

仁濟醫院靚次伯紀念中學 校務報告

2014-2015 年度

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校	頁 1-2
(2) 關注事項的成就與反思	頁 3-5
(3) 我們的學與教	頁 6
(4) 我們對學生成長的支援	頁 7
(5) 學生表現	頁 7-9
(6) 財務報告	頁 10
(7) 回饋與跟進	頁 11-12
(8) 附件	頁 13

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：進一步優化教學的策略提升學生的成績

成就

- 星期六設中一、中二英文提升班及在初中推行英文班，用英語教授數學和電腦科，受學生及家長歡迎，從校內成績顯示以英文授課的學生英文有進步，課堂內教師使用英語授課接近 100%，符合語言微調政策的要求。
- 提升公開試成績方面，中六級學生早在暑期間提前開學，星期六設「中六升呢計劃」特訓班，以增強學生的應試信心。今年中學文憑試聯招派位是過去四年最好，而五科合格人數較上年進步。(2014 年文憑試成績為歷年最佳)
- 教務組按學生成績分班原則，既減少標籤效應，再配合不同的獎勵計劃，例如學業成績龍虎榜、測考後頒發成績優異獎狀，學生的校內成績每年均持續進步。
- 核心科目會按能力分組教學，實踐小班模式，照顧不同學生的需要。
- 特殊教育學習專責小組善用課後支援津貼，聘請專責導師，針對學生的學習困難，進行個別輔導，提供專業支援。尤其在測考期間對該類學生作出特別的考試安排，更得到學生家長的讚賞。
- 教師專業發展方面，除定期舉辦公開課活動供同儕專業交流外，今年更集體觀賞電影【五個孩子的校長】，並在戲院內分享教育心得。
- 本校是 WIFI 100 計劃的先導學校，電子學習首年在學校展開，以後分階段在學科實踐。
- 從持份者問卷結果反映，過去四年學生對學習的觀感，持續進步，包括「自覺學習」、「有信心」和「能訂立學習目標」等方面。
- 從學生情意問卷結果反映初中學習整體滿足感亦持續四年進步。

反思

- 在初中學生學習方面，本校取得明顯的成就；至於高中方面仍有改善空間。
- 在新高中課程框架下，大部份學生基礎能力仍有待加強，學校要提升公開試成績，在補課和拔尖措施外，仍要積極發展有效的課堂教學策略，讓學生在知識、能力、態度三方面得以提升。

重點發展項目二：培養正面積極校園文化，促進學生健康成長

成就

- 本校透過級會議以加強班主任間的溝通，了解各級學生的特點，從而設計不同的活動以營造良好的班風，例如每年影班相活動，學校刻意將各班相製作成橫額送予各班張貼(舊班相會用作美化校園部份支持環保)，其餘活動還有班際球類活動、社際活動例如陸運會都有助提升對學校的歸屬感。
- 今年訓導組及輔導組為了體現訓輔合一的精神，特設計了「明日義工領袖計劃」，先由學生累積相當的義工時數，然後再到國內貧困地區學校實地考察和參與義務工作，總結學習是前赴日本沖繩考察當地志願機構的組織和運作。參與學生有深刻體驗。
- 本校推行健康校園政策透過早會分享及專題講座向學生傳達健康人生觀訊息；此外綠色生活教育組推動廢紙回收、自備餐具及有機耕種等活動向學生灌輸生命教育的重要性，都有一定成效。
- 從持份者問卷學生對成長支援的觀感是四年持續進步，學生指他們喜愛學校的主要原因是同學自律守規和同學間相處融洽。
- 從學校訓導記優點和記缺點的數字以及學生情意問卷中反映初中學習整體滿足感持續進步與負面情感持續下降來看，本校在培養學生正面價值觀的工作已見成效。
- 本校過去三年加強賞識教育，透過不同的讚賞制度，協助學生建立良好正面的自我形象；一些恆常工作均能配合學校的發展規劃，例如刻意安排得獎學生在周會上接受頒獎，以示表揚；每逢十二月舉行的勵勉大會，均吸引大批家長出席，見證其子女的個人成就，對學生有極大鼓舞，又間接促進其親子關係和體現家校合作的精神。其他如「校園天使讚賞卡」、「好學生獎勵計劃」、「外出午膳獎勵計劃」、「功過相抵計劃」等，都是學校連續十年成為關愛校園榮譽的主因。
- 從持份者問卷學生和家長均認為學校和教師是真心關心學生，其子女得到全面關顧，故家長樂意讓子女在本校就讀。從學生情意問卷反映初中高中在成就感和經歷兩方面均高於全港平均。
- 在提供機會讓學生多參與、多服務方面，各組均有不同的安排，例如一人一職計劃、朋輩輔導小組、有專為有特殊教育需要的學生安排的 TEEN 晴計劃、為新來港學童安排的適應課程，符合融合教育的精神。本校的辦學團體為慈善機構，本校屬於「有心學校」，特別重視學生服務社會的機會，今年義工服務時數達 923 小時。
- 從持份者問卷反映學生對學校提供活動均能都積極參，並從中得到學習機會的數據是持續進步。
- 與家長保持緊密聯繫方面，家長教師會發揮了重要角免。家長會見證校風和學術成績的良好轉變，家長校董亦認同學校的教育理念。今年除了各級家長晚會外，亦舉行了中一家長燒烤晚會、反應十分熱烈，參加的家庭十分踴躍。家教會設有同心教育基金，獎勵全年進步的學生。家教會亦經常舉辦敬師活動，為教師打氣。家教會舉行的舊書賣買、舊衣回收活動，對本校學生帶來很大的方便。
- 從持份者問卷家長對家校合作的觀感是高於全港。

