

# 中學擬設STEM科 教編程AI

【本報記者馮琪雅報道】本港中小學多於科學及常識科目加入STEM(科學、科技、工程及數學)元素，較少獨立成科。有中學為更有系統訓練學生創新及解難能力，擬下學年設「STEM科」，逐年引入初中常規課程，教編程及AI等，並設學生資源室予學生課餘創作及展示STEM作品。

將軍澳資助中學仁濟醫院靚次伯紀念中學的初中設計與科技科(DT)跟STEM相近，校方自2年前為該科進行改革，加入學習編程及利用開源軟件自製Android遙控車及機械人等；課程今年初完成改良，並將課程內容公開在網上分享，另為高中生舉辦STEM興趣班。

## 鼓勵動手做 設「創客空間」

校長曾國勇接受本報專訪時形容，政府近年積極推動STEM教育，學界運用政府津貼發展的情況可謂百花齊放，惟各間資助學校發展起步點及師資背景不一，認為將STEM納入有系統的常規課程更有效，冀教育局為學界提供更明確方向。

他透露校方正研究將STEM獨立成科，下學年起中一逐步納入初中恒常課時，每個循環周約1至2堂，現正着手重編時間表，內容料涉編程及AI等，運用過往自行建立的教材，並安排2名數理科教師任教；至於原有設計與科技科將保留。

校方早年亦逐步提升硬件設備，參考美國、內地及台灣，引入3D打印機及鐳射切割機等儀器，將原先設傳統木工儀器的設計工藝室，變為鼓勵動手做的「創客空間」(Makerspace)，比鄰課室則劃為教師資源室，讓「種籽教師」研發自家的STEM教材，減少購入貴價現成教材。✎



仁濟醫院靚次伯紀念中學近年將傳統工藝室，升級為「創客空間」。  
(陳靜儀攝)