光切割機	讓同學親自設計及製作屬於個人的環保智能燈及其他 STEM 項目的配件。	5,000
設計與科技	研習設備	增強自學設備以讓便利全方位的研習活動。	10,000
綜合科學	海洋生態水族箱維護	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供實際考察機會讓學生了解珊瑚礁生境及其相關生物</li> <li>- 讓學生了解養育海洋生物的知識</li> <li>- 讓學生體驗珊瑚人工繁殖的過程</li> </ul>	8,000
綠色教育組	校園種植用具、耕作用品	購買肥料、農具，教導學生有機耕作過程。	2,000
資優教育組	購置尖子自主學習教材(網上學習軟件/高階思維書籍) - 初中	讓尖子生有充足的高階自學資源。	6,000
資訊科技組	購買消耗品及電腦輔助學習教材套	提供設備讓學生進行網上多元學習。	30,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	111,000
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1,071,240

## 預期受惠學生人數

全校學生人數：	429
預期受惠學生人數：	370
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	86.2%