反思

- 學生能健康成長，實有賴多方面的配合和協調，尤其是家校合作。本校能取得今天的改變，無論校風和學術成績均有進步，實有賴一群專業和熱心的教育工作者無私的奉獻，謹此致敬。

重點發展項目三：發展學生多元智能，透過生涯規劃協助學生準備將來

成就

- 本校善用今年始有的「生涯規劃」經常津貼撥款，除額外聘請一位全職教師以代替原任教師的教席，原任教師有更多空間為學生升學及就業規劃和統籌活動。活動效果較為顯著的是教師對個別學生輔導，包括性向測試，認識自己技能和專長，訂立目標等，此外，生涯規劃活動日頗受學生及教師歡迎的，活動中學生面對升學和擇業的選擇，在模擬中學文憑試放榜後，無論升學或就業，進行面試等都是人生抉擇，學校將職場的實況向學生展示，參與學生均有深刻的體會。升學及擇業組在今年亦展開多元化發展，例如組織參觀職場活動、工作實習、尤其在舉辦到台灣及中國內地升學講座次數較過去為多。正因如此，學生報讀海外大學及專上學院的人數亦明顯增加。
- 為了學生能參與不同學習經歷活動，本校在時間表上有特別安排，加強跨組別合作，方便全級學生在校內或出外進行講座和參觀活動。
- 暑假期間學校會為部份學生安排工作實習，例如到幼稚園工作體驗計劃。此外，針對個別學生需要，輔導組與社工會開設剪髮班、樂隊班、個人形象設計給有興趣學生。
- 在新高中學制中的應用學習方面，本校學生表現出眾，連續兩年獲獎學金及特別嘉許狀。
- 課外活動組開辦超過 40 個學會興趣組別，鼓勵學生積極參與，其中新開辦的有欖球隊。本校傳統活動例如舞龍、花式跳繩及龍舟在學界均有突出表現。球類方面，本校女子排球隊榮膺九龍二組總冠軍。
- 從學校表現評量數據反映本校學生在學業以外表現是高於全港。

反思

- 「生涯規劃」經常津貼撥款給予學校在協助學生規劃將來有更大的空間。本校可以在今年的基礎上再加優化，例如投放更多資源在學生學習檔案方面，又或者擴闊工作實習的行業種類和讓使更多學生參與等。
- 在協調學生活動和課後補課活動方面，希望即將引入的「學生活動紀錄系統」能有助減輕大量的行政工作，又能減少因撞期所增加的行政成本。
- 學生學業表現與學業以外的表現必須要取得平衡。這才是學校發展的正確出路。

