

1.4.3 新高中學生多元學習津貼

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
全方位	資優浸沉及體驗	讓學生參與坊間不同的工作坊、參觀、探訪、體驗、比賽等活動，老師亦於過程中提供指導，藉此擴闊學生視野及想象力，啟導他們資優潛質的發展。	<ul style="list-style-type: none"> - 中四、中五級共約 10 位學生 - 中六級 6 位學生 - 由資優教育組成員根據特定準則(例如成績及潛質表現等)提名 	09/2022 至 08/2023	活動口頭/書面的分享、比賽結果或成品等	統籌及指導： 王遂老師 趙韻文老師	\$ 20,000 (報名、物資、交通等費用)
數理	由大專院校特別設計和開辦的數理學分課程；或由學術組織或專業團體專為高中學生開辦的數理增益課程 (e.g. 香港中文大學舉辦的暑期數學尖子訓練營)	為數理尖子生提供有系統的學習機會，提升數理學習的廣度及深度，藉以提升他們的高階思維，並考驗他們的能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 中四、中五級共甄選約 10 位學生 - 根據科任老師按學生的潛質(參考測考及課堂表現)推薦而提名 	按相關機構之安排 (一般於暑假期間進行)	按相關機構之安排 (一般為課程後之測考，或計劃方案的成品)	統籌： 劉偉斌老師 任教： 機構導師	\$ 23,000 (課程費用)
閱讀	樂趣閱讀	在老師指導下，學生透過借用 Kindle 閱讀器享受自主閱讀的樂趣，從而提升他們的語文能力及多樣知識。	<ul style="list-style-type: none"> - 中四、中五級共約 10 位學生 	10/2022 至 05/2023	每人一次口頭/書面的閱讀分享	統籌及指導： 盧國威老師 劉笑華老師	\$ 20,000 (電子書費用)