

仁濟醫院靚次伯紀念中學  
學校周年計劃

2017-2018 年度

## 抱負(Vision)

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

We pledge to carry out the principle of "Serving the Community in the Spirit of Benevolence", to provide quality holistic education and to prepare our students to be the pillars of our country.

## 使命(Mission)

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，以

- ◆ 提升學生學術水平，促進自學能力；
- ◆ 培養學生良好品格及積極人生觀；
- ◆ 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- ◆ 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

Our school follows Yan Chai Hospital's motto "Serving the Community in the Spirit of Benevolence". We endeavor to establish an excellent learning environment with a loving and caring school culture to

- ◆ Upgrade students' academic standard and enhance their self-learning abilities.
- ◆ Foster students' good behaviour and positive values towards life.
- ◆ Develop students' creativity and problem-solving skills and
- ◆ Cultivate students' spirit to serve the community and contribute to our country.

# 仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校周年計劃

2017-2018 年度

## 關注事項

1. 增加對學生的學術要求，學以致用
2. 根植關愛文化，重視以誠待人
3. 邁向學習型的群體，與社區建立共享文化

關注事項：增加對學生的學術要求，學以致用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加強英語學習；	<ul style="list-style-type: none"> <li>在教學語言微調政策下，中一級至中三級英文班學生以英文學習數學及電腦，增加初中學生接觸英文環境的機會</li> <li>推行仁濟資助的提升英語成績三年計劃</li> <li>通過課後活動，增加學生學習英語的機會</li> <li>多設分組上課，在更佳師生比例下加強對學生的照護</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內成績整體上有進步。</li> <li>學生在全港性系統評估成績有進步。</li> <li>中學文憑試英文成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內測考成績分析</li> <li>全港性系統評估的表現分析</li> <li>中學文憑試的表現分析</li> <li>持份者問卷調查</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	英文科 教務組 測考評核小組	仁濟教育基金
2.因材施教，為不同學生創設不同的升學及就業出路；	<ul style="list-style-type: none"> <li>督導各科在科主任的領導下，按學生的能力和需要(包括新來港學生及有特殊學習需要的學生)調適課程，在教學進度表上顯示核心課程、不同能力學生的課業要求</li> <li>檢視各科對於核心課程的鞏固及考核的情況</li> <li>開辦中英數通識等科目精進班</li> <li>按不同能力的同學舉辦不同的專業講座</li> <li>暑期工作體驗會按不同學生的技能分配工作種類</li> <li>為全級中六學生進行個別輔導時，按老師預測成績為不同需要的學生提供合適的升學出路資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能系統地規劃及推展校本課程</li> <li>課程能照顧不同能力學生的需要</li> <li>學生投入參與講座，認真計劃個人前路</li> <li>學生於放榜前取得合適課程的有條件取錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄及檢討</li> <li>老師的意見、學生</li> <li>各科教學進度表</li> <li>觀課報告</li> <li>閱簿報告</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	升學及擇業組 訓導組 德育及公民教育組 教師專業發展組 教務組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.提升公開試成績。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科考核的情況，加強各科利用考試成績檢討教學策略，及落實改善建議及跟進</li> <li>● 為中六學生特設課後補課時段，加強培訓學生應試技巧</li> <li>● 透過校外機構模擬試，文憑試模擬成績單等活動提升學生應試技巧和心理質素</li> <li>● 推動拔尖方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合格率較去年為高的科目總數上升。</li> <li>● 科目總合格率比上年進步。</li> <li>● 正增值的科目數量較上年多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在中學文憑試的表現分析</li> </ul>	2017年8月至2018年3月	教務組 科主任會 測考成績分析小組	
4.發展創新科技教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行優質教育基金計劃</li> <li>● 提升種籽老師專業能量</li> <li>● 檢視及持續發展校本課程</li> <li>● 深化跨科協作項目</li> <li>● 轉化靚中创客空間 (LCP Makerspace)成為區內分享科技教育的基地</li> <li>● 舉辦 STEM 活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 種籽老師透過教育局主辦教育研討會或工作坊分享 SYEM 教育經驗</li> <li>● 視藝科、生物、物理及綜合科學完成初中校本課程</li> <li>● 靚中创客空間定期舉辦 STEM 教育專業交流及活動</li> <li>● 成功舉辦全港學界首辦 NERDY DERBY 轆轤車比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與教師認同校本課程</li> <li>● 舉行至少兩次本地 STEM 教育專業交流活動或及工作坊及一次內地 STEM 教育專業交流活動</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	2017年9月至2018年8月	專責副校長 科學領域課程統籌主任 科技科主任 電腦科主任 視藝科主任 生物科主任 物理科主任 綜合科學科主任	購買教學原材料

