



二零一三至二零一四年度周年計劃

1. 善用資源，照顧學生的學習需要，提升學生的成績

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
a. 善用資源，制訂以學生為本的提升成績策略和措施； b. 優化測考及補課安排，促進學生學習； c. 營造良好的學習氣氛及培養學生積極的學習態度； d. 繼續調適課程，照顧不同學生的需要； e. 利用學生的成績數據作改進學與教的安排； f. 加強教師團隊合作及專業交流。	a. 學生在公開試及校內的成績均有進步； b. 學生的測考、習作和課堂表現有進步； c. 學生學習主動性和信心得到提升，並展現學習進步的成果； d. 課程能照顧不同能力的學生需要，學生成績均有提升； e. 能定期檢視學生成績及各試後跟進措施的成效； f. 專業交流及合作能有所加強。	- 學生的測考成績： 校內考試合格率、增值指標、全港性系統評估 (TSA) 達標率、中學文憑試成績 - 學生課堂表現： 考績觀課、同儕觀課、老師課堂觀察 - 學生的習作表現： 閱簿、平時分表現 - 學生和老師的自我評估：持份者問卷	副校長 教務主任 各科主任及 科任老師	為三年計劃中的第二年	- 時間及人力 - 教學器材 - 教師培訓



2. 塑造優良校風，培養學生良好品格

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>a. 加強班級經營，營造良好班風；</p> <p>b. 以學生為本策劃成長支援活動，加強學生正正面的價值觀及歸屬感；</p> <p>c. 多讚賞及鼓勵學生，建立學習的榜樣；</p> <p>d. 提供機會讓學生多參與、多服務；</p> <p>e. 與家長保持緊密聯繫及合作；</p> <p>f. 營造整潔、有序、優美的校園環境。</p>	<p>a. 學生知禮守規，愛己愛人和樂於服務社群；</p> <p>b. 學生對班別和學校的歸屬感增加，學生有良好的行為表現；</p> <p>c. 學生受嘉許的比率有所提升；</p> <p>d. 學生積極參與活動與社會服務；</p> <p>e. 家長支持及配合學校，共同培育學生</p> <p>f. 校園環境整潔、有序，有助學生健康或成長</p>	<p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p> <p>老師問卷</p> <p>老師觀察</p> <p>持份者問卷</p> <p>學生情意問卷</p> <p>學生的操行、獎懲紀錄和相關計劃的數據</p> <p>輔導個案紀錄和數據</p> <p>義工服務紀錄和數據</p>	<p>副校長</p> <p>德育及公民教育主任</p> <p>訓導主任</p> <p>輔導主任</p> <p>教務主任</p> <p>班主任</p>	<p>為三年計劃中的第二年</p>	<p>- 時間及人力</p> <p>- 教師培訓</p> <p>- 活動經費</p>



3. 發展學生多元智能，增加學生適應將來的能力

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>a. 有系統地推動課外活動，發展學生不同方面的潛能；</p> <p>b. 繼續通過其他學習經歷課程和活動，令學生得全面的發展；</p> <p>c. 進一步加強升學及就業輔導；通過生涯規劃教育，增加學生適應將來的能力。</p>	<p>a. 學生能投入適合自己的課外活動，發展潛能；</p> <p>b. 學生能積極參與其他學習經歷活動，並能展現有關的學習成果；</p> <p>c. 學生認真、投入參與各生涯規劃教育活動。</p>	<p>- 學生參與各課外活動的表現</p> <p>- 其他學習經歷課程及活動紀錄、出席率、反思和檢討；學生個人學習概覽</p> <p>- 各生涯規劃教育活動檢討</p> <p>- 學生、老師問卷</p>	<p>- 副校長</p> <p>- 升學及就業輔導主任</p> <p>- 其他學習經歷負責人</p> <p>- 活動主任及各活動負責人</p>	<p>為三年計劃中的第二年</p>	<p>- 時間及人力</p> <p>- 教師培訓</p> <p>- 活動經費</p>