

今日是公布小六升中自行分配學位及統一派位結果的大日子，眾多莘莘學子在今早便收到派位結果。無論結果是否理想，不少家長均抱著僥倖不妨一試的心態，帶同子女前往心儀學校叩門，希望為子女爭取最佳的學習環境，期望將來有更好發展。現特別邀請擁有30多年經驗的仁濟醫院靚次伯紀念中學（靚中）劉世蒼校長分享選校心得，以及分享現今社會的人才培育之道。

中學校長：升中選校不要單看成績 適性揚才 才是教育之道

愉 快 經 歷 活 出 成 就



劉校長受啟發，放棄工程而投身教育，將知識貢獻於教育，培養出來的人才，能幫助更多家庭以至社會發展。

「小學生尚未有自主的能力，升中選校往往由家長代為選擇。不少家長在選校時只會跟從社會大趨勢與固有期望，只看重成績，過份追求公開試成績最好的學校，卻鮮有思考自己小朋友的能力與興趣，所選擇的學校是否適合子女就讀。選擇學校不能單看其成績，成績只反映了他們在學科上能力的高低，不會了解到背後加諸的壓力與副作用。」劉校長在訪問開首便點出問題所在：「若小朋友被安排在不適合的環境下接受教育，打從一開始便已為他們造成壓力。若成績未如理想，家長施加的壓力會更大，無論是責罵還是過份催谷，都會對小朋友的自信心造成打擊並產生挫敗感，不但會影響成長心態，長遠更會出現心理健康的問題。」也許家長認為，在公開試成績最好的學校接受教育便是為小朋友着想，但其實不然。



劉校長獲珠海市香洲區教育局邀請到珠海出席「滙智向新」學校共同體成立典禮，活動共超過100位來自各省市的中小學校長教師蒞臨參加。

家長應先了解學校教育理念 校風良好 關愛傳承 領導前瞻

早前有研究指出，青少年情緒健康網上支援平台在去年8月至10月處理過的高危及危機個案中，最受學業問題困擾。劉校長既是一校之長，亦是兩個孩子的父親，同樣經歷過為孩子選校的難題。他認為家長應先改變固有觀念：「家長選擇學校應留意校風、學習有否關愛文化的培養、校長的領導是否有前瞻性，能否帶領學校並幫助學生成長，給學生成功的機會。家長可以提供一個平台讓子女認識不同學校，與小朋友一起商量，讓小朋友選擇合適的學校。」

劉校長亦舉了一個簡單的例子：「今年教育局的學校推薦直接錄取計劃進入第三屆，加上JUPAS各院校的校長推薦計劃，學校可透過各種推薦計劃推薦學生就讀大學，若果勉強在成績較好、規模較大的學校就讀，若孩子的成績稍遜，難免名次可能會較後，獲推薦的機會便會減少；相反若家長能挑選適合的學校，獲推薦的機會則較大。」

制定長遠拔尖規劃 全方位培育學生成才

二十大報告中首次將「教育、科技、人才」融合發展，真正體現了培養拔尖創新人才的重要性。而校長作為學校的領導者，需要具有遠見及能力，以身作則，引領教師及學生一同進步。而曾是香港發明協會副會長及電機電子工程師學會（IEEE）多年會員的劉校長擁有工程師的性格特質，善於找出問題，並提供方法解決。三十多年來任教過六間中學，不但累積了豐富經驗，更獲獎無數，備受各界認同。於上月中劉校長更獲邀出席珠海教育局舉辦的「做新時代大先生，培養拔尖創新人才」主題研習暨「滙智向新」學校共同體成立活動，向與會校長分享靚中培育人才的心得，獲國家教育行政學院、教育部中小學校長國家級培訓項目管理辦公室主任于維濤教授點評為「成功學校」。

劉校長認為，這個時代不能單靠照本宣科做事，亦不能故步自封，教育的關鍵在於「適性揚才」：「課程內容要教，但個人能力的培訓亦同樣重要。」家長應透過認識自己小朋友的能力與興趣，並提供適量的培訓。透過培訓學生能力，學生在面對挑戰的能力亦會加強。

以靚中為例，劉校長會以持續性評估方法評估學生的能力，並以貼地的方式發揮學生的潛能，全方位培育學生成才。來年中將會從教育局指引的「三年學校發展計劃」加以強化，制定「3+3年學校發展計劃」，即以「邁向有效學習；營造正向文化；追求卓越成就」為目標，並將STEAM教育、關愛文化及生涯規劃等成功要素加以推展。

「邁向有效學習」包括提升學與教的效能，劉校長表示，「學與教成效是相輔相成的，學是在於學生要學習得愉快，有成就；教是老師從學生學習得良好而產生滿足感，繼而更努力地教導學生，若單純強調成績只會為雙方帶來壓力。」劉校長會傾向聘用教學有熱誠的教師任教，積極培育第二梯隊的中層管理人才，來年更為「中學教育的七個學習宗旨」安排統籌人員專責發展，讓教師產生歸屬感，透過關愛的行動、紓緩壓力的措施以及獎勵計劃，提升學生學習興趣，自然會更主動自發學習。靚中近年有不少學生能夠入讀八大，甚至獲清華大學錄取，證明許多學生不是欠缺能力，而是需要合適的培育方式。

