

仁濟醫院靚次伯紀念中學  
2010-11 年度校務報告

## 我們的學校

本校座落於將軍澳，為仁濟醫院屬下第四間中學，由黎玉樞先生慨捐五百萬元辦學，以紀念其父粵劇名伶靚次伯先生。二零一零至一一年度開設二十八班（中一級四班、中二級五班、中三級五班、中四級五班、中五級五班及中六、中七級各兩班），學生人數九百人。學校已成立家長教師會及法團校董會；法團校董會成員包括家長代表、老師代表及獨立專業人士。

本校已連續六年獲得「關愛校園」的榮譽，近年更全校一起參與發展健康文化，進一步營造「健康校園」。

## 關注事項的成就與反思

本年度的關注事項分別為：

- 一、提升學生主動學習的態度及技巧；
- 二、加強培養學生健康的人生觀及生活習慣；
- 三、促進新高中學生的學習效能，提升成績。

### 一、在提升學生主動學習的態度及技巧方面：

#### 成就：

- 在早會、週會短講、講座及課堂上，向學生道達在學習上的期望和要求，學生更能清晰學習目標；加強安排培訓學生自學能力的習作，例如中英文科網上每日一篇、通識新聞評論、專題研習、初中科目於作業外增設訓練邏輯思維題目，令學生更能掌握思考、解難的技巧；
- 加強推動「課堂四部曲」教學法，重點推廣課堂設計需有互動教學（包括提問技巧和協作學習）的元素，利用層層遞進的提問技巧啟發學生的思考，透過分組協作學習活動培養學生的共通能力；學生逐漸習慣以互動的模式學習，更清楚求學應有的主動態度；
- 繼續深化課堂研究和共同備課的效能，製作對學生更適切的教案及教材，令學生上課更主動投入；例如推廣發展式寫作，循序漸進地指導學生，即使能力稍遜學生亦能完成合乎水準的作文，對學習寫作有不少幫助。中文科第二年參與教育局校本支援計劃，獲安排內地優秀教師到本校參與課程調適及共同備課工作；並與教育局語文教學支援組「內地與香港教師交流及協作計劃」合辦互訪活動並舉行教學示範工作坊，由本校王遂老師進行公開課。在觀課後的評課環節，多位參與觀課的內地老師、本地老師及教育局人員對公開課均給予高度評價；
- 初中各科繼續因應學生能力作課程調適，課程分為核心和延伸部份，學生習作及評估亦有相應的調適；推行拔尖補底計劃，通過課後補課、精進班、小組及個別學業輔導等，提升尖子的成績，亦加強成績稍遜學生答題及學習的信心和能力，學生的應試態度及技巧均有進步；
- 繼續推行多元化持續性評估，全年兩次考試，並定期舉行學科小測及統測，配合「有堂便有功課」的安排和測考後重溫練習，培養學生勤溫書、多練習的主動求學習慣。
- 本校為首批參與教育局自願優化班級計劃的學校之一，在本年度開始中一自願減收一班，能更好地利用資源及校舍空間，同時增聘編制外的額外老師，推行不同形式的分組小班教學；例如新高中通識科五班分為七組上課、中二及中三年級五班分為六組上課、中英數等主科在初中若干班別推行由兩位教師共同任教一班的協作教學等，讓學生能在較佳的師生比例下進行分組學習，學生主動學習的技巧普遍有提升。

#### 反思：

- 學生在完成較具挑戰性的習作時，仍需老師多加指導；老師須繼續訓練學生養成良好的學習習慣，例如積極利用網上資源學習；老師亦須加強培訓學生有關的自學技巧；
- 繼續與教師發展組合作安排公開課和工作坊，通過持續教師發展活動，分享及進一步推動「課堂四部曲」教學法，提升互動教學的成效；
- 繼續推動分組小班教學和協作教學，進一步發揮共同備課的效益，利用科會分享、課堂研究及各教師發展活動持續提升學與教的效能；

- 加強各科利用考試成績檢討教學策略，及落實改善建議；部份基礎較弱的學生需要更緊密的指導；
- 老師安排的課業形式亦可更多元化，功課次數及分佈可更配合「有堂便有功課」的政策，並提升對學生的要求。

