

仁濟醫院靚次伯紀念中學

周年校務計劃書 2012-2013(三年計劃的第一年)

本年度(2012-2013)關注事項

1. 優化學與教的策略，加強照顧學生學習差異，提升學習效能和成績
2. 營造和諧校園文化，促進學生健康成長
3. 發展學生多元智能，培養學生生涯規劃的能力

1. 優化學與教的策略，加強照顧學生學習差異，提升學習效能和成績

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
a. 因應學生的能力及需要，繼續調適課程，逐步提升學生的成績； b. 繼續推展有效的教學方法； c. 優化小班教學、分組教學和協作教學及拔尖保底措施； d. 善用學生學業表現的成績數據作改進教學的設計； e. 加強推動跨科的聯繫和協作，培訓學生共通能力。	a. 課程能照顧不同能力的學生需要，學生成績均有提升； b. 學生學習主動性和信心得到提升，並展現學習進步的成果； c. 學生的測考、習作和課堂表現有進步； d. 能定期檢視學生成績及各試後跟進措施的成效； e. 各科目能加強協作培訓學生，學生的共通能力有提升。	學生的測考成績： 校內考試合格率、增值指標、全港性系統評估(TSA)達標率、中學文憑試成績 學生課堂表現： 考績觀課、同儕觀課、老師課堂觀察 學生的習作表現： 閱簿、平時分表現 學生和老師的自我評估：持份者問卷	副校長 教務主任 各科主任及 科任老師	為三年計劃中的第一年	時間及人力 教學器材 教師培訓

2. 營造和諧校園文化，促進學生健康成長

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>a. 加強德育及公民教育；</p> <p>b. 推動班級經營，營造良好班風，加強學生歸屬感；</p> <p>c. 通過不同計劃多讚賞學生的良好表現，建立學生良好的自我形象和強化正面的價值觀；</p> <p>d. 增強對學生的輔導和成長支援，增強學生的抗逆能力；就社會的不良風氣向學生作出迅速的回應和輔導，培養學生慎思明辨、擇善固執的能力；</p> <p>e. 提供學生參與社會服務的機會。</p>	<p>a. 學生知禮守規，愛己愛人和樂於服務社群；</p> <p>b. 學生對班別和學校的歸屬感增加，學生在學校有良好的行為表現；</p> <p>c. 學生受嘉許的總數增加；學生自尊心亦提升；</p> <p>d. 對學生的成長支援措施見成效：學生行為有改善，各自善計劃成功率上升、預防性措施能減少危機的發生。學生輔導個案減少，跟進的成效提升；</p> <p>e. 學生積極參與社會服務，服務質素良好。</p>	<p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p> <p>老師問卷</p> <p>老師觀察</p> <p>學生的操行、獎懲紀錄和相關計劃的數據</p> <p>輔導個案紀錄和數據</p> <p>義工服務紀錄和數據</p>	<p>副校長</p> <p>德育及公民教育主任</p> <p>訓導主任</p> <p>輔導主任</p> <p>教務主任</p> <p>班主任</p>	<p>為三年計劃中的第一年</p>	<p>- 時間及人力</p> <p>- 教師培訓</p> <p>- 活動經費</p>

3. 發展學生多元智能，培養學生生涯規劃的能力

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>a. 提供機會發掘和培訓學生多元智能；</p> <p>b. 繼續完善新高中其他學習經歷課程的推行，令學生得到均衡的發展；</p> <p>c. 進一步推動生涯規劃教育；配合新高中多元出路的安排，強化有關的升學及就業輔導。</p>	<p>a. 學生主動投入不同的課外活動，並能展現有關的學習成果；</p> <p>b. 學生積極參與其他學習經歷活動並能認真反思經歷，甚至能展現某些共通能力的提升</p> <p>c. 學生認真、投入參與各生涯規劃教育活動，並能展現有關活動的成果</p>	<p>- 學生參與各課外活動的表現</p> <p>- 其他學習經歷課程及活動紀錄、出席率、反思和檢討；學生個人學習概覽</p> <p>- 各生涯規劃教育活動檢討</p> <p>- 學生、老師問卷</p>	<p>- 副校長</p> <p>- 升學及就業輔導主任</p> <p>- 其他學習經歷負責人</p> <p>- 活動主任</p>	<p>為三年計劃中的第一年</p>	<p>- 時間及人力</p> <p>- 教師培訓</p> <p>- 活動經費</p>