關注事項：根植關愛文化，重視以誠待人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.班級經營以關愛為核心；	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦中三級本交流計劃</li> <li>● 透過班衫、班相、班際比賽、旅行日、聖誕聯歡、班主任課等班活動提升班級歸屬感</li> <li>● 安排學生於週會作德育及公民教育活動的匯報，以學生影響學生</li> <li>● 各科初中的教學內容及評估方面加入德育及公民教育的元素，並以關愛為核心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過九成中三學生參與級本交流計劃</li> <li>● 學生熱心投入各項班際活動</li> <li>● 80%的學生能領略學校的關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動紀錄或報告</li> <li>● 學生參與活動的表現</li> <li>● 學生參與率</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 中學生情意問卷</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	訓導組 活動組 輔導組 德育及公民教育組 總務組	
2.推動各方重點支援多樣學習需要的學生；	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立朋輩輔導小組，提供高年級學生的服務機會以及對初中生的支援</li> <li>● 舉行全校性的勵勉大會、校園天使讚賞、節日感謝卡等活動，讚賞學生正面的行為，提升學生自信，讓全體學生有典範可遵循</li> <li>● 設計合適的小組，發掘和培訓學生多元智能</li> <li>● 推動健康校園計劃</li> <li>● 推動心情計劃，以支援初中學生的成長</li> <li>● 提供德育及公民教育經歷，如工作坊、生命教育講座等，促進學生正面積極的價值觀，建立健康人生。</li> <li>● 鼓勵及推動學生參與校內外德育推廣活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能投入相關活動，學生的成長紀錄能反映學生的健康人生觀和生活習慣</li> <li>● 學生能學以致用，以積極正面的態度對待自己的學業、個人的前途等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的成長紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動出席記錄</li> <li>● 學生、家長及教師的意見</li> <li>● 教育心理學家的評估</li> <li>● 社工的評估</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	升學及擇業輔導組 輔導組 特殊教育需要支援組 教務組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生正面的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行教育及預防性的活動。</li> <li>● 進一步開放各類獎勵計劃，如「外出午餐獎勵計劃」考慮增設中四級學生參與，推動學生高度自律、培養學生誠信</li> <li>● 表揚自善計劃成功學生，為其他學生豎立正面誠信好榜樣</li> <li>● 透過即時獎勵機制，回饋學生如拾遺不宥等誠信表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級舉行不少於一次的教育及預防性的活動。</li> <li>● 成功接受各類表揚、獎勵及自善的學生人數及次數均有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察表現</li> <li>● 教師的評語</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	輔導組 德育及公民教育組 訓導組	

關注事項：邁向學習型的群體，與社區建立共享文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化共同備課、公開示範課以及同儕觀課的效能，並將當中的多嘗試、敢創新、樂分享、共勉勵的技巧及精神，進而協助學生同樣成為學習型的群體；	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、及通識科設共同備課節</li> <li>● 跨科協作活動</li> <li>● 推動電子學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能掌握「多嘗試、敢創新、樂分享、共勉勵」的技巧並能在課堂上實踐出來。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷調查</li> <li>● 共同備課記錄</li> <li>● 跨科協作活動及電子學習的檢討</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	教師專業發展組 科主任 全體教師	
2. 善用機遇與社區、教育團體合作推廣不同的活動，建立共享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 STEM、Maker Space、義工服務及體藝表演等本校優勢項目加強與社區及小學的聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的經營得到區內人士認同。</li> <li>● 參與本校相關共享活動的人數逐年增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 區內小學校長教師及家長的觀感</li> <li>● 活動後問卷調查</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	學校宣傳組 活動組 數學組	