

2016 – 2017 「新高中學生多元學習津貼」計劃書

計劃名稱	目標	舉辦期間 /日期	計劃對象及預計受惠人數	預計開支	計劃負責人	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
學科尖子 培訓課程	提升資優學生在學 科上的成績	2016年10 月至2017 年6月	中四至中六學 科尖子(90人)	\$50,050.00	關懷遠老師	
非學科尖 子培訓課 程及活動	提升資優學生在體 育、藝術、服務等其 他方面的表現	2016年10 月至2017 年6月	中四至中六在 體育、藝術、 服務有突出表 現學生(90人)	\$26950.00	戴仁泰老師	

2016-2017「校本課後學習支援」計劃書

計劃名稱	目標	舉辦期間/日期	計劃對象及預計受惠人數	預計開支	計劃負責人	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
學習技巧及學科精進課程	提升學生的學業成績	2016年10月至2017年6月	領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生	105,000	關懷遠老師	
生活技能提升活動	提升學生溝通能力、社交技巧、管理能力等生活技能	2016年10月至2017年6月	領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生	41,000	王綺婷老師	
活動技能提升計劃	提升學生生活動技能	2016年10月至2017年6月	領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學	4000	戴仁泰老師	

2016-2017「學校發展津貼」計劃書

項目	策略/工作	時間表	所需資源	負責人
促進中文、歷史二科教學、校本評核的發展，照顧不同學生的特殊需要	聘用一名兼職中文教師， 主要工作包括： (1) 初中中文科教學工作 (2) 協助老師初中課程設計工作 (3) 幫助老師製作教材、搜尋教學資源 (4) 協助老師舉辦活動 (5) 協助科務工作	由2016年9月起開始至2017年8月	薪酬 \$271,813.56 [每月\$43,145/2x 12 (另5%強積金供款)， 為期12個月，即 \$1,078.63 x 12	中文科主任
	聘用一名兼職歷史教師， 主要工作包括： (1) 初中歷史科教學工作 (2) 協助老師初中課程設計工作 (3) 幫助老師製作教材、搜尋教學資源 (4) 協助科務工作	由2016年9月起開始至2017年8月	薪酬 \$181,188.00 每月\$28760/2x12 (另5%強積金供款)， 為期12個月，即 \$719 x 12	歷史科主任
			總額：\$453,001.56	
			撥款：501,514.00	

2016-2017「生涯規劃經常津貼」計劃書

目標	策略	監察/評估	進展/檢討
1. 轉變升輔服務傳統「範式」(paradigm shift)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排全校教師參與專業培訓。 2. 增加升輔組的團隊力量，有系統推行及協調各級的升輔活動。 3. 推行家長教育研討會，介紹生涯規劃的理念及重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月定期召開會議，監督相關活動的進展及檢討服務的質素。 2. 向不同的持分者收集意見(問卷/口頭)，以了解活動成效。 	
2. 融合生涯規劃的知識及技巧於正規課程(例如語文、通識等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求科主任審時各級正規課程內的教學概念及重點，繼而調適相關內容，令學生在日常學習可培養生涯規劃的能力。 2. 升輔主任聯同教務主任督導相關課程的展開。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在定期科主任會議中報告各科的進展。 2. 相關主任透過觀課及檢閱習作等，探討學生在「生涯規劃」方面的知識及態度發展。 	
3. 協助各級學生了解生涯規劃的意念及掌握相關的基本知識、共同能力及正面態度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定各級(因應發展需要)有系統的全年大型活動/服務，如講座、工作坊、參觀等，令學生認知及體驗「生涯規劃」的重要性。 2. 高中學生進行性向測驗及剖析，協助他們了解自己的性向、能力及需要。 3. 收集及提供有關升學及就業的資訊，如資歷加構(QF)等，令學生明瞭各行各業的現實情況。 4. 發放社會相關的最新資訊，引起不同學生的關注及探討。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學年九月初，已訂定各級全年工作規劃書，致力確保活動的質素及相聯性。 2. 透過審閱各活動的計劃書及「流程」，監督活動的過程。 3. 持分者的意見收集，如 APASO 等，了解參與者的看法。 	

目標	策略	監察/評估	進展/檢討
4. 為學生提供個人/小組針對性輔導，令他們能具體規劃適合自己的升學就業路向。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有高中學生必須與受訓的升輔老師會談。 2. 在專業指導下，學生能融合自身及環境因素，正面規劃前程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學生全年接受個別化升輔服務不少於兩次。 2. 學生必須於會談前完成相關的預備文件。 3. 負責老師須記錄會談成果及跟進方案等。 	
5. 與外界專業團體協作，加強相關的校本學生服務，擴闊學生視野及見識，使他們有更佳的預備規劃前途。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慎選協作團體，豐富校本服務。 2. 因應學生的特別需要，採購高質素的校外服務，例如「職場體驗」、「工作實習」等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵從校本採購服務的守則及精神。 2. 升輔老師參與活動，作出協助及監察。 3. 活動所需資源符合校內一般常規的「成本效益」。 	
6. 生涯規劃津貼(LPG)的分配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請一位兼職教師分擔老師的教擔，並協助升輔組工作，支出薪金為：<u>\$185,567</u> 2. 聘請一位行政助理協助學生生涯規劃工作，支出薪金： $\\$10000 \times 1.05 \times 10$，共<u>\$105,000</u> 3. 另以學生需要及成本效益為原則，購買有關「生涯規劃」的專業服務，協助學生更好掌握相關的知識及技能，金額為：<u>\$110,000</u>。 <p>總額：<u>\$400,567</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯規劃津貼的金額為一位 GM 老師薪金的中位數，即 $\\$47240 \times 12$ 個月，共<u>\$566,880</u> 	