

2012-2013 學年周年校務報告

仁濟醫院靚次伯紀念中學

2012-13 年度校務報告

一、我們的學校

本校座落於將軍澳，為仁濟醫院屬下第四間中學，由黎玉樞先生慨捐五百萬元辦學，以紀念其父粵劇名伶靚次伯先生。二零一二至一三年度開設二十八班（中一至中三每級四班、中四至中六每級五班），學生人數七百多人。學校已成立家長教師會及法團校董會；法團校董會成員包括家長代表、老師代表及獨立專業人士。

本校已連續八年獲得「關愛校園」的榮譽，近年更全校一起參與發展健康文化，進一步營造「健康校園」。

二、新的開始，新的進步

本學年是曾國勇校長接任靚中的第一年，亦是學校新一個三年發展計劃的首個年度。學校在已有的基礎上穩步前進。在校董會、校監、校長、師生、家長等各持份者共同努力下，學校無論在學與教、學生成長支援、品德培養等各方面均有令人欣喜的發展。

在提升學生學業成績方面，學校在校董會大力支持之下，增撥資源，招聘編制以外的額外老師、教學助理及導師，令每個靚中學生均能在最佳的師生比例下獲得更好的個別照顧。學校除了善用資源及校舍空間，推行不同形式的分組小班教學外，亦優化為學生課後補課的安排，強化自修室的配套及設施，整體上增強了師生互動的學習氣氛。由持份者問卷得知，學生對學習觀感的各個項目的評估均有進步。本年度，學生校內考試成績有所提升，特別是中一年級的進步，都是這方面的初步成果。

在學生成長支援方面，本年度繼續增聘兩名全職學校社工及一名活動助理，協助有特殊需要的學生，設計及安排個別的輔導及自善計劃，並自資舉辦「共創成長路」(P.A.T.H.S.)計劃，透過班主任課及課後延伸活動，協助初中學生增加抗逆能力，有助健康成長。本年度學校亦參加了仁濟醫院屬校的健康校園計劃，通過一系列講座、活動及測檢安排，增強學生抗拒誘惑、堅持健康生活的能力。從學生情意問卷所見，學生在各個情意項目均有正面的進步。

在訓輔導及德育培訓方面，學校推行德育之星獎勵計劃並舉行兩次「台灣文化教育考察團」，為學生創造難得的學習機會。四月份本校與葵涌扶輪社合辦「孝道相傳、濃情有愛、中小學生齊參與」活動。本年度參賽之將軍澳區和觀塘區學校共有三十二間，作品超過八千份。

三、關注事項的成就與反思

本年度的關注事項分別為：

- 一、優化學與教的策略，加強照顧學生學習差異，提升學習效能和成績；
- 二、營造和諧校園文化，促進學生健康成長；
- 三、發展學生多元智能，培養學生生涯規劃的能力。

一、：在優化學與教的策略，加強照顧學生學習差異，提升學習效能和成績方面：

成就：

- 本年度學校著意加強對學生測考成績的數據分析及跟進，協助科任老師按學生高中低的不同能力及學習上的具體困難，因材施教；每次測考後各科均會就學生成績的分析進行檢討，並建議

提升本科合格率的具體方法：

- 在測考前為學生安排溫習周，協助學生有系統地溫習，為學生營造認真的學習氣氛，讓學生專注應付測考；
- 鼓勵學生主動學習，透過問卷進一步了解公開試班別的學習需要，並制定一套以學生為本的加強應試準備安排，包括中六午間及課後自修室、策略性分組補課、增購應試練習及每天特別英語會話訓練等；就老師觀察，中六學生的學習態度有明顯進步，離校準備文憑試期間亦有更多中六學生相約老師在校溫習；
- 優化功課及補課安排，老師有更大空間因應學生的獨特情況因材施教，調適功課設計及安排更針對學生需要的補課；
- 加強以獎勵及體驗成功等方法提升學生的學習自信和主動性；推行功課獎勵計劃，嘉許能持續準時完成功課的學生；每次測考後派發獎勵證書予各班各科前三名同學，更製作海報以作表揚，營造積極正面的學習氣氛。
- 從持份者學生問卷調查得知，學生對「學生學習的觀感」部份各項指標均有進步(上升 2%至 7.1%不等)，其中升幅最高的是「對學習有自信」一項；從統計所見，中一至中五各級期終考試均較上學期考試進步。
- 繼續深化課堂研究和共同備課的效能，製作以學生為本的教案及教材；繼續增撥資源照顧有特殊學習需要的學生，在導師額外的指導下，即使能力稍遜學生在課堂上亦能更主動投入；
- 初中各科繼續因應學生能力作課程調適，課程分為核心和延伸部份，學生習作及評估亦有相應的調適；推行拔尖補底計劃，通過課後補課、精進班、小組及個別學業輔導等，提升尖子的成績，亦加強成績稍遜學生答題及學習的信心和能力，學生的應試態度及技巧均有進步；