## **二、在加強培養學生健康的人生觀及生活習慣方面：**

### **成就：**

- 舉行全校性的勵勉大會、校園天使讚賞、節日感謝卡、好學生獎勵計劃等活動，建立正面積極的文化和增加成功經歷的機會，加強學生自信心和建立良好的行為模範，讓全體學生有典範可遵循；本年度獲得嘉許的學生比去年大幅增加；
- 舉行多元化的預防性、發展性及教育性活動，例如德育短講、專題講座、工作坊、成長小組活動及探訪機構等，教導學生抗拒不良訊息、抵抗不良誘惑的方法，例如遠離毒品，懂得向損友說不等；學生對有關講座反應正面。
- 提供更多學習機會讓學生發展富自律精神、責任感的人生態度；例如推行「一人一職」服務計劃、領袖生、各種義工服務等，學生普遍反應正面積極，表示計劃提升了他們的責任感和自我管理 ability；
- 通過早會講話、週會分享、班主任課、小組及個別輔導等不同途徑，向學生清楚道達行為上的要求、期望及背後的原因；學生更明白健康人生的重要性，並能將健康人生的概念應用於日常生活上；
- 本年度各學生成長支援組別繼續推行自善計劃，舉行了多元化的活動，如小組輔導、義工服務、步操紀律培訓，百分之九十參與計劃的學生均能完成自善的目標，計劃有助學生反省改善、促進正面的行為；
- 通過參與校際體育比賽及相關訓練，學生從實踐中培養到健康的人生觀和生活習慣；不少學生更獲得獎項，對其他學生起了正面示範作用；
- 升學及就業輔導組舉辦了一系列的生涯規劃活動，通過講座、參觀、模擬求職面試等不同學習經驗，讓學生反思自己的人生路向，培養有利他們將來發展的健康人生觀。

### **反思：**

- 仍須加強發掘及培訓有領導才能及服務精神的學生，增加多元化的培訓及實習指導，令參與服務的學生感受到更強大的支援，從而提升學生的自尊、信心和處事應變能力；
- 須加強推廣和落實全校訓育觀念，加強對新老師及個別老師的培訓，提升老師指導和協助學生改正行為的技巧；
- 可進一步深化教育講座和活動的效能，包括增加與主持機構及講者溝通，令講座及活動更切合學生的需要並確保活動質素，講座後安排學生反思環節，加強講座的效用；
- 仍可進一步優化各項自善計劃，例如引入家長參與的元素，增加學生的投入感和主動性，提升計劃的果效；

## **三、在促進新高中學生的學習效能，提升成績方面：**

### **成就：**

- 本年度加強培養新高中學生的主動學習技巧和良好學習習慣，加強新高中學生在備課、摘錄重點、從閱讀中學習、思考探究、小組討論及匯報等共通能力的訓練；加強課後及暑期補課，確保課程進度配合學生學習、持續評估及公開試的要求；
- 善用功課、測考及校本評核持續監察及推動學生進步；特別加強指導新高中學生進行校本評核練習，除讓學生清晰了解校本評核的要求外，又在課後透過小組及個別輔導，跟進學生在校本評核方面的進展，協助學生解決困難並尋求進步；
- 加強拔尖補底和個別輔導與培訓，發展學生的潛能；除各科本的課後補課和拔尖補底計劃外，亦舉辦了高中課後拔尖班，外聘導師指導學生提升應試及專題研習的技巧，培養共通能力；
- 老師參與新高中的研討會後把相關資訊融匯於新高中的教學上，令學生能更快掌握新高中文憑試的要求，提升學生的應試準備；

## 反思：

- 老師可安排更多元化的共通能力訓練，加強訓練學生的學習及應試技巧，並定期檢視進展及成效，調適課程安排及各項拔尖補底措施；
- 須加強提升新高中學生面對公開試的心理素質，通過講座、小組和個別輔導，提升他們的應試準備，增強學生的自信及決心，從而提升成績；
- 對尖子的培訓可進一步加強，老師定期面見尖子學生，給予更緊密的指導及訓練。

## 學與教

### 1. 提高課堂教學效能

- a. 本校應遼寧鞍山市鐵東區教育局的邀請，由校長與四名老師帶領二十名學生本年六月到遼寧作為期六日教育考察交流；教師進行中文科和英文科「一課兩講」教學活動，互相觀摩，提升教學效能；學生則與內地學生一起上課，切磋學習，促進交流；
- b. 繼續推動課堂研究和中、英、數、通識及綜合人文科共同備課，加強推廣優良的教學經驗及模式；推動「課堂四部曲」的教學模式，重視提問技巧的運用以促進課堂互動；
- c. 設老師觀課及資訊科技教學獎勵計劃；鼓勵老師同儕觀課，互相觀摩及利用資訊科技提升教學效能；
- d. 教學錄像自評：設課堂錄像自評，老師可從自己的課堂教學錄像中找出值得欣賞及需要改善的地方，自強不息，精益求精；
- e. 進行了中文科、中史科、英文科、綜合人文科和綜合科學科的課堂研究活動，通過共同備課、觀課和評課，推廣良好的教學策略，提升老師教學效能。

