

仁濟醫院靚次伯紀念中學

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃(2014-2015 學年)

生涯規劃津貼的分配：

1. 聘請一位 GM 老師分擔升輔組老師的教擔，以令他們靈活開展工作。(約 80%)
2. 聘請一位活動助理，協助完成相關工作。(約 10%)
3. 購買專業培訓服務。(約 10%)

目標	策略	監察/評估	進度/成效
1. 轉變升輔服務傳統「範式」(paradigm shift)	<ol style="list-style-type: none">1. 安排全校教師參與專業培訓。2. 增加升輔組的團隊力量，有系統推行及協調各級的升輔活動。3. 推行家長教育研討會，介紹生涯規劃的理念及重要性。	<ol style="list-style-type: none">1. 每月定期召開會議，監督相關活動的進展及檢討服務的質素。2. 向不同的持分者收集意見(問卷/口頭)，以了解活動成效。	
2. 融合生涯規劃的知識及技巧於正規課程(例如語文、通識等)	<ol style="list-style-type: none">1. 要求科主任審時各級正規課程內的教學概念及重點，繼而調適相關內容，令學生在日常學習可培養生涯規劃的能力。2. 升輔主任聯同教務主任督導相關課程的展開。	<ol style="list-style-type: none">1. 在定期科主任會議中報告各科的進展。2. 相關主任透過觀課及檢閱習作等，探討學生在「生規」方面的知識及態度發展。	

目標	策略	監察/評估	進度/成效
<p>3. 協助各級學生了解生涯規劃的意念及掌握相關的基本知識、共同能力及正面態度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定各級(因應發展需要)有系統的全年大型活動/服務，如講座、工作坊、參觀等，令學生認知及體驗「生涯規劃」的重要性。 2. 高中學生進行性向測驗及剖析，協助他們了解自己的性向、能力及需要。 3. 收集及提供有關升學及就業的資訊，如資歷加構(QF)等，令學生明瞭各行各業的現實情況。 4. 發放社會相關的最新資訊，引起不同學生的關注及探討 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學年九月初，已訂定各級全年工作規劃書，並特別經行政會(SAC)討論，確保活動的質素及相聯性。 2. 透過審閱各活動的計劃書及「流程」，監督活動的過程。 3. 持分者的意見收集，如 APASO 等，了解參與者的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.
<p>4. 為學生提供個人/小組針對性輔導，令他們能具體規劃適合自己的升學就業路向。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有高中學生必須與受訓的升輔老師會談。 2. 在專業指導下，學生能融合自身及環境因素，正面規劃前程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學生全年接受升輔服務不少於兩次。 2. 學生必須於會談前完成相關的預備文件。 3. 負責老師須記錄會談成果及跟進方案等。 	
<p>5. 與外界專業團體協作，加強相關的校本學生服務，擴闊學生視野及見識，使他們有更佳的預備規劃前途。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慎選協作團體，豐富校本服務 2. 因應學生的特別需要，採購高質素的校外服務，例如「職場體驗」、「工作實習」等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵從校本採購服務的守則及精神。 2. 升輔老師參與活動，作出協助及監察。 3. 活動所需資源符合校內一般常規的「成本效益」。 	