(3) 我們的學與教

初中學術表現

- 本校學生的基本能力一般，惟教師未有放棄這些學生，並努力教導他們，幫助他們改變讀書習慣和做人態度。校方亦設計不同的課外活動，讓學生從活動中獲取實踐經歷，並從努力中獲得成功。學生的學術基礎雖不太理想，但經教師的指導和自身的努力下，成績有明顯進步。在學校政策推動下，例如在測考前設溫習周、將測試範圍上載校網等，營造出良好學習的氣氛，校內成績每年均有進步，學生學習態度有明顯改善。
- 在英文學習方面，是初中學生的最大難點，學生對學習英語存有恐懼和抗拒，信心明顯不足。有鑑於此，英文科尋求專家協作，分析本校學生在提升英語水平所遇到的困難並製訂未來三年英文科的改革方向和路線，課程改革後會以趣味為主、又會優化課業和批改課業指引等。本校在初中設英文班，雖然人數不多，但效果符合預期目標，政策亦受部份家長和學生歡迎。
- 本校的電子學習剛在起步階段，期望基礎建設的工程完結後，逐步在不同的科目開展電子學習的優勢，進一步提升學與教效能。

高中學術表現

- 本校文憑試成績會因應學生程度而波動。2014 年是成績最好的一年，核心科目取得正增值。傳統科目以數學科成績最出色，生物科次之。非傳統科目以旅遊和視覺藝術表現較為理想。教師盡力幫助學生在公開考試爭取理想成績，為此，本校為確保公開試有穩定的表現，以增加區內人士對本校的信心，本校會施行拔尖計劃，重點培養能入大學的學生。結果證明此策略較適合本校，中學文憑試本校學生經聯招獲得升讀大學學位、副學士及高級文憑的百分率較往年為高。

(4) 我們對學生成長的支援

- 學生情意及社交問卷結果顯示，在 2011 至 2015 的四年期間，學生的負面情緒，包括孤單感覺、憂慮感覺、不快樂感覺、煩躁感覺、無助感覺、受威脅感覺、被忽略感覺等，有明顯逐年下降趨勢，但高中同學的負面情緒，仍然高出全港學生的平均水平甚多。除此之外，學生的學習機會，包括為前途作準備、為大學作準備、學習到需要的東西、學習到有用的東西、學會應付各樣問題、趕上學習進度等，明顯地低於全港學生的平均水平，其中以高中學生的差距尤其明顯，但初中學生的學習機會在過去三年卻逐年提升。然而，學生情意及社交問卷結果亦顯示，學生的成就感（包括成功的感知、習作表現良好的感知、學業有滿意表現的感知、享受成功的經驗、能夠成功的感知等），和經歷（包括喜愛做額外工作、享受在班上所做的一切、對所做習作感到興奮、對所做習作感到興趣、經常做喜歡的事情等），均高出全港學生的平均水平甚多。
- 照顧有特殊教育需要的學生(詳見附件)