### 2. 加強學生學習能力

- a. 全校老師參與中一至中三年級的專題研習計劃，培訓學生探究及研習的能力。專題研習的形式多樣化，包括：實地考察、現場訪問及問卷調查等；
- b. 首學期全校中一學生放學後留校，在老師指導下溫習及完成功課，協助學生養成良好的學習態度；
- c. 通過測考後重溫練習，加強學生學習和自善能力。

### 3. 英語加強訓練

- a. 本校連續三年獲教育局撥款推行英語加強計劃(EES)，通過教師培訓及校本課程發展，令本校的英語課程更能配合學生的需要，現已完成中一至中三的校本英語課程及教材設計，增加了課堂的趣味性和互動性，令學生更主動參與課堂活動；
- b. 推行初中教學語言微調計劃，中一級各主要科目均安排在課堂上以英語進行延伸活動，學生表示延伸活動有助他們學習英文。

### 4. 功課政策、測考制度

- a. 繼續實施統一收功課政策及功課自善計劃，培養學生積極的學習態度；
- b. 推行「有堂便有功課」安排，培養學生勤溫習，多鍛練的學習習慣；
- c. 全年兩次考試，配以定期學科小測及統測，培養學生勤溫書、多練習的求學習慣。老師通過家長日、座談會等與家長保持緊密聯繫，共同關注學生的學行表現。

### 5. 推廣從閱讀中學習

- a. 加強推行早讀計劃，早上設早讀時間，班主任與學生一同享受閱讀的樂趣；
- b. 設「閱讀護照」和「開心借書券」等獎勵活動，推廣閱讀風氣。

## 6. 照顧不同學生的學習差異

- a. 因應學生的能力及需要，初中各科已作課程調適，課程分為核心部份及延伸部份；中英數等主科對成績較佳及成績稍遜班別各有不同的課業要求；初中考試題目亦規定約百分之四十為基本知識的問題，以加強成績稍遜學生作答及學習的信心；
- b. 照顧特殊教育需要(SEN)組別為有關學生安排學習計劃；通過班別編排、測考調適、課後導師及社工輔導，照顧及跟進有關學生的學習情況；繼續增聘全職和兼職導師，協助有特殊教育需要的學生，設計及安排個別的輔導和學習計劃。

## 7. 多元化的學習經歷

- a. 推動學生參與各種學術活動及比賽，校內活動包括：數學週、科學週、中文週、英文週、人文學科週等；校外活動如學校朗誦節、作文比賽及科學設計比賽等，營造學術氣氛，學生在活動中表現良好，常獲得獎項；
- b. 本校與法國學校 Ensemble Scolaire Saint-Jean 連續四年合辦「中法學生交流計劃」。在二月份，法國團一行 12 人由該校老師帶領 10 名學生到港，進行交流活動：到本校與學生一同上課交流，參與課外活動及探訪學生的家庭以了解香港人的生活環境；另參觀具香港特色的文化及生態景點。本校不少學生積極與法國學生溝通，熱情接待，與他們建立友誼，並體會西方文化；本校再次舉辦中法文化交流日，通過藝術表演，讓本校學生和區內中小學生與到訪本校的法國學生作文化交流。在四月下旬至五月初，本校老師帶領十名本校學生回訪法國，與當地師生交流，參觀當地的釀酒工業、名勝古蹟，探訪學生家庭，到 Ensemble Scolaire Saint Jean 學校與其學生一起上課，最後往巴黎參觀當地名勝。本校學生於法國表演粵劇及中樂，推廣中華文化，達到交流的目的。

