

仁濟醫院靚次伯紀念中學
2008-09 年度校務報告

我們的學校

本校座落於將軍澳，為仁濟醫院屬下第四間中學，由黎玉樞先生慨捐五百萬元辦學，以紀念其父粵劇名伶靚次伯先生，於一九九六年九月二日創立，翌年二月十八日開幕，本校為男女文法中學，原有標準課室二十六間，特別室十四間；學校改善工程興建的新翼大樓於二零零四年八月落成，新增三個標準課室、電腦輔助學習室、語言學習室、會議室、學生活動中心、多用途室、新教員室及教員休息室，令學校的設施更臻完善。二零零八至零九年度開設二十七班(中一級五班、中二級五班、中三級五班、中四、中五級各四班、中六、中七級各兩班)，學生人數近千人。

本校已成立法團校董會，組成包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表及獨立專業人士。本校已建立完善的管理架構和組織。校長聯同各部門主任組成校政委員會，統籌校務工作。學校每年均訂定學校發展的關注事項，以提高教學質素和行政效能。本校已於二零零零年成立家長教師會，舉辦多元化的活動，加強家校合作，共同培育學生成長。

本校連續四年獲得「關愛校園」榮譽，去年獲「關愛校園」優異獎，本年度更獲「卓越關愛校園」榮譽，標誌學校在關顧學生方面取得的成績和肯定。

關注事項的成就與反思

本年度的關注事項分別為：

- 一. 提升學生學習效能及加強照顧學習差異；
- 二. 促進學生正面積極的價值觀；
- 三. 加強學生關愛精神的實踐及經歷。

在提升學生學習效能及加強照顧學習差異方面：

成就：

- 本年度中一至中三級均推行小班教學，每級均是五班分為六組上課，學生能在較佳的師生比例下上課，加強了老師對學生的個別照顧。
- 初中各科因應學生能力作課程調適，在教學進度表上標示了核心部份及延伸部份；初中考試題目亦規定約 40% 為考核學生基本知識的問題，有效加強成績稍遜學生作答及學習的信心。
- 強化課堂研究、集體備課，進一步推廣和普及優良的教學經驗及模式，加強教師協作的果效；課堂研究的示範課大致表現理想，集體備課的運作亦已漸見暢順。在推廣有效的課堂教學方法方面，本年度加強推廣課堂四步曲：一、檢查學生有否預習或溫習上節所學；二、向學生道達學習期望；三、互動教學（特別是提問技巧及分組學習）四、鞏固所學。有效落實對學生道達期望的教學方法，亦令學生更能掌握及檢視每堂所學。
- 加強學生學習能力的培訓，除原有的每周三省練習外，亦加強學生在備課及做筆記、摘錄重點的訓練。
- 成立「照顧特殊教育需要(SEN)組」，透過課程及測考調適、課後導師輔導，跟進有關學生的學習情況，各有關措施均見成效。
- 進一步完善評估系統，透過日常習作、課堂表現、學科小測、學科統測及考試進行持續性評估；亦加強以評估回饋學習，例如進行中英數考試重溫練習。
- 加強課後及長假期補課，除中七及中五年級各科每週補課外，中三年級亦加強了中英數科目的補課，鞏固平日所學。
- 中二及中三加設專題研習科，有系統地培養學生共通能力，提升學生專題研習的水平。
- 繼續推廣閱讀風氣及八大學習領域閱讀計劃，並增加午間在課室說故事的閱讀推廣活動，效果良好。

反思：

- 小班教學除增加老師對學生的個別照顧外，在課堂活動、習作設計及安排方面可多作調整，更能發揮小班教學增加師生互動、生生互動的優勢，進一步提升學與教的效能。

- 初中各科雖標示了核心及延伸課程，但在課堂活動及課業安排上仍可再作進一步的調適以加強拔尖補底的效果。各科在調適課程、多元化評估發展方面步伐尚未十分一致，各科目須不時檢視成效以作出修訂調整。
- 道達學習期望、利用筆記簿擇錄重點及鼓勵互動教學等雖有初步成效，但學生對有關學習技巧的掌握仍未成熟，師生互動、生生互動須進一步深化，加強效果。共通能力的訓練亦須加強統籌並加強各科的合作。
- 課堂研究及集體備課多年來已累積了不少有用經驗，須加強把課堂研究及集體備課的有效教學模式持續地落實到日常的教學工作上。
- 早讀、好書分享等推廣活動仍須改進以達更佳效果，進一步加強學生對閱讀的興趣及從閱讀中學習的果效。
- 學校在過去多年已積極為新高中學制作準備，在課程安排、教師培訓、教材設備、教學模式及與初中銜接方面均為迎接新高中學制而作出了調節及預備，隨着來年度新高中學制的正式實施，在學與教方面將再加強學生學習能力的培訓；面對學生能力及基礎差別擴大，學校亦會加強課程調適及照顧學生的能力差異，令不同能力的學生均能發展潛能，有所進步。