(5) 學生表現 2014-15 學生獲獎項目

<p>新加坡數學競賽2014金獎 中一級 - 胡敏玲</p> <p>新加坡數學競賽2014銀獎 中一級 - 陳雪婷、林偉俊、林曉桐 中二級 - 嚴志杰 中三級 - 麥梓</p> <p>新加坡數學競賽2014銅獎 中一級 - 嚴進洛、林芷璇、陳醇、李梓暉、梁玉華 中二級 - 馮靜議、吳芷澄、譚雅元、馮泳琪、陳保匡、陳勉匡、嚴華珍、溫坤強、蔡忻桐 中三級 - 鄧焜澁、李頌昇</p>	<p>第六十六屆 校際朗誦節 比賽成績</p> <p>英語 獨誦 優良 李緯君(5A)、張曉敏(5A)、李俊明(5A)、林卓茹(5D)、吳雅詩(5D)、陳梓麒(5D)、楊宇傑(5D)、陳賢雯(5D)、李慧怡(5D)、王琮鈺(3A)、黃嘉欣(3A)</p> <p>英語 獨誦 良好 馮泳茵(5D)、姜鈞淳(3A)、李健禧(3A)、黃綽霖(2B)、何軍朗(1A)、龍家豪(1A)、陳高翔(1A)、招學滔(4A)</p> <p>英語 二人對話 優良 陳賢雯(5D)、李慧怡(5D)</p> <p>英語 男女子合誦 良好</p>
<p>幸福要拍一部短片比賽2014優異獎 羅穎琪(2B)、周智敏(2B)、何樂軒(3A)、周瑩(4A)、陳浩賢(4A)、陳賢雯(4D)、林芯賢(4D)、楊宇傑(4D)、董趣之(4D)、曹廣志(5C)</p>	<p>盧君諾(1A)、彭樂怡(1A)、戴樂兒(1A)、曾淑怡(1A)、蔡敏儀(1A)、黃紀悠(1A)、陳高翔(1A)、李建豪(1A)、龍家豪(1A)、何軍朗(1A)、黃鍵桁(1A)、陸凱盈(1A)、陳雪婷(2A)、陳悅真(2A)、鄭欣雨(2A)、蔡紫芸(2A)、胡敏玲(2A)、關楚儒(2A)、林芷璇(2A)、梁晶晶(2A)、林曉桐(2A)、林雍儀(2A)、施雅雯(2A)、丁安琳(2A)、鄧翠怡(2A)、胡雅嬌(2A)、吳雅雯(2A)、陳醇(2A)、陳惠東(2A)、林偉俊(2A)、林偉杰(2A)、李偉傑(2A)、李梓暉(2A)、呂洛濤(2A)、聶卓熙(2A)、鄧藝煌(2A)、湯家榮(2A)、嚴進洛(2A)、嚴文裕(2A)、姚科然(2A)、鄒翔璋(2A)、趙俊杰(2A)、劉灝程(2B)、梁穎仙(2B)、劉景華(2B)、劉海俊(2B)、黃家毅(2B)、黃綽霖(2B)、呂芷欣(2D)、梁昌緯(2D)</p>
<p>香港心臟專科學院主辦的「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2014 中學乙組全場總亞軍、中學乙組最佳花式創意獎 楊子浠(1B)、劉灝程(1B)、巢波傑(3A)、廖國康(3A)、陳嘉俊(3B)、葉文權(3D)、梁志浩(4A)、徐英栢(4A)、李俊明(4A)、李俊杰(5D)、馬子軒(5E)</p>	<p>第六十六屆 校際朗誦節 比賽成績</p> <p>粵語 詩詞獨誦 男子組 優良 尤泓龍(1A)</p> <p>粵語 詩詞獨誦 女子組 優良 羅穎琪(3B)、關靜怡(3B)、馮靜議(3D)</p> <p>粵語 詩詞獨誦 女子組 良好 梁善婷(3B)、黃美珊(3D)</p> <p>粵語 散文獨誦 女子組 優良 張曉敏(5A)</p> <p>粵語 散文獨誦 女子組 良好 李芷恩(5A)</p>
<p>第21屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 中學競速舞龍組 - 冠軍、中學日光龍藝組 - 優異獎 丁佳煌(1D)、溫坤強(2A)、謝澤禧(2B)、敖耀文(2B)、嚴榮錕(2B)、陳浩賢(4A)、陳寶洪(4A)、郭若飛(4A)、劉伊穎(4A)、李芷恩(4A)、周瑩(4A)、陳浩軒(4B)、陳佳鋒(4B)、李震峰(4B)、香紫慧(4D)、茹家俊(5B)</p>	<p>普通話 詩詞獨誦 女子組 優良 何嘉詠(3A)、馮泳琪(3A)、蔡忻桐(3A)、林曉恩(3A)、譚雅元(3A)、周智敏(3B)、陳樂(3C)、林芷婷(3D)</p> <p>普通話 散文獨誦 女子組 優良 盧君諾(1A)、吳雅雯(2A)、周子穎(2C)</p> <p>粵語 二人朗誦 優良 張浩(5D)、楊宇傑(5D)</p> <p>粵語 散文集誦 男女子合誦 優良</p>
<p>M21(香港青年協會賽馬會媒體空間) 第五屆健康網上短片創作大賽(Tick Your Choice-好壞由你選) 網上最高得票作品「學校組冠軍」- 「殺手先生」 何樂軒(4D)、周瑩(5D)、楊宇傑(5D)、陳浩賢(5D)、陳賢雯(5D)、林芯賢(5D)、曹廣志(6C)、葉青怡(6E)</p>	<p>曾曉兒(4A)、招學滔(4A)、李孝賢(4A)、陳曉懂(4A)、王瑜鏡(4A)、區婉怡(4A)、張洪茹(4A)、王靖遠(4A)、冼子由(4C)、陸錦婷(4D)、吳健中(4D)、巢波傑(4D)、羅展銘(4D)、盧美怡(4D)、李俊賢(4D)、蔡銀寧(4D)、吳梓維(4D)、蔡健豪(4D)、梁智杰(4D)、徐文耀(4D)、鄭志聰(4D)、余封浩(4D)、鄧焜濱(4D)、鄧焜澁(4D)、葉國沛(4D)、文寶兒(4D)、麥可兒(4D)、李志康(4D)、梁詠琪(4D)、曾靖霖(4D)、吳艷紅(4D)、麥梓傑(4D)、李嘉怡(4D)、郭榮昌(4D)、麥梓(4D)</p>
<p>香港樂高機械人比賽(世界奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽) 常規賽 - 高中組：宇宙基地 一等獎 吳梓維(4D)、蔡健豪(4D)、林家寶(4D)</p>	
<p>中華科技出版社主辦 「青年科技習作比賽2014」中三組「二等獎」 張洪茹(4A)、陳鉸婷(4C)、邱詠思(4C)</p>	
<p>澳洲皇家化學學院主辦，香港數理學會協辦 澳洲國家化學測試 2014「特別優異證書」(成績在該級達香港首 10%)： 鍾偉良(5A)、周瑩(5D)</p> <p>澳洲國家化學測試 2014「優異證書」： 林德志(5A)、陳國添(6E)</p>	
<p>將軍澳青年會及香港工商總會青年網絡主辦 第二屆全港青少年乒乓球公開賽 工商總會國慶盃 男子少年組季軍 梁志健(5A)</p>	
<p>中國香港龍舟總會主辦</p>	