## 8. 推行新高中學制

- a. 新高中課程已在中四及中五年級實施，學校過去多年已為推行新高中學制作出規劃和部署；老師們積極報讀與教授新學制科目有關的課程。在課程安排、教材設備、教學模式及與初中銜接方面均為迎接新高中學制作出了調節和預備。新高中學生選擇的選修科組合彈性大，能照顧他們的需要；通識科採用分組教學，令學生更易掌握此科目；
- b. 有系統地推行其他學習經歷，除在課時內編定常規課節，有計劃地為學生提供體育、藝術、德育及公民教育、升學及就業輔導等學習經歷，又在課餘時間安排各項工作經歷或社會服務活動，拓闊了學生的學習經歷。

## 9. 資訊科技教學

- a. 通過校園電視台，老師和學生可利用先進的數碼攝錄系統製作校園節目；
- b. 中文、英文、數學、通識科和電腦科等科目分別有系統地使用相關的網上教材來促進學習。

## 10. 學習獎勵計劃及獎學金

- a. 數學精英獎勵計劃：鼓勵學生多做數學練習，提升他們做數學題的速度和準確性；
- b. 設立多個獎學金以獎勵學業成績、品行及其他方面有突出表現的學生，計有：蔡百泰獎學金、靚次伯紀念獎學金、冼海紀念獎學金、鄧小慧獎學金、尹張碧玉獎學金和家長教師會品德飛躍獎學金等。

## 學生成長的支援

本年度繼續增聘兩名全職學校社工及一名活動助理，協助有需要的學生，設計及安排個別的輔導及自善計劃，並參與「共創成長路」(P.A.T.H.S.)計劃，透過班主任課及課後延伸活動，協助初中學生增加抗逆能力，有助健康成長。

## 1. 品德教育和成長輔導

- a. 老師及同學於早會及週會作專題分享，推行品德教育，協助學生建立正確的人生觀；
- b. 舉辦一系列敬師活動，計有：敬師徵文比賽、敬師漫畫創作比賽、家長教師會師生烹飪比賽、「最...老師」選舉及禮堂敬師活動，促進師生關係，宣揚尊師重道精神；
- c. 為中一舉辦紀律步操訓練活動，培養守紀律及勇於接受挑戰的精神；
- d. 通過校園天使、陽光電話，表揚好人好事，傳播正面積極的訊息；
- e. 舉辦勵勉大會，共有二百多名同學分別因為在活動、學業、操行或服務有良好表現或持續進步而獲嘉許；
- f. 推動各班「一人一職」計劃，讓學生從服務培養責任感及承擔精神；
- g. 邀請不同機構到校主持德育及輔導講座、活動，例如：心創作劇場的《知己知彼》劇場，透過互動話劇，讓學生明白和諧共融之道；警民關係組人員的「反罪惡」、「中一法治教育」講座；香港善導會的「慎交朋友」、「迷途知返」、「積極人生」、「動感分享會」等德育講座及「勵志音樂會」；兒童癌病基金的「生命教育」講座；懲教署的「反欺凌」講座；「遊」劇場的「健康人生」話劇；香港遊樂場協會的反罪惡講座；森林聯盟的「性騷擾·咪忍」性教育講座；影視處的「正確使用互聯網」講座；護苗基金的性教育講座及工作坊；香港復和中心的「彩色人生、建立正面人生觀」講座；明光社的「防止性騷擾」講座；香港公教婚姻輔導會的「性的疑惑」講座等。
- h. 邀請香港消防署派出消防教育巴士到訪本校，學生分批參觀，增進消防知識及提升防火意識；
- i. 舉行勵勉大會，二百多名學生在活動、學業、操行或服務方面有良好表現或持續進步獲得嘉許；
- j. 設升中銜接課程及功課輔導班義工小組，協助中一新生更快適應中學生活；
- k. 舉辦各種個人及小組成長輔導計劃，例如：自強計劃、功課自善計劃等，協助學生訂立目標，積極提升自我；並為有特別學習需要的學生提供個別或小組輔導；
- l. 本校與葵涌扶輪社第八年合作，本年度合辦「2011 和諧家庭：用心聽、誠心恕、中小學生齊參與」頒獎禮暨舊曲新詞創作及歌唱比賽，參賽學校共有三十所，作品超過七千份；
- m. 師生熱心參與公益活動，如「仁濟慈善行」、「仁濟愛心曲奇萬家暖」曲奇義賣及「仁濟緊急援助基金獎券義賣」等活動；輔導組更舉辦一系列義工活動，並且多次參與其他機構的慈善及義工服務活動，例如公益少年團舉辦「便服·清潔日」活動、「濕地慈善環保行·生態遊蹤」、「公益金慈善花卉義賣」、「推己及人為環保、敬老扶幼建和諧」活動及捐血日等。學生熱心參與服務，在服務人次、獲得優點獎勵數目方面，均有理想表現；參與香港青年協會《有心計劃》，於本年內組織學生義工為社會服務超越 5000 小時。

