

1.4.4 全方位學習津貼

全方位學習津貼 津貼運用計劃 2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生物	高中考察活動	透過實地考察，學生能親身接觸及了解本地的生物品種，進行體驗式學習。	1/2023	F.4 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	4,000	✓					
生物	科學及科技週	透過早會、午間活動、週會等課堂以外的科學科及科技科活動，增進學生對有關科目的知識。	11/2022	F.1-F.6	- 觀察 - 有關科目科務會議會議紀錄	500	✓					
生物	海洋生物及珊瑚飼養、繁殖及參觀活動	讓學生實踐課程所學之知識，發展不同技能，並加強保育環境的意識。	全學年	生物科學科學生(F.1)、選修生物科的學生(F.4,5)	- 活動是否按計劃完成 - 參加學生的表現及反應	8,000	✓					
生物	參與香港濕地公園舉辦的觀鳥訓練及比賽(包括購買單筒望遠鏡及腳架;24-600mm長焦相機)	透過實地考察，學生能親身接觸及了解本地的生物品種，進行體驗式學習。	3/2023	F.1 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	38,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會 服務	與工作有 關的經驗
化學	科學活動	藉坊間活動讓學生增廣見聞。	全學年	F.3 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	2,580	✓				
物理科	科學活動	藉坊間活動讓學生增廣見聞。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	1,000	✓				
中國歷史	學科週及活動	透過學科週活動(週會、一系列講座，展板及出外考察)提升學生對研習中國歷史的興趣。	2/2023	全校	參與人數	4,000	✓				
中國語文	語文活動	透過中文週提升學生對研習中國語文的興趣。	全學年	F.1 - F.6	參與人數	1,000	✓				
電腦科	實踐所學計劃	讓學生能夠參與從課程延伸的非課堂活動。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察 - 項目的運作成效	13,000	✓				
創意科技	創意科技活動(中一培訓計劃、學生活動、上課材料及教具支出)	讓同學親自動手做，製作屬於個人的環保智能燈，培養創意思維。習作的測試常要走出課室，學習全方位進行。	全學年	F.1	- 觀察 - 學生的習作成果	110,000	✓				
English	Festive activities (Christmas and Easter)	* Learn English with Fun in festive atmosphere	12/2022 & 4/2023	F.1 - F.6	- observation (with Assembly presentation)	1,000	✓				
English	English Corner activities	* Learn English through games	Whole year lunchtime	F.1 - F.6	- observation	1,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會 服務	與工作有關 的經驗
地理	考察活動	透過實地考察, 學生能親身接觸及了解本地的地勢及地質特性, 進行體驗式學習。	4/2023	F.4 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	10,000	✓				
家政科	舉辦校內比賽	提升學生對『家政』的興趣及能力	12/2022	F.1-F.3	- 活動成績及結果	2,000	✓				
旅遊及款待科	參觀活動和境外交流團(其他學習經歷)	增加學生的旅遊實用知識及愛國情懷	4/2023	F.4	- 學生及老師問卷	16,600		✓			
音樂	音樂活動	分別透過學習、訓練、比賽, 讓學生發揮音樂天分, 培養團體精神。	12/2022	F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋	3,000			✓		
圖書	校內閱讀推廣及獎勵計劃	透過計劃, 鼓勵學生建立閱讀的習慣和享受閱讀的樂趣。	3/2022-5/2022	F.1-F.5	- 借書數據 - 學生表現	2,000	✓				
圖書	普及閱讀獎勵計劃	透過計劃, 鼓勵學生建立閱讀的不同領域書籍的習慣, 藉此擴展學生的知識領域。	12/2022	F.1 - F.3	- 閱讀報告表現 - 得獎人數	3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發 展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動組	學會及校隊活動	透過課後多元化活動及訓練經歷，加強體藝及群體生活的才能。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察 - 比賽成績	100,000	✓		✓		
科學學習領域活動	天文活動 (天文活動儀器，參觀及交通費)	透過野外考察加強認識天文知識	6/2023	F1 - F6	- 觀察 - 活動表現	35,000	✓				
綜合科學科	學生參加科學活動或比賽開支	提升學生的科學知識	12/2022 及 4/2023	F.3	- 活動問卷	6,000	✓				
普通話學會	普通話學會校內校外活動	以普通話提升學生的家國情懷	2/2023	F.1-F.5	- 比賽人數及成績	3,000		✓			
升學及就業輔導組	升學及就業輔導活動(參觀、講座、工作坊)	藉著參觀及講座讓學生了解更多升學就業的資訊。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察 - 學生問卷	8,080					✓
升學及就業輔導組	校本及其他「工作體驗課」	透過工作體驗課，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向	10/2022 至 3/2023	F.4 - F.5	- 問卷 - 訪談 - 出席率	76,800	✓				✓
升學及就業輔導組	生涯規劃課活動日	從模擬體驗中了解人生不同選擇及出路的種種注意事項。	6/2023	F.4	- 觀察 - 問卷	20,300					✓