<p>Young Post 第六屆香港學界龍舟錦標賽 標準龍男女子混合組金盃-亞軍 張朗琮(2D)、郭耀東(2D)、丁佳煌(2D)、蔡穎怡(2D)、王藝樺(2D)、郭錕洋(3D)、黃傾倚(3D)、羅浚源(4C)、何明慧(4C)、林津汧(4C)、黃佩儀(4C)、蔡銀寧(4D)、施偉豪(5A)、劉海賢(5B)、鄭芷欣(5C)、何嘉晴(5D)、張智雄(6A)、林沛盈(6B)、曹曉珣(6B)、成智豪(6B)、曹廣志(6C)、張星楷(6D)、何理滙(6D)、彭梓賢(6D) 小龍女子金盃-第四名 蔡穎怡(2D)、王藝樺(2D)、郭錕洋(3D)、黃傾倚(3D)、黃曉彤(4B)、何明慧(4C)、林津汧(4C)、黃佩儀(4C)、蔡銀寧(4D)、鄭芷欣(5C)、何嘉晴(5D)、林沛盈(6B)、曹曉珣(6B) 小龍男子混合金盃-第五名 張朗琮(2D)、郭耀東(2D)、丁佳煌(2D)、蔡穎怡(2D)、王藝樺(2D)、郭錕洋(3D)、羅浚源(4C)、何明慧(4C)、林津汧(4C)、黃佩儀(4C)、施偉豪(5A)、劉海賢(5B)、鄭芷欣(5C)、何嘉晴(5D)、張智雄(6A)、林沛盈(6B)、曹曉珣(6B)、成智豪(6B)、曹廣志(6C)、張星楷(6D)、何理滙(6D)、彭梓賢(6D) 小龍男子銀盃-第五名 林鴻斌(1C)、張朗琮(2D)、郭耀東(2D)、丁佳煌(2D)、羅浚源(4C)、施偉豪(5A)、劉海賢(5B)、張智雄(6A)、成智豪(6B)、曹廣志(6C)、張星楷(6D)、何理滙(6D)、彭梓賢(6D)</p>	<p>香港學界體育聯會港島及九龍地域中學 學界排球比賽第三組(九龍二區)女子組甲組冠軍 莫青容(4C)、蘇嘉琪(6A)、蘇嘉欣(6A)、蘇嘉儀(6D)、鄧少敏(6D)、鄒文兒(6D)、陳羨瑩(6E) 學界排球比賽第三組(九龍二區)女子組乙組季軍 黃焯霖(2B)、蔡若維(3A)、馮泳琪(3A)、黃慧雯(3A)、陳家琪(3B)、陳可欣(3C)、駱泳嵐(4A)、羅嘉琪(4B)、何明慧(4C)、林津汧(4C)、黃諾晴(4C)、黃佩儀(4C)、劉美雲(4D)、梁美婷(4D) 學界排球比賽第三組(九龍二區)女子組全場總冠軍 趙家倩(1A)、戴樂兒(1A)、曾淑兒(1A)、蔡敏儀(1A)、陸凱盈(1A)、李美紅(1B)、謝靖韻(1B)、楊子穎(1B)、戴詠媚(1C)、黃焯霖(2B)、蔡若維(3A)、馮泳琪(3A)、黃慧雯(3A)、陳家琪(3B)、陳可欣(3C)、駱泳嵐(4A)、羅嘉琪(4B)、何明慧(4C)、林津汧(4C)、黃諾晴(4C)、黃佩儀(4C)、莫青容(4C)、劉美雲(4D)、梁美婷(4D)、蘇嘉琪(6A)、蘇嘉欣(6A)、蘇嘉儀(6D)、鄧少敏(6D)、鄒文兒(6D)、陳羨瑩(6E)</p>
<p>西貢區公益少年團主辦 2014 至 2015 年度棋藝比賽跳棋比賽冠軍 鄭芷欣(5C) 2014 至 2015 年度棋藝比賽象棋比賽冠軍 李梓暉(2A)</p>	<p>公益少年·濕地慈善環保行·生態遊蹤 優異獎 蔡忻桐(3A)、馮泳琪(3A)、何嘉詠(3A)、林曉恩(3A)、譚雅元(3A)、曾凱鈴(3A)、黃嘉欣(3A)、王琮鈺(3A)、黃慧雯(3A)、葉美蘭(3A)、陳輝煌(3A)、姜鈞淳(3A)、郭嘉豪(3A)、劉振東(3A)、李健禧(3A)、麥添耀(3A)、唐源謙(3A)、溫坤強(3A)、楊家禮(3A)、嚴志杰(3A)、楊安琪(3A)</p>