## 2. 課外活動

- a. 提供四十二個不同類型的學會及興趣小組，其中包括極具特色的中樂團、粵劇、花式跳繩隊、升旗隊、龍舟隊及西洋劍擊隊；
- b. 舉行第三屆學生會幹事會選舉，全校學生投票，惟一的候選內閣成功當選。
- c. 舉辦學校旅行日，旅行地點為：中一西貢大坳門、中二大尾篤、中三北潭涌；中四至中七學生則分班到長洲、屯門蝴蝶灣海濱公園、石澳、赤柱、新娘潭郊野公園、梅窩、清水灣。師生同享郊遊樂趣，舒展身心，增進感情。
- d. 學生會主辦「靚中一夜 SING 光」歌唱比賽，共有三百多名學生參與。
- e. 學生於多項比賽及活動取得理想成績，詳情見附表。

## 3. 升學及就業輔導

- a. 通過班主任課及個別學生輔導，為學生提供升學及就業教育；
- b. 舉辦中三選科講座，協助中三學生選科；
- c. 邀請救世軍教育機構派員到校主持模擬升學及就業工作坊，讓高中學生從活動中體驗升學及就業須考慮的因素；

- d. 邀請救世軍教育服務中心派員到校主持求職及面試技巧工作坊；
- e. 安排學生參觀「教育及職業博覽」、「青年就業起點」和職業訓練局開放日；
- f. 舉辦「職場探訪」活動，安排中五學生分別探訪不同的工作場所，讓學生了解商業文職、消防、酒店、飲食及髮型行業的工作環境及要求。

## 教師培訓

1. 舉行三天教師發展日，分別為：
  - a. 參與仁濟教育研討會，主題為：「和諧校園 – 法、理、情」；
  - b. 舉辦「戲劇發展同理心」工作坊，運用戲劇技巧在課室中推行「品德教育」；
  - c. 舉辦「社區探究作為專題研習」工作坊和「課室管理」工作坊；
2. 教師培訓組、教務組、訓導組合辦課室管理分享會；
3. 為新教師舉辦迎新研討會及工作坊，並為各新教師安排一名諮詢顧問教師，協助新教師更快融入學校環境。

## 家校合作

1. 家長教師會成立「同心教育基金」，資助學生作全方位學習及發展，並彰顯校園的關愛文化，發揮家校合作的精神。家長教師會幹事於新生註冊日設置攤位，與新生家長聯絡，分享親子心得；
2. 家長教師會家長委員與家長於敬師日向老師送上水果表達心意；
3. 舉辦不同的興趣班、聯校親子旅行等活動，配合家長及學生的需要；
4. 繼續撥款推出「品德飛躍獎學金」，鼓勵在操行方面有飛躍進步的學生；
5. 主辦每級「與家長有個約會：家長教師聚會」，校長、老師及家長就學生教育問題交流討論；
6. 參與多項公益慈善活動，例如參與仁濟慈善行、公益慈善裹糶及公益慈善花卉義賣，又為地震的災民籌款，協助有需要的人；
7. 主辦親子旅行，約六十名師生家長一同暢遊警察博物館、避風塘及赤柱，共享旅遊樂；
8. 本校家長教師會與通識科合辦「新高中通識科」家長講座，讓家長對通識科及如何協助子女讀好通識科有更深認識；
9. 西貢區家長教師會聯會主辦的「優秀家長及老師嘉許典禮」，本年度本校共有五名家長及兩名老師獲得嘉許。

## 七、結語

本年度為學校新三年發展計劃的第二年，學校無論在學與教、健康校園營造、學生成長支援及推行新高中學制等方面均穩步發展；這些都是過去多年學校各持份者共同努力的成果。在學與教方面，學校已逐步發展了老師們互相協作、交流學習的良好文化，將有助學生成績的提升；另一方面，學校已連續六年取得「關愛校園」榮譽，我們將進一步推動全校共同營造健康的校園文化，協助學生健康成長。

學校已成立十五年，將繼續與時並進，致力為學生提供優良的教育，令他們在學業、品德及活動各方面均不斷發展，為將來投身社會、貢獻國家作好準備。