另一方面，學校亦會透過校本尖子計劃提拔資優學生，如舉辦「名師高徒導師計劃」，讓學生以



早前靚中製作了香港學界第一條師生協力自造的糖輪小車比賽標準路軌備受矚目，本月初靚中更獲邀舉辦「校際DERBY方程式比賽同樂日2024」，再展所長。



靚中學生在2024年5月馬來西亞發明展獲頒金獎、銀獎、WIIPA特別獎、印尼特別獎、沙特阿拉伯特別獎及泰國特別獎。

全英語與上市公司CEO對話，了解其成功之道，拓闊視野。劉校長自豪地指出，有近5分1中六學生已經獲提拔成為尖子。此外，學校亦會舉辦各種海外交流活動和比賽，包括「Hong Kong English Speaking and Performing Contest」及「English Benchmark International Collaborations - Shining Star International Carnival」。今年3月亦獲得兩間泰國國際學校共60多位師生到靚中上課交流，同時亦帶學生走出香港，到內地不同省市或與內地學校交流，包括北京、上海、西安、深圳、廣州、泉州、梧州等，開闊眼界。下學期9月中劉校長將帶領一批學生到法國交流兩星期，延續已有17年歷史的中法交流活動，提升學生國際視野。

培育同理心價值觀 營造融洽校園環境

近年香港學生精神健康備受關注，除了學業問題外，不少學生亦會受人際關係問題與溝通問題困擾。不少家長需外出工作難以兼顧小朋友的情況，因此學校的角色更為關鍵。所以劉校長認為，透過「營造正向文化」培育學生的同理心亦相當重要。

靚中過去一直都培育出擁有良好品行的學生，去年靚中同學更獲頒西貢區十大傑出學生的殊榮，就連教過六所中學的劉校長也忍不住大讚：「靚中在關愛、共融的層面做得非常好，而靚中更已連續19年獲關愛校園的榮譽，當中亦曾獲頒「卓越關愛校園」的最高殊榮。」劉校長無論對學生、對身邊的人均關懷備至，每日晴天雨天都會在校門迎接學生上學，禮貌地說聲早晨，親自了解學生的近況，有助推動良好的關愛文化。此前，劉校長亦早



靚中於2024年3月9日是舉辦「第十一屆Rummikub小學挑戰賽」，吸引了400位來自全港70間小學的學生、老師及家長參與，場面熱鬧。

於上年10月率先以問卷調查方式篩選出部份備受壓力困擾的同學，「了解到他們怕失敗、擔心出路等困擾，並交由學校社工、輔導老師、教育心理學家及臨床心理學家協助，及早解決問題。」

迎接未來全球化發展 全面推動STEAM教育

「追求卓越成就」是透過學生將所學充分發揮，建立成功感與自信心。劉校長透過自身的人脈網絡，製造平台與機會給學生一展所長，鼓勵學生積極參與本地及國際比賽，讓學生累積寶貴的實踐經驗，當中更有學生前往美國、韓國、日本、印尼、泰國、馬來西亞、北京、上海、廣州、深圳、澳門及台灣等地方參加國際創新發明大賽及人工智能大賽等等，本學年共參與24個國際及本地大賽，到目前為止，已獲得63個STEAM比賽相關的獎項，大大增加學生的信心及學習自主性。其次，靚中更連續11年舉辦「魔力橋」挑戰賽，藉此鍛鍊學生數學思維，培育數學優才生，甚至更有校友成為香港代表參加「魔力橋」國際賽。無論學生成績高與底，靚中均提供資源及機會給他們發揮，增加成功感，有助發展他們的生涯規劃。

創科是大勢所趨，靚中亦相當重視學生STEAM方面的發展，為配合教學，於2016年已設立香港中學學界首間「創客空間」，師生更合力自製建造學界第一條糖輪小車比賽標準路軌(Nerdy Derby)；又於數年前已擁有達2.4米長的大型數控切割雕刻機；今年更引入中學學界第一台工程級及成品級的選擇性鐳射燒結（SLS）立體打印機，讓學生獲得高質素的學習平台，以迎接未來的挑戰。



「The 1st Hong Kong English Speaking and Performing Contest 2024」，比賽於2024年1月27日圓滿舉行，全港共33間小學約200位學生踴躍參與，表現出色。



靚中學生於2024年4月24日到馬來西亞參加English Benchmark International Collaborations - Shining Star International Carnival 2024，香港隊伍在不同比賽項目喜獲一金、兩銅及多項特別獎，表現出色。

劉世蒼校長簡介：

學歷及專業資格——香港大學理科碩士、教育局校長資格認證、國家教育部國培計劃名師名校長領航工程結業證書

獎項——基礎教育國家級教學成果獎、全國優秀科技教師獎、全國十佳科技實踐活動獎、全國科技活動最佳方案獎、行政長官卓越教學獎、香港特別行政區政府教育局優秀表現獎、香港特別行政區優秀科技教師獎、國際傑出發明家博學博士證書、優異教育行政人員獎

仁濟醫院靚次伯紀念中學

QR codes for school website, Facebook, WeChat, and Weibo.

地址：將軍澳毓雅里10號 查詢：2702 9033 電郵：lcp-mail@lcp.mysch.net