

仁濟醫院靚次伯紀念中學
2011-12 年度校務報告

一、我們的學校

本校座落於將軍澳，為仁濟醫院屬下第四間中學，由黎玉樞先生慨捐五百萬元辦學，以紀念其父粵劇名伶靚次伯先生。二零一一至一二年度開設三十班（中一級四班、中二級四班、中三級五班、中四至中六各級五班、中七級兩班），學生人數九百人。學校已成立家長教師會及法團校董會；法團校董會成員包括家長代表、老師代表及獨立專業人士。

本校已連續七年獲得「關愛校園」的榮譽，近年更全校一起參與發展健康文化，進一步營造「健康校園」。

二、關注事項的成就與反思

本年度的關注事項分別為：

- 一、強化學生自學能力，提升教師照顧學習差異的成效；
- 二、增強學生正面的價值觀，實踐健康人生，鞏固健康關愛校園文化；
- 三、提升新高中學生成績。

一、在強化學生自學能力，提升教師照顧學習差異的成效方面：

成就：

- 本年度繼續加強培訓學生的自學能力、協助學生養成主動學習的習慣；例如繼續優化多元化持續性評估，除全年兩次考試外，亦定期舉行學科小測及統測，並通過多元化的課業安排，測考後的重溫練習，培養學生多練習、不斷鞏固所學的主動求學習慣；
- 繼續推透過教師發展活動、共同備課、課程調適及科本計劃，提升教師照顧學習差異的成效；繼續推動課堂研究和中、英、數、通識及綜合人文科共同備課，加強推廣優良的教學經驗及模式；繼續推動課堂四部曲的教學模式，重視提問技巧的運用以促進課堂互動；
- 特殊教育需要(SEN)組，透過課程及測考調適、課後導師輔導，跟進有關學生的學習情況，各有關措施均見成效；
- 本校為首批參與教育局自願優化班級計劃的學校之一，自 10-11 本年度開始中一自願減收一班，能更好地利用資源及校舍空間，推行不同形式的分組小班教學；例如新高中通識科五班分為七組上課、中三年級五班分為六組上課、中英數等主科在不同年級班別推行由兩位教師共同任教一班的協作教學等，學生能在較佳的師生比例下獲得更好的個別照顧；
- 加強課後及長假期補課，除中七及中六年級各科每週補課外，中三年級亦加強了中英數科目的補課，鞏固平日所學。
- 本年度高級程度會考無論在科目總合格率、考獲優良科次及合格率高於全港日校考生科目數目均比去年有所進步；第一屆中學文憑試亦共考獲 124 個優良科次(4 級或以上)，考獲 5* 或 5** 成績亦有 5 個科次。

反思：

- 推行不同形式的分組小班教學，課堂活動、習作設計及安排方面可多作調整，更能發揮小班教學增加生生互動、師生互動的優勢，進一步強化學生自學能力及提升學與教的效能；
- 在課堂活動及課業安排上仍可再作進一步的調適以加強拔尖補底的效果。各科在調適課程、多元化評估發展方面須不時檢視成效以作出修訂調整；
- 學生對有關學習技巧的掌握仍未成熟，師生互動、生生互動須進一步深化，加強效果。共通能力的訓練亦須加強統籌並加強各科的合作；
- 可進一步優化課業及評估的安排，進一步照顧學生的學習差異。

二、增強學生正面的價值觀，實踐健康人生，鞏固健康關愛校園文化方面：

成就：

- 本年度繼續加強宣傳、鼓勵及讚賞學生的正面行為，樹立榜樣；舉辦多項輔導活動，以提升學生的自信心、歸屬感和適應社會的能力，如「好學生獎勵計劃」、「校園天使、陽光電話」等；
- 本校連續七年獲得「關愛校園」的榮譽並進一步營造「健康校園」文化；促進學生培養健康