<p>保良局及香港數理教育學會主辦 第十七屆香港青少年數學精英選拔賽三等獎 趙俊杰(2A)、李梓暉(2A)</p>	<p>香港學界體育聯會主辦 中學校際田徑比賽 男子乙組標槍 季軍 羅浚源 (4C) 乙組跳高 季軍 胡敏玲 (2A)</p>
<p>羅氏慈善基金、教育局合辦高中應用學習獎學金(2013-14學年) 特別嘉許證書及獎學金 獎學金、特別嘉許證書 - 鄒文兒(6D) 獎學金 - 陳浩堯(6D)</p>	<p>2015年度中國中學生作文大賽 高中組金獎 柳家怡(6E) 初中組優異獎 周泓亦(1A)、林雍儀(2A)、陳雪婷(2A) 高中組優異獎 劉智彬(6E)、何潔雯(6E)</p>
<p>香港數學奧林匹克協會主辦 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2015 一等獎 - 趙俊杰(2A) 二等獎 - 林曉桐(2A)、陳惠東(2A)、林偉俊(2A) 三等獎 - 李建豪(1A)、陳予滙(1B)、林偉杰(2A)、李梓暉(2A) 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2015(香港賽區)晉級賽 二等獎 - 趙俊杰(2A) 三等獎 - 李建豪(1A)、李梓暉(2A)</p>	<p>香港會計師公會主辦 會計及商業個案比賽 傑出表現隊伍獎 劉家麟(5D)、郭志恆(5D)、陳浩賢(5D)、何嘉晴(5D)、吳俊鴻(5D) 香港吸煙與健康委員會主辦 無煙身心-標語創作比賽(中學組) 冠軍 - 蔡敏儀(1A) 亞軍 - 陳永熙(1A) 優異獎 - 王碩斐(1A)、盧君諾(1A)</p>
<p>香港教育專業人員協會及創思樂教至合辦 2014香港學界桌上遊戲比賽TICKET TO RIDE團體季軍 張浩(5D)、戴港強(5D)、吳澤鈺(5D)、吳俊鴻(5D)</p>	<p>「亞洲國際數學奧林匹克聯合會」及「香港數學奧林匹克協會」主辦 2015亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽 暨港澳數學奧林匹克公開賽 (HKMO Open) 初賽 銀獎 黃紀悠(1A)、林偉俊(2A)、 銅獎 周泓亦(1A)、陳予滙(1B)、趙俊杰(2A)、胡敏玲(2A)、林芷璇(2A)、陳醇(2A)、吳艷紅(4D)、鄧焜濱(4D)、鄧焜澁(4D)</p>
<p>綜合奧林匹克學術研究所(新加坡)主辦 香港數學奧林匹克協會協辦 新加坡數學競賽2015初賽(香港賽區) 銀獎 黃紀悠(1A)、陳予滙(1B)、陳雪婷(2A)、林偉俊(2A)、陳醇(2A)、趙俊杰(2A)、林曉桐(2A)、李梓暉(2A)、鄧藝煌(2A)、黎文龍(2B)、嚴志杰(3A) 銅獎 李廣麟(1A)、李庭軒(1A)、溫晉銘(1A)、聶夢瑤(1A)、陳美華(1B)、雷迪洋(1B)、胡敏玲(2A)、林芷璇(2A)、鄧翠怡(2A)、鄭欣雨(2A)、林偉杰(2A)、鄧翔瑋(2A)、洪朝淮(2C)、林子立(2C)、楊安琪(3A)</p>	<p>亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會主辦 2015亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區晉級賽 銅獎 黃紀悠(1A)、趙俊杰(2A)、胡敏玲(2A)、鄧焜濱(4D)</p>

