

仁濟醫院靚次伯紀念中學
學校周年計劃

2015-2016 年度

抱負(Vision)

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

We pledge to carry out the principle of "Serving the Community in the Spirit of Benevolence", to provide quality holistic education and to prepare our students to be the pillars of our country.

使命(Mission)

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，以

- ◆ 提升學生學術水平，促進自學能力；
- ◆ 培養學生良好品格及積極人生觀；
- ◆ 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- ◆ 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

Our school follows Yan Chai Hospital's motto "Serving the Community in the Spirit of Benevolence". We endeavor to establish an excellent learning environment with a loving and caring school culture to

- ◆ Upgrade students' academic standard and enhance their self-learning abilities.
- ◆ Foster students' good behaviour and positive values towards life.
- ◆ Develop students' creativity and problem-solving skills and
- ◆ Cultivate students' spirit to serve the community and contribute to our country.

仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校周年計劃

2015-2016 年度

關注事項

1. 增加對學生的學術要求，學以致用
2. 根植關愛文化，重視以誠待人
3. 邁向學習型的群體，與社區建立共享文化

關注事項：增加對學生的學術要求，學以致用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加強英語學習；	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科引入外間資源 The Joint WSE-YCH Scholarship Programme 2015，利用 WALL STREET 英語的新教法和資源提升學生的英語水平。 ● 英文科定期舉辦多元化活動以提升學生的說話能力。 ● 英文科加強課堂上 READ ALOUD 訓練。 ● 英文科為學生提供境外英語學習機會。 ● 英文科星期六為初中設英語提升班。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內成績整體上有進步。 ● 學生在全港性系統評估成績有進步。 ● 中學文憑試英文取得 5 級成績。 ● 全年不少於 25 名學生前往境外學習英語 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內測考成績分析 ● 全港性系統評估的表現分析 ● 中學文憑試的表現分析 ● 持份者問卷調查 	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	英文科 教務組 測考評核小組	仁濟教育基金 Lyne-Bages 教育基金 Wall Street Schlorship Programm

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 因材施教，為不同學生創設不同的升學及就業出路；	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及擇業組透過生涯規劃活動日，協助中五學生建立、檢視、重整個人的學習計劃及計劃將來；安排講座、邀請校友或成功人士分享個人的升學及就業歷程。 ● 跨組別例如訓導組、德育及公民教育組、升學及擇業組的活動引入生涯規劃及全人發展的元素。 ● 教務組督導各科主任，按學生的能力和需要(包括新來港學生及有特殊學習需要的學生)調適課程，在教學進度表上顯示核心課程及不同能力學生的課業要求。利用電子學習的優勢因材施教。 ● 教師專業發展組鼓勵教師利用共同備課及同儕觀課來討論照顧不同能力學生的學習,需要並進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 學生認為學校所舉辦的活動能讓他們認識升學及出路的途徑並會為畢業後作好準備。能透過參與活動能幫助他們定立學習計劃及計劃將來 ● 教師在共同備課節或科會上分享有效照顧不同能力學生的有效方法 ● 課程設計能照顧不同能力學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄及檢討 ● 老師的意見、學生 ● 各科教學進度表 ● 觀課報告 ● 閱簿報告 	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	升學及擇業組 訓導組 德育及公民教育組 教師專業發展組 教務組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.發展創新科技教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 改革科技教育課程 ● 引入科學、科技、工程及數學(STEM)教育課程 ● 校內成立創客空間(Maker's Space) ● 申請優質教育基金持續發展策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計與科技科引入立體打印技術等相關課程內容。 ● 培養學生 21 世紀最需要的創造力、協作和解決問題能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生利用創客空間(Maker's Space)自行研發及生產立體打印機。 ● 學生掌握軟件操作及打印操作技術。 ● 學生要將生產經驗與社區分享。 	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	教務組 課程統籌主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.提升公開試成績。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組按學生能力及校內成績進行分析，然後由科主任/科任教師預測學生的成績等級，製作模擬成績單，科任教師針對不同學生的程度作出適當的提升。 ● 恆常安排課後補課，加強學生應試技巧；推行「中六核心科升呢計劃」。 ● 將中六級選修科由六節增至七節 ● 鼓勵學生參加校外機構舉辦的模擬考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中學文憑試考獲五科合格人數比上年進步。 ● 合格率較去年為高的科目總數上升。 ● 科目總合格率比上年進步。 ● 正增值的科目數量較上年多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在中學文憑試的表現分析 	2015 年 8 月至 2016 年 3 月	教務組 科主任會 測考成績分析小組	

