

仁濟醫院觀次伯紀念中學

嘗試新教學 讓學生愉快學習



仁濟醫院觀次伯紀念中學秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力於培訓學生的全人教育，望其可於品德、知識、分辨是非及人生觀上，都可以有良好的發展。

仁濟醫院觀次伯紀念中學

辦學團體：	仁濟醫院
辦學模式：	津貼中學
創校年份：	1996年
學生性別：	男女
校長：	曾國勇先生
校監/校管會主席：	馮卓能先生
校訓：	尊仁濟世
宗教：	無
班別：	中一至中六
地址：	新界將軍澳毓雅里十號
電話：	2702 9033



校內設有 24 間特別室，包括實驗室、戲劇室、語言學習室、資訊科技教學資源製作中心等等。



不單止在校內推廣魔力橋，學校更曾舉辦全港Rummikub小學邀請賽。



什麼是魔力橋？

Rummikub（香港稱作魔力橋）是一種適合 2 至 4 人的桌上遊戲，由以色列人 Ephraim Hertzano 於 1930 年設計，其玩法有些近似中國麻雀，玩者需將手上的牌組成 3 張或 4 張，以數字或顏色順序組成打出，最快將手上的牌全部出完便算獲勝。

要鬥快出完手上的牌，學生需要思巧如何組合、善用對方所打出的牌去取勝，遊戲間學生便可訓練到邏輯思維及數感。

2015 年，該校的魔力橋已獲官方認可，並從校內推廣至校外，這幾年間劉老師及魔力橋大使已到訪過超過三十間小學去介紹魔力橋，近年亦開始舉辦起全港小學 Rummikub 比賽。



數學科科主任劉偉斌老師與同學們，一同將魔力橋由校內推廣至校外。

推魔力橋助學生學數學

要學生專心上堂容易，但要讓他們愉快學習卻不是易事，校內老師為此費盡心思。當中，數學科科主任劉偉斌老師便找到一種有助學生增強數感的桌上遊戲「Rummikub」，即魔力橋。劉老師表示，數年前他在網上搜集資料，想找一種容易上手、又有充滿趣味的遊戲，最終讓他發現了魔力橋。他隨即與校長商量購入並推廣至全校，校長對此亦表示支持，隨即撥款購買二十套。

為配合校方教育理念，校內設施非常充足且多元化，除了班房，校內總共有二十四間特別室，其中有五個實驗室、兩個電腦室、多媒體學習中心等常規課室外，其中亦有較特別的戲劇室、電腦輔助學習室、語言學習室、資訊科技教學資源製作中心等等，讓學生可以有更多空間及選擇，去尋找自己的興趣。

校內設備多元化



教師充滿教學熱誠

對於教學能否讓學生「吸收」，除了教學內容本身是否適合學生，劉老師認為師生關係是非常重要的一環，校內師生關係非常好，平日老師們會經常與同學溝通，了解他們的學習情況，再調整自己的教學模式。因此學生有什麼問題都願意與老師溝通，形成良性循環，老師受到了鼓舞，自然也更有熱誠，教學因而變得多元化。



師生關係良好，在學習問題上能夠互相溝通，對雙方都有益處。



今年2月，學校舉行二十週年校慶典禮。

劉老師認為良好的師生關係，是令學生自主學習的成功核心，目前校內老師正嘗試實行自願性交功課制度，成效還算不錯：「我們希望將功課變成想做就做，其實老師逼學生去做，最後只會演變成抄功課而已。」劉老師透露，很多時候，學生更會自發找老師補課，令老師對教學亦有滿足感。

試行自發性學習



學校特設STEM工房，擺放了3D打印機、3D Scanner等不同器材。

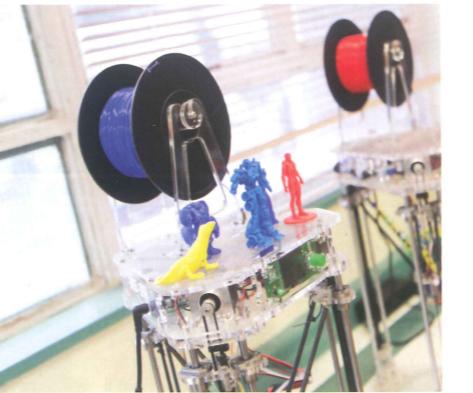
很多人以為搞 STEM 要投入非常多資金，但其實 STEM 亦可以低成本、大成效。觀次伯紀念中學的 STEM 工房裡設備齊全，連 3D 打印機都有三部，但原來這些打印機都由老師買零件自製。工房內設有一排電腦，每一部皆內置校內老師所編製的 STEM 教學程式。這些 STEM 教學成本低，一切全靠校內老師的教學熱誠所成就。除了這些基本設備，校內教師平日課後亦會於工房內研究新教材，例如最近便有老師正於工房內養了一缸魚，以模擬一套生態系統作研究。



STEM 教學不一定是電子或編程，一個魚缸都可以成為研究學習的內容。



學校不定期舉辦各式各樣 STEM 工作坊，讓學生按興趣去參與。



原來工房的 3D 打印機都是由老師親手買零件自製。

校內 STEM 有聲有色

近年政府致力推行 STEM 教學，仁濟醫院觀次伯紀念中學校內的 STEM，受到教育局認可為走在最前的中學之一，許多傳媒及大學亦前來採訪及交流。最近觀次伯紀念中學更為不同團體開辦相關教學。



劉老師認為良好的師生關係，是令學生自主學習的成功核心。