

# 仁濟醫院靚次伯紀念中學

## 周年校務計劃書 2014-2015(三年計劃的第三年)

### 本年度(2014-2015)關注事項

#### 1. 進一步優化學與教的策略，提升學生的成績

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>a. 制訂以學生為本的提升成績策略和措施，培養學生積極的學習態度；</p> <p>b. 進一步優化測考及補課安排，營造良好的學習氣氛；</p> <p>c. 因應學生的程度及能力，繼續調適課程，照顧不同學生的需要；</p> <p>d. 繼續善用學生的成績數據作改進學與教的設計；加強學生在測考前後的跟進安排；</p> <p>e. 加強推動教師的專業發展，促進教師團隊的交流和合作。</p>	<p>a. 學生在公開試及校內的成績均有進步；</p> <p>b. 學生的測考、習作和課堂表現有進步；</p> <p>c. 學生學習主動性和信心得到提升，並展現學習進步的成果；</p> <p>d. 課程能照顧不同能力的學生需要，學生成績均有提升；</p> <p>e. 能定期檢視學生成績及各試後跟進措施的成效；</p> <p>f. 專業交流及合作能有所加強。</p>	<p>- 學生的測考成績： 校內考試合格率、增值指標、全港性系統評估(TSA)達標率、中學文憑試成績</p> <p>- 學生課堂表現： 考績觀課、同儕觀課、老師課堂觀察</p> <p>- 學生的習作表現： 閱簿、平時分表現</p> <p>- 學生和老師的自我評估：持份者問卷</p>	<p>副校長 教務主任 各科主任及 科任老師</p>	<p>為三年計劃中的第三年</p>	<p>- 時間及人力</p> <p>- 教學器材</p> <p>- 教師培訓</p>

## 2. 培養正面積極校園文化，促進學生健康成長

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>a. 繼續加強班級經營，營造機會及誘因讓學生主動爭取進步；</p> <p>b. 加強學生成長及輔導支援，以學生為本，加強學生正面的價值觀及歸屬感；</p> <p>c. 通過不同計劃多讚賞及鼓勵學生，協助學生建立良好正面的自我形象；</p> <p>d. 提供機會讓學生多參與、多服務；</p> <p>e. 與家長保持緊密聯繫及合作；</p> <p>f.</p>	<p>a. 學生知禮守規，愛己愛人和樂於服務社群；</p> <p>b. 學生對班別和學校的歸屬感增加，學生有良好的行為表現；</p> <p>c. 學生受嘉許的比例有所提升；</p> <p>d. 學生積極參活動與社會服務；</p> <p>e. 家長支持及配合學校，共同培育學生</p>	<p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p> <p>老師問卷</p> <p>老師觀察</p> <p>持份者問卷</p> <p>學生情意問卷</p> <p>學生的操行、獎懲紀錄和相關計劃的數據</p> <p>輔導個案紀錄和數據</p> <p>義工服務紀錄和數據</p>	<p>副校長</p> <p>德育及公民教育主任</p> <p>訓導主任</p> <p>輔導主任</p> <p>教務主任</p> <p>班主任</p>	<p>為三年計劃中的第三年</p>	<p>- 時間及人力</p> <p>- 教師培訓</p> <p>- 活動經費</p>

### 3. 發展學生多元智能，透過生涯規劃協助學生準備將來

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>a. 繼續推動課外活動，發展學生不同方面的潛能；</p> <p>b. 加強對學生生涯規劃和其他學習經歷的培訓，令學生能更全面地為將來作準備；</p>	<p>a. 學生能投入適合自己的課外活動，發展潛能；</p> <p>b. 學生認真、投入參與各生涯規劃教育活動。</p> <p>c. 學生能積極參與其他學習經歷活動，並能展現有關的學習成果；</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與各課外活動的表現</li> <li>- 其他學習經歷課程及活動紀錄、出席率、反思和檢討；學生個人學習概覽</li> <li>- 各生涯規劃教育活動檢討</li> <li>- 學生、老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 副校長</li> <li>- 升學及就業輔導主任</li> <li>- 其他學習經歷負責人</li> <li>- 活動主任及各活動負責人</li> </ul>	為三年計劃中的第三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 時間及人力</li> <li>- 教師培訓</li> <li>- 活動經費</li> </ul>