- 的人生觀和生活習慣。讓學生能夠在安全、關愛、賞識及愉快的環境中成長和學習；
- 進一步刻意營造機會讓學生展現自律精神及責任感的人生態度；推動健康飲食、平等機會、預防染病、抗拒濫藥、防止欺凌和性教育等工作，協助學生發展學習和生活技能，以及抗拒誘惑的技巧；
 - 透過舉辦各項活動、正規及非正規課程，加強培養學生健康的人生觀及生活習慣。邀請不同機構到校主持德育及輔導講座、活動，例如：防止青少年吸煙委員會人員主持「網人妄語」講座、懲教署主持「懲教及司法制度」講座、「毒品禍害」講座、心創作劇場演出德育話劇「美麗人生」、香港遊樂場協會主持「非禮及其他性罪行」講座、反偷竊」講座、「校園暴力及欺凌」講座及「預防違規行為」講座、護苗基金主持性教育課程、導善會主持「積極人生」講座等等；
 - 提供指導及支援，透過各項措施及計劃，協助學生訂定及實踐具體的行為改善目標；本年度繼續增聘兩名全職學校社工及兩名活動助理，協助需要的學生，設計及安排不同的輔導活動、成長小組計劃和課外活動；
 - 師生熱心參於公益活動，在服務人次、獲得優點獎勵數目方面，均顯示有所進步。

反思：

- 在確保老師對學生在紀律有一致的期望、要求及處理方面仍須透過多培訓及分享而加強；
- 社會風氣不斷的變化，學生成長的支援亦須與時並進，老師須持續進修，進行有關的培訓；
- 在推行德育時，須加強班主任的角色，刻意營造良好的班風，加強校園正面良好的氛圍；
- 各項自強及自善計劃已見一定成效，有助學生訂立目標及實踐改進計劃，然而仍須繼續深化及持續推動，擴大果效。

三、提升新高中學生成績方面：

成就：

- 本年度繼續加強培養新高中學生的自信心及學習技巧；
- 加強功課、測考及校本評核的持續監察及推動學生進步；進一步完善評估系統，透過日常習作、課堂表現、學科小測及考試進行持續性評估；
- 善用資源，透過有系統補課、拔尖補底及個別輔導及培訓，提升學生成績。學校增撥資源，聘請中文、英文、數學、通識和教務的教學助理，協助老師整理教學資源和安排學與教的活動。

反思：

- 第一屆中學文憑試雖考獲 124 個優良科次(4 級或以上)，考獲 5*或 5**成績亦有 5 個科次，然而學生的表現仍然比較參差，拔尖補底及個別輔導及培訓仍須加強；並加強學生在多元出路方面的準備。

三、十五周年校慶暨「中法文化交流日」開幕禮

二零一二年二月十七日學校舉行十五周年校慶典禮，同場舉行靚中學生工藝作品展覽和以中西文化為主題的嘉年華會，寓學習於遊戲。同日舉辦第四屆「中法文化交流日」，通過藝術表演，讓區內學生與到訪本校的法國學生作交流。晚上家長教師會舉辦十五周年校慶盆菜宴，筵開五十席，家長、師生、校友和職工共聚一堂，氣氛熱鬧。配合校慶活動，學校出版十五周年校慶特刊、中法文化交流團特刊和「我在靚中的故事」學生作品集。

四、友校會成立

二零一二年七月六日學校舉行十五周年校慶綜藝晚會暨校友會成立典禮。當晚師生、家長、校友共五百多人出席，觀賞多項綜藝表演。同場舉行本校校友會成立典禮，會上通過了校友會會章和選出第一屆校友會幹事會，仁濟醫院靚次伯紀念中學校友會正式成立。