反思：

- 學生的學術基礎較弱，雖然過去一年他們的學習自信有所增加，但學習能力和技巧仍需要較長的時間才能有較大的進步；
- 分組及協作教學推行多年，宜進一步因應學生的需要而優化有關安排，令措施更具成效；
- 吸收了兩屆文憑試的經驗，學校於本年度着手研究高低年級的課程新安排，使能更適合學生的需要，下學年初中各級將增設通識教育；原有綜合人文科將由歷史、地理及通識教育三科代替，生活教育及專題研習亦會納入通識教育科；高中方面會按年停辦組合科學；
- 在教學語言微調方面，經檢討及廣泛諮詢各持份者，下學年中一開始將「化時為科」開辦以英語教授數學和資訊與通訊科技科的班別。

二、在營造和諧校園文化，促進學生健康成長方面：

成就：

- 通過勵勉大會、校園天使讚賞、好學生獎勵計劃和學校網頁等不同途徑，建立學校正面積極的文化和增加學生經歷成功、獲得欣賞的機會，加強學生自信心和建立良好的行為模範；本年度獲得嘉許、優點、小功和大功的學生比去年有所增加；
- 舉行例如德育短講、專題講座、工作坊、成長小組活動及探訪有關機構等多元化的活動，向學生傳播健康人生的訊息、裝備學生抵抗不良誘惑的方法，例如遠離毒品，懂得向損友說不等；
- 繼續提供更多學習機會讓學生發揮服務精神；例如推行「一人一職」服務計劃、領袖生、各種義工服務等，學生均反應積極，熱心參與，並多在服務中有良好的表現；
- 通過早會講話、週會分享、班主任課、小組及個別輔導等不同途徑，向學生清楚道達行為上的要求、期望及背後的原因；學生更明白健康人生的重要性，並能將健康人生的概念應用於日常生活上；
- 本年度各學生成長支援組別繼續推行自善及功過相抵計劃，舉行了多元化的活動，如小組輔導、義工服務學，學生多能完成自善的目標，計劃有助學生反省改善、促進正面的行為；學校通過參與健康校園計劃，向學生推廣遠離毒品的健康訊息；

- 通過問卷、週會座談等不同途徑，收集學生對學校的意見，積極回應學生的需要，增加了學生對學校的歸屬感；
- 從學生情意問卷所見，學生在各個情意項目均有正面的進步。負面情感更大幅下滑與全港水平相若，這是學校採用正向心理和欣賞學生的有效證明；

反思：

- 可優化各項自善計劃，增加學生的投入感和主動性，進一步提升計劃的果效；
- 持續增加對學生的培訓、指導和關顧，讓學生感受到老師強大的支援，從而提升學生的自尊、信心和歸屬感；
- 持續推行正向心理和欣賞學生的教育理念，加強培訓及成功經驗分享，提升老師指導和協助學生改正行為的技巧；
- 可進一步深化教育講座和活動的效能，令講座及活動更切合學生的需要；

三、在發展學生多元智能，培養學生生涯規劃的能力方面：

成就：

- 提供四十多個不同類型的學會及興趣小組，其中包括極具特色的中樂團、粵劇、花式跳繩隊、升旗隊、龍舟隊、舞蹈組及滾軸溜冰小組；
- 龍舟隊在公開賽屢獲獎項，學生更入選港隊出戰南韓釜山亞洲龍舟錦標賽，為港爭光。學生義工參與西貢區小學田徑比賽大會計時工作，獲聯會讚揚。靚中參與東港城商場「聖誕頌歌節2012」表演活動，並為兒童發展配對基金籌款，參與演出學生超過一百人；
- 升學及就業輔導組舉辦了一系列的生涯規劃活動，通過講座、參觀、模擬求職面試等不同學習經驗，讓學生反思自己的人生路向，培養有利他們將來發展的健康人生觀；

反思：

- 進一步提供更多元化的機會，培訓學生不同的才能，令學生得到均衡的發展；
- 通過發掘學生的潛能，更好地裝備學生以應付將來的需要，亦令學生增強生涯規劃的能力；
- 配合新高中多元出路的安排，與時並進，持續緊密地把升學及就業的最新資訊與學生分享。

