

海洋生態教室 養珊瑚學保育

靚次伯中學斥20萬研發 配合物聯網遙控加水餵糧

環境保護及可持續發展是現今社會重要議題，本港有中學斥資20萬元研發及開設「海洋生態教室」，豐富學生對海洋生態的認識，又同時配合校本研發編程及物聯網（IoT）系統，讓學生透過手機App監測水位與溫度，並使用手機遙控加水、餵糧、開關燈等，在推動STEM教育應用之餘亦增強學生的保育及可持續發展意識。

位於西貢區的仁濟醫院靚次伯紀念中學早前斥20萬元開設「海洋生態教室」，為不同級別學生提供實境觀察，認識生物及科學課程中的海洋生態及生物多樣性課題。該校STEM教育發展統籌主任陳璋麟介紹指，教室現養殖珊瑚和魚類各約10種，提供跨級別的學習素材，例如學生可從中認識珊瑚礁生物群的生活習性及相互關係，了解生物多樣性與生態平衡的重要性，亦可親身嘗試人工繁殖珊瑚，了解其無性繁殖的過程。

首批完成育養 放回本港海域

該校為首批參加中文大學與漁護署等合辦的「育養珊瑚校園計劃」的學校，獲發約20塊本地珊瑚碎片並獲提供技術培



■「海洋生態教室」增強學生保育意識。

訓，學生由老師帶領負責日常照顧珊瑚，包括定期監察水質、珊瑚健康，提交數據，首批完成育養的珊瑚已交還中大放回本港海域。

參與全程珊瑚育養的中五生譚禧柔分享指，過程中曾遇過印象深刻的意外，「假期後回校，發現珊瑚缸用的LED燈跌落育魚缸內，自己對於珊瑚的健康，心中忐忑不安，最終要將珊瑚送回中大治理。」透過活動，令禧柔更明白海洋污染對珊瑚造成很大破壞，她期望自己未來能順利升讀大學生物研究範疇，為環境保育

盡一分力。

另一學生武綺善則說，在育養珊瑚的過程中，透過每星期監察數據，能親眼看到珊瑚成長深感高興。

靚次伯中學副校長（STEM發展）郭志文表示，「海洋生態教室」利用校本科技研發技術，包括IoT、編程等，學生可透過手機App監測水位與溫度等數據，同時遙控加水、餵糧、開關燈，更可藉自編程式控制蠕動泵，補充微量元素系統；研發過程全採開放源碼軟件，學生可將成果應用到家中或父母辦公室的魚缸等。