五、學與教

1. 提高課堂教學效能

- a. 設老師觀課及資訊科技教學獎勵計劃：鼓勵老師同儕觀課，互相觀摩及利用資訊科技提升教學效能；

- b. 教學錄像自評：設課堂錄像自評，老師可從自己的課堂教學錄像中找出值得欣賞及需要改善的地方，自強不息，精益求精；

2. 照顧不同學生的學習差異

- a. 因應學生的能力及需要，初中各科已作課程調適，課程分為核心部份及延伸部份；中英數等主科對成績較佳及成績稍遜班別各有不同的課業要求；初中考試題目亦規定約 40% 為基本知識的問題，以加強成績稍遜學生作答及學習的信心；
- b. 照顧特殊教育需要(SEN)組別為有關學生安排學習計劃；透過班別編排、測考調適、課後導師及社工輔導，照顧及跟進有關學生的學習情況；

3. 推行新高中學制

- a. 新高中課程已在中四至中六年級實施，學校過去多年已為推行新高中學制作出規劃和部署；老師們積極參與新學制課程的培訓工作。在課程安排、教材設備、教學模式及與初中銜接方面均為迎接新高中學制而作出了調節及預備。新高中學生選擇的選修科組合彈性大，能照顧他們的需要；通識科採用分組教學，令學生更易掌握此科目。
- b. 有系統地推行其他學習經歷，除在課時內編定常規課節，有計劃地為學生提供體育、藝術、德育及公民教育、升學及就業輔導等學習經歷，又在課餘時間安排各項工作經歷或社會服務活動，能拓闊學生的學習經歷。

4. 加強學生學習能力

- a. 全校老師參與中一至中三年級的專題研習計劃，培訓學生探究及研習的能力。專題研習的形式多樣化，包括：實地考察、現場訪問及問卷調查等。
- b. 首學期中一學生放學後留校，在老師指導下溫習及完成功課，協助學生養成良好的學習態度。
- c. 透過試後重溫練習，加強學生學習及自善能力。

5. 推廣從閱讀中學習

- a. 加強推行早讀計劃，早上設早讀時間，班主任與學生一同享受閱讀的樂趣；
- b. 設「早讀分享」、週會「老師好書推介」和八個學習領域閱讀計劃等活動，推廣閱讀風氣；
- c. 圖書館於禮堂舉辦教育書展，鼓勵閱讀。

6. 多元化的學習經歷

- a. 推動學生參與各種學術活動及比賽，校內活動包括：數學週、科學週、中文週、英文週、人文學科週等；校外活動如學校朗誦節、作文比賽及科學設計比賽等，營造學術氣氛，學生在活動中表現良好，常獲得獎項；
- b. 本校與法國學校 Saint-Jean 連續五年合辦「中法學生交流計劃」。二月份法國學校一行十二人由該校校長 Mr. Lidouren 帶領到港，進行十二天的交流活動：出席本校的十五周年校慶活動和第四屆中法文化交流日活動、與本校學生一同上課交流，參與課外活動及探訪學生的家庭以了解香港人的生活環境；另參觀具香港特色的文化及生態景點。本校不少學生積極與法國學生溝通，熱情招待，與他們建立友誼，並體會西方文化，是一次難忘的學習經歷。四月份，本校翁琮苗老師與陳偉倫老師帶領十名學生往法國 Pauillac，到 Ensemble Scolaire Saint Jean 學校與其學生一起上課，互相交流，並參觀當地的釀酒工業、名勝古蹟，探訪學生家庭，最後往巴黎參觀當地文化景點。本校學生於交流活動中表演粵劇及中樂，推廣中華文化，贏得當地觀眾讚賞。
- c. 舉辦「台灣文化教育考察團」，考察主題為台灣生活文化及當地教育情況；
- d. 「其他學習經歷」：編定常規課節和課餘時間的各項工作經歷或社會服務活動，豐富學生的學習經歷及擴闊他們的視野；