四、學與教

1. 兩文三語的培養

- a. 學校重視學生兩文三語的培養，初中各級均有班別推行以普通話教授中文；學校亦安排了不同活動來營造良好的語言學習環境，例如學生早會英語和普通話分享，周末劍橋英語班及每日早讀等；
- b. 本年度學校對教學語言微調政策進行檢討，通過問卷諮詢家長、學生和老師對修訂初中教學語言微調政策的意見。檢討後決定來年學校在中一將為合適的同學開設英文班，以英文教授數學及電腦科，學校亦已增撥資源支持是項改變；
- c. 本年度本校英文科接受教育局視學，視學報告肯定了多年來學校英文教學的努力及有關加強學生英文能力的措施，同時亦建議了學校英文科將來進一步發展的方向。

2. 提高學與教的效能

- a. 繼續推動課堂研究和中、英、數、通識及綜合人文科共同備課，加強推廣優良的教學經驗及模式；設老師觀課及資訊科技教學獎勵計劃；鼓勵老師同儕觀課，互相觀摩及利用資訊科技提升教學效能；
- b. 學校增撥資源，聘請中文、英文、數學、通識和教務的教學助理，協助老師整理教學資源和安排學與教的活動；
- c. 首學期中一學生放學後留校，在老師指導下溫習及完成功課，協助學生養成良好的學習態度。

3. 照顧不同學生的學習差異

- a. 因應學生的能力及需要，初中各科已作課程調適，課程分為核心部份及延伸部份；中英數等主科對成績較佳及成績稍遜班別各有不同的課業要求；初中考試題目亦規定約 40% 為基本知識的問題，以加強成績稍遜學生作答及學習的信心；
- b. 照顧特殊教育需要(SEN)組別為有關學生安排學習計劃；透過班別編排、測考調適、課後導師及社工輔導，照顧及跟進有關學生的學習情況；繼續增聘兩名全職學校社工及一名活動助理，協助有特殊需要的學生，設計及安排個別的輔導及自善計劃；

4. 多元化的學習經歷

- a. 推動學生參與各種學術活動及比賽，校內活動包括：數學週、科學週、中文週、英文週、人文學科週等；校外活動如學校朗誦節、作文比賽及科學設計比賽等，營造學術氣氛，學生在活動中表現良好，常獲得獎項；
- b. 本校與法國學校 Ensemble Scolaire Saint-Jean 連續六屆合辦「中法學生交流計劃」。十月份法國團一行十二人到港，進行十二天的交流活動：到本校與學生一同上課，參與課外活動、參觀仁濟醫院、探訪區內外小學及探訪學生、老師的家庭以了解香港人的生活環境。三月份馮卓能校監伉儷、鮑誠業校董伉儷聯同曾國勇校長與王綺婷老師帶領十名本校學生回訪法國，與當地師生交流，到訪 Pauillac 小鎮，參觀當地的釀酒工業、名勝古蹟，探訪學生家庭，到 Ensemble Scolaire Saint Jean 學校與其學生一起上課，最後往巴黎參觀當地名勝。本校學生於法國期間表演粵劇及中樂，推廣中華文化。

5. 英語加強計劃

- a. 繼續統整及調適初中的校本課程，以減少學生在學習上的差異；
- b. 為了協助初中同學更快地適應高中英語課程，初中課程滲入了新高中的元素，例如英詩的欣賞及趣味短故事等；
- c. 讓學生更好地準備文憑試的挑戰，此計劃為高中同學安排了拔尖保底的額外補課；
- d. 學校增聘了一位半職的外籍英語教師，為初中學生進行說話的訓練及廣泛閱讀課；
- e. 學校亦聘請了一名的英語教師助理，為初中學生進行小組的英語導修課，以鞏固他們在常規課所學的知識。