<p>中國香港跳繩總會主辦 全港學界跳繩比賽2015 男子組2分鐘速度耐力跳 第二名 徐英栢(5A) 男子組45秒個人花式 第三名 李俊明(5A) 1分鐘三人交互繩花式 第一名 楊子湙(2D) 、廖國康(4D)、李俊明(5A) 校際總成績 第二名 黃啟聰(1A)、陳慶桐(1C)、郭正義(1C)、江志豪(1C)、楊子湙(2D)、陳嘉俊(4A)、 林籽緣(4D)、廖國康(4D)、李俊明(5A)、徐英栢(5A) 、高旭(5D)、林師健(4D)</p>	<p>香港浸會大學舉辦 第八屆大學文學獎 「少年作家獎」 張浩(5D)</p> <p>葵涌扶輪社主辦 「敬老護老徵文比賽」(中學組) 亞軍 - 周泓亦(1A) 優異獎 - 黃紀悠(1A)、趙嘉倩(1A)、盧君諾(1A)、高天昭(1A)、陸凱盈(1A) 「敬老護老心得共分享」口號創作比賽 (中學組) 優異獎 - 黃紀悠(1A) 「敬老護老舊曲新詞創作及歌唱比賽」 冠軍 - 陳雪婷(2A) 亞軍 - 楊濤(5A)</p>
<p>中國香港跳繩總會主辦 全港跳繩精英賽2015-表演盃 十五歲或以上組別 全場總亞軍 黃啟聰(1A)、陳慶桐(1C)、郭正義(1C)、江志豪(1C)、劉灝程(2B)、陳嘉俊(4A)、 廖國康(4D)、李俊明(5A)、高旭(5D)</p>	