- e. 音樂科因成功申請香港藝術之家(慈善基金)有限公司舉辦之「學校戲曲教育計劃」，邀得國家一級編劇王韋民老師到校作粵劇主題教學。

7. 資訊科技教學

- a. 透過校園電視台，老師及學生可利用先進的數碼攝錄系統製作校園節目；
- b. 中文、英文、數學、通識科和電腦科等分別有系統使用相關的網上教材來促進學習。

8. 學習獎勵計劃及獎學金

- a. 數學精英獎勵計劃：鼓勵學生多做數學練習，提升他們做數學題的速度和準確性；
- b. 設立多個獎學金以獎勵學業成績、品行及其他方面有突出表現的學生，計有：
 - 蔡百泰獎學金：頒發給各級成績優異同學；
 - 靚次伯紀念獎學金：頒發給各科成績優異同學；
 - 冼海紀念獎學金：頒發給中學會考成績最佳並於本校就讀中六的優異同學；
 - 鄧小慧獎學金：頒發給獲操行獎、服務獎及最佳進步獎的同學；
 - 尹張碧玉獎學金：頒發給會考成績優異及於本校升讀中六同學；
 - 家長教師會品德飛躍獎學金：頒發給品德操行有飛躍進步的同學。

9. 功課政策、測考制度

- a. 繼續實施統一收功課政策及功課自善計劃，培養學生積極的學習態度；
- b. 全年二次考試，配以定期學科小測及統測，培養學生勤溫書、多練習的求學習慣。老師並透過家長日、座談會等與家長保持緊密聯繫，共同關注學生的學行表現。

六、學生成長的支援

本年度繼續增聘兩名全職學校社工及一名活動助理，協助有特殊需要的學生，設計及安排個別的輔導及自善計劃，並參與「共創成長路」(P.A.T.H.S.一)計劃，透過班主任課及課後延伸活動，協助初中學生增加抗逆能力，有助健康成長。

德育及公民教育

1. 品德教育及成長輔導

- a. 老師於週會作專題演說，與學生分享個人生活體驗，協助學生建立正確的人生觀；
- b. 舉辦敬師活動，宣揚尊師重道精神，促進師生關係；
- c. 本校與葵涌扶輪社合辦「敬老護老、服務社群、中小學生齊參與」活動，活動項目有：填色比賽、口號設計比賽、漫畫情景對話創作比賽、徵文比賽及敬老護老舊曲新詞創作及歌唱比賽。本年度共有三十二所中小學參加，收到超過八千份參賽作品，兩者皆是歷年之冠。
- d. 參與由賽馬會資助、香港國際社會服務社主辦的「共創成長路」(P.A.T.H.S.一)計劃，透過班主任課及課後延伸活動，協助初中學生增加抗逆能力，促進學生健康成長；
- e. 參與國際成就計劃香港部主辦「JA 學生營商計劃」，學生通過實際的商業營運，吸收經驗，增加組織、溝通、解難應變等共通能力；
- f. 舉辦一年一度的勵勉大會，共有三百多名學生分別在活動、學業、操行或服務方面有良好表現或持續進步而獲嘉許；
- g. 中一級步操紀律訓練，通過步操訓練培育學生的紀律、合作性和團隊精神，並提高學生個人的專注力和耐力。