6. 資訊科技教學

- a. 透過校園電視台，老師及學生可利用先進的數碼攝錄系統製作校園節目；
- b. 中文、英文、數學、通識科和電腦科等分別有系統使用相關的網上教材來促進學習。

五、學生成長的支援

德育及公民教育

1. 品德教育及成長輔導
 - a. 本年度本校獲仁濟醫院第十五屆德育及公民教育獎勵基金頒予獎勵；
 - b. 為營造良好的學風、校風，樹立榜樣，推行靚中德育之星計劃，定期選出表現良好的學生給予獎勵；
 - c. 老師及同學於早會及週會作專題分享，推行品德教育，協助學生建立正確的人生觀；
 - d. 舉辦一系列敬師活動及禮堂敬師活動，促進師生關係，宣揚尊師重道精神；
 - e. 為中一舉辦紀律步操訓練活動，培養守紀律及勇於接受挑戰的精神；
 - f. 透過校園天使、陽光電話，表揚好人好事，傳播正面積極的訊息；
 - g. 舉辦勵勉大會，共有三百多名同學分別因為在活動、學業、操行或服務有良好表現或持續進步而獲嘉許；
 - h. 推動「一人一職」計劃，讓學生從服務培養責任感及承擔精神；
 - i. 邀請不同機構到校主持德育及輔導講座、活動；
 - j. 設升中銜接課程、學友仔計劃及中一「升喱」計劃，協助中一新生更快適應中學生活；
 - k. 舉辦各種個人及小組成長輔導計劃，例如：自強計劃、功過相抵計劃、功課自善計劃等，協助學生訂立目標，積極提升自我；並為有特別學習需要的學生提供個別或小組輔導；
 - l. 師生熱心參與公益活動，如「仁濟慈善行」及「仁濟緊急援助基金獎券義賣」等活動；輔導組更舉辦一系列義工活動，並且多次參與其他機構的慈善及義工服務活動，例如「公益金慈善花卉義賣」、「推己及人為環保、敬老培幼建和諧」活動及捐血日等。學生熱心參與服務，在服務人次、獲得優點獎勵數目方面，均有理想表現；參與香港青年協會《有心計劃》，於本年內組織學生義工為社會服務超越 2000 小時；
 - m. 「靚中」德育之星為營造良好的學風、校風，增強校園活力，提高同學的積極性；以及為表揚先進，樹立榜樣，開展正面教育，決定各班開展以「靚中」德育之星為主題的評比活動。

升學及就業輔導

1. 透過班主任課及個別學生輔導，為學生提供升學及就業教育；
2. 舉辦中三選科講座暨家長晚會，協助中三學生選科；
3. 舉辦模擬升學及就業工作坊，讓高中學生從活動中體驗升學及就業須考慮的因素；
4. 安排「青年就業起點」派員到校主持「事業發展藍圖」講座；
5. 安排救世軍教育服務中心派員到校主持求職及面試技巧工作坊；
6. 安排學生參觀「教育及職業博覽」、「青年就業起點」、職業訓練局開放日、
7. 舉辦「職場探訪」活動，安排中五學生分別探訪不同的工作場所，讓學生了解減同行業的工作環境及要求。

六、家校合作

1. 家長教師會家長委員與家長於敬師日向老師送上水果表達心意；
2. 舉辦不同的興趣班、親子活動，配合家長及學生的需要；
3. 繼續撥款推出「品德飛躍獎學金」、「同心教育基金」，鼓勵在操行方面有飛躍進步的學生；
4. 家長教師會主辦每級「與家長有個約會：家長教師聚會」及每月午間聚會，校長、老師及家長就學生教育問題交流討論；
5. 參與多項公益慈善活動，例如參與仁濟慈善行、公益慈善裹糉及公益慈善花

七、結語

過去一年，經過校董會、校監、校長、老師及家長的共同努力，同學在學業、品德及活動各方面均有所發展，學校日漸成長，得到家長、社區的認同；學生成績的進步和各持份者問卷的結果，都充份表現出本校老師、家長及同學共同協作的團隊精神及歸屬感。展望來年，本校全人會繼續努力，進一步提升同學各方面的潛能，創造更理想的成績。

2013-2014 學年「新高中學生多元學習津貼計劃」

計劃名稱	目標	舉辦期間/日期	計劃對象及預計受惠人數	預計開支	計劃負責人	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
學科尖子培訓課程	提升資優學生在學科上的成績	2013年10月至2014年6月	中四至中六學科尖子(90人)	\$80,000.0	梁啟泰老師	
非學科尖子培訓課程及活動	提升資優學生在在體育、藝術、服務等其他方面的表現	2013年10月至2014年6月	中四至中六在體育、藝術、服務有突出表現學生(90人)	\$18,000.0	戴仁泰老師	

2013-2014 學年「校本課後學習及支援計劃」

計劃名稱	目標	舉辦期間/日期	計劃對象及預計受惠人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
學習技巧及學科精進課程	提升學生的學業成績	2013 年 10 月至 2014 年 6 月	領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生	\$ 90,000.0	
生活技能提升活動	提升學生溝通能力、社交技巧、管理能力等生活技能	2013 年 10 月至 2014 年 6 月	領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生	\$ 32,060.0	