(6) 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	2,188,355.73	
I. 政府資助		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼	3,350,303.00	3,158,768.80
2. 學校及班級津貼	1,748,155.34	2,041,247.54
3. 資訊科技津貼	430,178.00	430,178.00
4. 噪音津貼	47,159.00	32,383.00
5. 新移民津貼	62,338.00	57,468.00
6. 課後支援津貼	95,600.00	86,202.00
小結：	5,733,733.34	5,806,247.34
(乙)特殊範疇		
1. 學校發展津貼	536,620.00	588,105.00
2. 特殊教育津貼	910,000.00	1,120,000.00
3. 新高中津貼	672,906.00	368,613.00
4. 生涯規劃津貼	494,340.00	491,363.82
5. 整合代課教師津貼	184,864.75	1,451,602.00
小結：	2,798,730.75	4,019,683.82
II. 學校津貼 (一般津貼)		
堂費	328,110.00	300,000.00
仁濟撥款	318,738.63	391,732.62
具特定用途的收費 (包括空調電費)	334,375.00	148,127.00
小結：	981,223.63	839,859.62
學校年度總盈餘	11,702,043.45	10,665,790.78
學校年度終結總盈餘	1,036,252.67	

(7) 回饋與跟進

本校在建立關愛文化工作上表現出色，漸獲家長和社區人士認同，不同階層的學生均獲老師的接納，學生的自尊心得以提昇，這些都是學校表現較佳的地方。然而，關愛文化要發揮更大的正面效果，尤其要在學校整體科目中體現，因此，學校來年要繼續鞏固現有的關愛文化，並在現有的基礎上，有策略地調較校內資源，推行學與教的改革，令整體的教學效能得以發揮。本校將會加強對外聯繫，建立平台，讓學校的正面訊息能傳達到區內的小學和家長之間。以下是新學年學校工作仍作計劃的具體切入方向。

一. 鞏固關愛文化基礎

- 第一，班級經營是近年學校積極推行的工作，是一套加強班主任訓輔角色的策略。班主任在班內與同學建立積極團結關係，以「嚴而有愛、融洽有序」的訓育原則，營造群體親和氣氛，推動班級學習氣氛。
- 第二，學校在教育政策沖擊下，正面對越來越多高危及特殊需要的學生。高危學生是那些能力偏低、成績偏低、學習基礎薄弱，學習上很少滿足感、經常遲到或缺課、有特殊學習需要等的學生。這些學生的需要與主流學生並不相同，而且經常出現情緒和行為問題。學校會加強對前線教師的支援，例如提供教學助理、鼓勵教師參加有關的專業訓練等。學校亦會提供額外的課業輔導和適合的活動給這些學生，甚至提供專業支援。
- 第三，現今香港社會變得複雜，人際關係變得複雜。學校期望加強在誠信方面的教育，希望對學生將來踏足社會或處理人際關係有更良好的做人態度。
- 第四，學校的家校工作已經建立良好基礎，訓輔工作和德育工作也得到家長肯定。此外，學校關顧學生成長方向已經獲得認同，未來一年學校會繼續與家長維持雙向溝通，共同為學校未來的發展方向努力。

二. 改善學與教

第一，學校近年在提升學生英語水平方面的工作較過往為多，例如設立專責委員會負責統籌提升英語水平的工作，然而入讀本校的學生的英文程度低，學校需要較長時間才可見到成效。因此，學校會嘗試針對學生採用不同教學策略。學校亦會與校外團體合作，推行英語活動，例如一些英語學習的專業機構，以引入英語的學習資源，學校亦會提供津貼讓社經背景較低的學生參加英語活動，務求有效提升學生的英語水平。

第二，配合 21 世紀教學需要，改革是刻不容緩的。然而，學與教的改革是學校最深層的改革之一，實施起來絕不容易，而且需要按部就班地落實。學校在未來日子，首要發展一套較易推行，又適合學生需要的學與教策略。因材施教更符合照顧學習差異的原則，學校期望各科/組可根據自身的需要，選取得宜，且發展出一套有效的教學策略，有關的例子可以是：成功教育、通達學習、合作學習等。學校近年入讀的學生，不少是新來港學童，他們的學習能力和態度較一般中央派位的學生的表現為佳，當中更不乏可造之材，因此學校因應需要，適量地調升對低年級學生的學術要求，增加具質性的功課如閱讀筆記、觀賞報告、隨筆剪報，等等；要求未達標的學生補課、補做、補測等，切實跟進；功課內容盡量避免選擇抄寫、刻板的部份，而多選擇思考性、多元性、創意性的部份，以提高學生做功課的意欲。

三. 發展學習型組織與社區建立共享文化

第一，學校已建立了一套教師間的專業交流制度，就是每年都有兩次公開課或同儕觀課活動，此外核心科目在時間表上亦設有共同備課節。學校來年將會繼續深化各項安排，務求讓教師在這個交流平台上能加強合作，多討論學生的學習問題、優化課業政策、分享照顧學習差異的對策、提供資源讓同事嘗試不同的教學方法、並與同工分享、積極幫助同事解決教學上的疑難等。

第二，為了能夠獲得區內家長的認同，學校會爭取與外間機構的合作，舉辦不同的表演節目或年度活動吸引不同的小學參加，務求將學校的成功經驗和傑出學生的表現能向社區宣傳。學校宣傳組更會加強與區內區外小學聯絡，主動向小學展示學校的改變及進步。

(8) 附件

附件 1 過去四年持分者問卷數據比較表

附件 2 過去四年學生情意問卷數據比較表

附件 3 照顧有特殊教育需要的學生年終檢討報告

附件 4 學校表現評量 2015