關注事項：根植關愛文化，重視以誠待人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.班級經營以關愛為核心；</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組別推行各類獎勵計劃例如訓導組「好學生獎勵計劃」、「外出午膳獎勵計劃」、「功過相抵計劃」、「即時獎勵計劃」、「義工獎勵計劃」；活動組組織學會、社際及班際比賽、全級旅行及全校拍攝班相提升學生對學校的歸屬感；德育及公民教育組舉辦班際清潔比賽、儀容比賽，協助學生建立正確的價值觀。 ● 輔導組會定期舉行級會，加強班主任間的溝通。中一、中二級本輔導計劃，全面培育學生各方面的成長。 ● 輔導組與活動組、德育組合辦級本交流計劃。 ● 輔導組籌辦「靚中是我家」活動、為各班組織班級活動。 ● 總務組會將各班班照制成橫額並張掛在課室內，以增加歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項獎勵計劃的達標率較上年高。 ● 超過 90%中三學生能參與級本國內交流計劃 ● 超過 80%學生透過班級經營活動後認識正面積極的人生觀和良好的人際技巧。 ● 超過 80%的學生能認同學校的關愛文化。 ● 取得第十一年關愛校園的榮譽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄或報告 ● 學生參與活動的表現 ● 學生參與率 ● 持份者問卷 ● 中學生情意問卷 	<p>2015 年 9 月至 2016 年 7 月</p>	<p>訓導組 活動組 輔導組 德育及公民教育組 總務組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.推動各方重點支援多樣學習需要的學生；</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及擇業輔導組提供多樣學習需要的學生參觀外間機構、參加課程、工作坊、服務計劃或工作實習計劃的機會。 ● 輔導組與社工設計合適的成長小組，推行 TEEN 情計劃，發掘和培訓學生多元智能。 ● 特殊教育需要支援組為有需要學生訂立個人學習計劃，進行個別輔導及 SEN 學生共融活動。 ● 特殊教育需要支援組為 SEN 學生訂定及實現各項與學習行為有關的目標。 ● 教務組為有特殊學習需要的學生 (SEN) 作特別的評估安排；初中級設功課輔導班，以「大哥哥大姐姐」計劃協助初中學生解決做功課的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多樣學習需要的學生有參與不同「與工作有關的經驗」之活動的機會。 ● TEEN 情計劃學生出席率不少於 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的成長紀錄 ● 學生問卷 ● 活動出席記錄 ● 學生、家長及教師的意見 ● 教育心理學家的評估 ● 社工的評估 	<p>2015 年 9 月至 2016 年 7 月</p>	<p>升學及擇業輔導組 特殊教育需要支援組 教務組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 建立學生具「誠信」的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組及德育及公民教育舉辦多元化的預防性、發展性及教育性活動，例如德育短講、專題講座、工作坊等，教導學生建立具「誠信」的人生觀和生活習慣。 ● 德育及公民教育組舉辦「德育之星」選舉，宣揚具「誠信」的價值觀，推廣「誠信」作為學習的榜樣。 ● 教務組鼓勵各科在初中的教學內容及評估方面加入「誠信」的教育元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級舉行不少於一次的教育及預防性的活動。 ● 每級每學期至少一次的相關班主任時間活動資料 ● 全年舉辦不少於6次的選舉活動，並超過400人次獲獎。 ● 學生在德育及公民的知識有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察表現 ● 教師的評語 ● 學生問卷 ● 教學進度表 	<p>2015年9月至2016年7月</p>	<p>輔導組 德育及公民教育組 教務組</p>	

關注事項：邁向學習型的群體，與社區建立共享文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化共同備課、公開示範課以及同儕觀課的效能，並將當中的多嘗試、敢創新、樂分享、共勉勵的技巧及精神，進而協助學生同樣成為學習型的群體；	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展組為教師安排相關的活動並讓教師有機會進行討論和交流，將「嘗試、創新、分享、勉勵」的教育元素，適切地應用在課堂。 ● 把鼓勵學生在學習「嘗試、創新、分享、勉勵」訂為共同備課和同儕觀課的重點，由科主任與教師跟進課堂的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能掌握「多嘗試、敢創新、樂分享、共勉勵」的技巧並能在課堂上實踐出來。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷調查 ● 共同備課記錄 ● 分析同儕觀課的結果 	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	教師專業發展組 科主任 全體教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.善用機遇與社區、教育團體合作推廣不同的活動，建立共享文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校宣傳組專門負責聯絡小學，定期向小學派發學校的資訊，邀請過去的畢業生再次回到小學母校。 ● 與區內或區外團體和機構合辦不同的推廣活動，例如全港創新發明大賽、聯區數學魔力橋比賽、葵涌扶輪社年度活動等，吸引不同的小學參加。 ● 為各小學舉辦不同的表演節目，給予本校學生表演成就的機會，以收宣傳學校的教育特色之效。 ● 編製學校刊物或進行訪校活動，向區內小學校長、教師和家長講述學校愛護學生，師生關係密切，團隊和諧融洽，學生成長輕鬆愉快，專注學業、求道成材等傑出表現。 ● 將 WIFI100 的電子學習先導學校所得經驗去跟 WIFI900 學校分享，促進學校間的專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的經營得到區內人士認同。 ● 入讀本校中一生數字逐年增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 區內小學校長教師及家長的觀感 ● 活動後問卷調查 ● 中一自行分配學位結果 ● 中一派位結果 	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	學校宣傳組 活動組 數學組	