2. 學生活動

- a. 設有超過四十個活動及興趣小組，極具特色者有中樂團、龍舟隊、粵劇小組、花式跳繩隊及西洋劍擊小組等。

- b. 學生積極參與公益慈善活動，如「仁濟慈善行」、「公益金慈善糶義賣」、「公益金便服清潔日」、「仁濟慈善賣旗」及紅十字會「捐血日」等；
- c. 舉行第四屆學生會幹事會選舉，三個內閣參與競選，全校學生以不記名方式投票，體驗民主選舉文化；
- d. 學生會主辦「靚中一夜 SING 光」歌唱比賽，共有三百多名學生參與；
- e. 學生於多項比賽及活動取得理想成績，較突出者如下：
 - 由香港專業教育學院(IVE)工商管理學院主辦「會計軟件應用比賽」，學生榮獲新界東季軍；
 - 由香港學界體育聯會主辦的學界田徑比賽，學生獲男子乙組 1600 米接力季軍、男子丙組鉛球季軍；
 - 西貢區公益少年團主辦「愛己愛人知感恩 關懷共融惠社群」主題活動，本校代表獲季軍及最具團體精神獎；
 - 中國香港跳繩總會主辦全港中小學跳繩比賽 2012，獲得中學男子組團體成績季軍及兩項小組比賽季軍。另參與由香港專業花式跳繩學校主辦 Mini-Master 2012 跳繩比賽，共獲得四項冠軍、五項亞軍及四項季軍；
 - 中四梁婉芬同學獲選公益少年團(西貢分會)傑出團員，代表本區於暑假與全港十八區傑出團員一起赴星加坡及馬來西亞進行交流；
 - 第三屆學界龍舟錦標賽獲得中學男女子混合組冠軍；
 - 香港醫學會主辦無毒社區創作比賽，學生獲九龍區中學標語組冠軍；

3. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組安排班主任課主題活動、講座、模擬升學及就業工作坊、職場參觀、生涯規劃練習、參觀教育、工作實習體驗計劃及職業博覽等活動，讓學生了解升學及就業須考慮的因素，為自己的生涯規劃作好準備；

七、教師培訓

1. 舉行三天教師發展日，分別為：
 - 十一月十五日參與仁濟醫院仁濟教育研討會，主題為「教師能醫也自醫」；
 - 四月十三日舉辦「生命教育」工作坊；
 - 四月十六日舉辦「教師的壓力管理」工作坊；
2. .中、英、數、通識及綜合人文學科設共同備課節。全校老師參與初中學科課堂研究，通過共同備課、觀課、評課三個步驟探討提升教學效能之法；
3. 自強不息，鼓勵老師同儕觀課，推行老師觀課獎勵計劃及錄像自評計劃；
4. 二月二十三日遼寧鞍山市鐵東區教育領導由佟文茹副教育局長訪問本校，活動有參觀校園、普通話科和綜合科學科觀課、遠程教學示範，並舉行座談會作交流分享；
5. 舉辦教師台灣生命教育交流團，通過參觀、專題講座、觀課和座談會去了解台灣院校推行生命教育的經驗。
6. 為新教師舉辦迎新研討會及工作坊，並為各新教師安排一名諮詢顧問教師，協助新教師更快融入學校環境。

八、家校合作

1. 家長教師會家長委員與家長於敬師日向老師送上水果表達心意；
2. 舉辦不同的興趣班、聯校親子旅行等活動，配合家長及學生的需要；
3. 繼續撥款推出「品德飛躍獎學金」，鼓勵在操行方面有飛躍進步的學生；
4. 主辦「同心教育基金」，鼓勵學生作全方位學習及發展；
5. 家長教師會主辦每級「與家長有個約會：家長教師聚會」，校長、老師及家長就學生教育問題交流討論。

七、結語

本年度為學校三年發展計劃的最後一年；回顧這三年，我們在推動有效的教學、照顧學生學習差異方面已取得一定的成績；通過共同備課、課堂研究、課堂四部曲教學法和同儕觀課的推廣，亦逐漸建立了老師間的協作文化和團隊精神。健康文化在學校已有的關愛校園基礎上在這三年來不斷茁壯成長，令學生身心均能健康發展；另外新高中課程已在中四至中六年級實施，學校過去多年已為推行新高中學制作出規劃和部署，在課程、教材設備、教學模式均為順利落實新高中學制而作出了安排。

學校的發展有賴各持份者互相支持、互相合作；校友會的成立，標緻著校友對母校的聯繫和支持將會繼續增加；在各持份者的共同努力下，我們更有信心為學生提供更優質的教育，令學生健康成長，發展潛能，將來服務社會、貢獻國家。