升學及就業輔導組	參觀講座	藉著參觀及講座讓學生了解更多升學就業的資訊。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察	13,880					✓
訓導組	領袖培訓活動	發展學生領袖才能，服務同儕及社會。	12/2022	F.3 - F.5	- 活動表現 - 學生回饋	25,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
訓導組	成長支援活動	支援學生健康成長, 促進學生服務社會。	全學年	F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋	10,000		✓		✓	
訓導組	訓育講座	透過講座培養學生正向價值觀。	10/2022- 3/2023	F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋 - 主講單位回饋	4,000		✓			
輔導組	學生義工服務訓練物資及探訪活動(弱勢社群探訪活動)	透過活動讓學生接觸社區, 增加對自我的了解及對他人的關心。	3/2023	F.1 - F.5	- 活動表現 - 學生回饋	5,000		✓		✓	
輔導組	中一至中六級性教育, 包括護苗基金講座	透過預防性講座提升學生的認知	9/2022- 12/2022	F.1 - F.6	- 觀察 - 活動表現 - 學生回饋	6,000		✓		✓	
輔導組	共融講座	透過講座提升學生的共融意識互相包容接納	11/2022	F.1 - F.3	- 觀察 - 活動表現	2,000		✓		✓	
輔導組	暑期領袖訓練	培育靚中領袖, 發展學生潛能。	7/2023	F.4 - F.5	- 觀察 - 活動表現 - 學生回饋	5,000		✓		✓	
輔導組	暑期興趣小組	透過不同的興趣小組, 如美容、烘焙小組, 培養學生潛能, 發展專長。	10/2022- 2/2023	F.1 - F.5	- 觀察 - 活動表現	5,000		✓		✓	
輔導組	「每月讚賞」計劃(校園天使, 節日感謝卡)	公開讚賞, 建立學校的正面欣賞文化。	全學年	全校	- 學生回饋	1,500		✓			
輔導組	主題輔導活動(中一至中三)	透過課後小組, 讓有需要的學生得到適切的關顧, 發展興趣。	10/2022- 2/2023	F.1 - F.3	- 觀察 - 活動表現	10,000		✓		✓	
其他學習經歷組	專題講座、邀請校外組織表演、義工服務材料、活動交通	透過一系列的講座、分享、表演及服務等活動, 讓同學能在常規課程外取得不同的其他學習經歷。	10/2022- 5/2023	F.1 - F.6	- 觀察	33,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
其他學習經歷組	校本及其他「工作體驗課」 - 「我要做廚師」 - 「創新 Maker」 - 「電影製作」 - 「舞台劇」	透過工作體驗課, 讓學生獲得所需知識、技能和態度, 再配合他們的興趣、能力和方向。	10/2022- 1/2023	F.4 - F.5	- 問卷 - 訪談 - 出席率	26,000	✓				✓
德育及公民教育組	班際德育比賽獎勵及德育活動	提升學生的公民意識	9/2022	F.1 - F.5	- 活動報告	30,000		✓			
綠色教育組	- 回收廚餘、膠樽, 飲 - 環保講座 - 環保角 - 太陽能發電教育	透過各項綠色教育活動, 讓學生了解「惜食文化」及「節約」的好處。	10/2022- 2/2023	全校	- 回收量 - 出席率	9,500	✓	✓			
綠色教育組	- 綠化校園, 園藝保養, 評估 - 魚池	綠化校園, 每年作大規模修剪。	10/2022	全校	美化校園程序	172,500	✓	✓			
資優教育組	尖子大專院校活動和暑期班 - 初中	為尖子生提供有系統的學習機會, 提升學習的寬度和廣度及/ 或深度和進度, 藉以考驗他們的能力, 提升高階思維。	7/2023- 8/2023	F.1 - F.3	- 考試表現 - 計劃方案的成品	6,000	✓				
科技教育發展組	研發 STEM 課程及活動	研發並測試不同 STEM 發展項目, 不斷更新初中校本 STEM 活動。	10/2022- 6/2023	F.1 - F.3	相關課程文件	120,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發 展(配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
	本學年不適用										
1.4	其他										
經濟	校外比賽	讓學生拓闊視野及提升相關學科的興趣	11/2022-2/2023	F.4 - F.5	比賽結果	1,000	✓				
English	Speech Festival	提升學生的語文能力及表現自信	12/2022	F.1 – F.5	- 比賽結果及 成績	2,200	✓				
數學	數學精英獎勵計劃	校外數學比賽晉級參賽費之津助。	10/2022-2/2023	F.1 - F.5	比賽結果	1,000	✓				
科技教育發展組	參加校外 STEM 活動、展覽及比賽	讓學生透過參加比賽學習不同知識及培訓學生的不同技能	10/2023- 6/2023	F.1 - F.5	-觀察 -相關比賽紀錄	30,000	✓				
德育及公民教育組	德育比賽	透過壁報比賽, 參觀活動及嘉賓講座, 提升學生的德育及公民意識。	全學年	全校	觀察及得獎人數	30,000					
訓導組	領袖生章	建立團隊精神及服務優越感, 提升學生自信及歸屬感	全學年	全校	觀察及得獎人數	500	✓	✓			
第 1 項預算總開支						1,019,440					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
設計與科技	研習設備	增強自學設備以讓便利全方位的研習活動。	10,000
綠色教育組	校園種植用具、耕作用品	購買肥料、農具，教導學生有機耕作過程。	7,000
資優教育組	購置尖子自主學習教材(網上學習軟件/高階思維書籍)-初中	讓尖子生有充足的高階自學資源。	6,000
地理科	電子學習教材	提升教學興趣及效能。	5,000
圖書館	電腦及電子學習器材	促進學生的自學能力。	10,000
教務組	電子學習教材	提高教學效能發展學生的自學能力。	20,000
第 2 項預算總開支			58,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,077,440

預期受惠學生人數

全校學生人數：	412
預期受惠學生人數：	309
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	75%