在促進學生正面積極的價值觀方面：

成就：

- 本年度加強推廣德育活動，內化學生明是非、知守規及負責任的精神；並能因應社會風氣的變化，適時為學生提供指導及教育，透過不同組別的德育活動，裝備學生，加強他們抵抗社會不良風氣的能力，特別在性教育、反欺凌及預防毒害方面；
- 繼續推動全體老師參與的訓輔模式(whole school approach)，學生成長關顧部加強各有關組別的溝通及互相支援，老師對學生在紀律方面有一致的期望及要求；學生的操行表現有進步，違規的次數及嚴重性均有所下降。
- 本年度加強了培訓老師處理有特殊學習需要及行為問題學生的訓輔技巧，除校內舉行有關的培訓工作坊外，亦有不少老師報名參與校外有關的課程；並透過會議、文件交流分享。
- 處理學生問題機制已進一步完善，流程及各負責人員的工作清晰，處理個案的效率亦見提升；加強了對老師、學生和家長的支援；
- 繼續增聘一位全職學校社工，又聘請三位兼職導師照顧有特殊學習需要的學生，安排教育心理學家到校支援，增聘成長活動助理一位，以協助有需要的學生，並設計及安排個別的輔導及自善計劃。

反思：

- 在確保老師對學生在紀律有一致的期望、要求及處理方面仍須透過多培訓及分享而加強。
- 隨着社會風氣的變化，對學生成長的支援亦須與時並進，老師須持續進修，進行有關的培訓。
- 在推行德育時，須加強班主任的角色，刻意營造良好的班風，加強校園正面良好的氛圍；大型德育活動後，可加強跟進的工作，深化活動對學生的正面影響。

在加強學生關愛精神的實踐及經歷方面：

- 連續四年獲得「關愛校園」榮譽，本年度更獲「卓越關愛校園」榮譽獎；
- 推動賞識教育及啓發潛能教育，營造更多機會讓學生經歷成功、肯定自己的價值，建立良好的自我形象；繼續運用不同途徑，例如勵勉大會、陽光電話等，表揚學生的成就及傳播正面積極的訊息，營造關愛的校園氛圍；
- 進一步營造師生互助互愛的校園，強化師生關係及歸屬感；學生情意問卷反映學生對學校及同學的情感良好；
- 師生熱心參與公益活動，如「仁濟慈善行」、「仁濟愛心曲奇暖萬家」曲奇義賣及「仁濟緊急援助基金獎券義賣」等活動；輔導組更舉辦一系列義工活動，並且多次參與其他機構的慈善及義工服務活動，例如公益少年團「環保為公益」慈善籌款活動、「公益金慈善花卉義賣」、「公益便服清潔日」及捐血日等。學生參與服務表現亦理想，在服務人次、獲得優點獎勵數

目方面，均顯示有所進步。成立靚次伯長者學苑，推廣長幼共融，服務社區。

反思：

- 可秉承本校已推行多年並見成效的關愛校園、啓發潛能教育和賞識教育的精神，進一步發展有本校特色，以學生爲本的成長支援模式，更有效地培育學生有良好的品格和行爲。可更善用日常家長通告及多媒體，積極宣揚學校內的正面訊息，加強「慶祝」文化，激勵學生良好行爲，並致力提升學校整體形象。
- 舉辦更多元化的活動，加強照顧有不同學習需要及能力的學生，營造更多成功及有意義的經歷，持續提升學生的自我形象。
- 可配合新高中其他學習經歷的發展，更有系統地安排學生參與服務。
- 進一步加強家校合作，強化彼此間的聯繫和溝通，共同支援學生成長。
- 隨着社會環境的變化，年青人越來越容易受到社會不良風氣影響，學校有需要與社會歪風抗衡，增強學生的抗逆自強能力，培養正面的價值觀，令學生身心均能健康發展；吸收了過去成功推行關愛校園、啓發潛能教育和賞識教育的經驗，學校計劃發展健康校園這意念，令健康的信息、健康的文化植根於學生的校園生活中，裝備我們的學生，在社會中不致隨波逐流，能堅持健康正面的信念，身心均能健康成長。

我們的學與教

除關注事項一外，我們在學與教方面還有以下措施：

1. 提高課堂教學效能
 - a. 設老師觀課及資訊科技教學獎勵計劃：鼓勵老師同儕觀課，互相觀摩及利用資訊科技提升教學效能；
 - b. 教學錄像自評：設課堂錄像自評，老師可從自己的課堂教學錄像中找出值得欣賞及需要改善的地方，自強不息，精益求精；
2. 加強學生學習能力
 - a. 全校老師參與中二至中三年級的專題研習計劃，培訓學生探究及研習的能力。專題研習的形式多樣化，包括：實地考察、現場訪問及問卷調查等。
3. 提升學生成績
 - a. 首學期中一學生放學後留校，在老師指導下溫習及完成功課，協助學生養成良好的學習態度。
 - b. 初中中英數設輔導班，老師能在較低的師生比例下對每名學生有更多的關顧，全面照顧學生的個別差異；
 - c. 初中年級於課後開設不同的學業精進班、優化班、寫作班，聘校外導師小班分組教授，起拔尖補底的作用；
4. 推廣從閱讀中學習
 - a. 加強推行早讀計劃，早上設早讀時間，班主任與學生一同享受閱讀的樂趣；
 - b. 設「閱讀護照」和「開心借書券」等獎勵活動，推廣閱讀風氣；
 - c. 圖書館於禮堂舉辦教育書展，鼓勵閱讀。
 - d. 推行由香港教育專業人員協會主辦之「普及閱讀獎勵計劃」及初中「午間好書分享會」活動，鼓勵學生閱讀益智的圖書、雜誌或期刊，以及參與不同的閱讀活動。
 - e. 配合教育改革四個關鍵項目當中的「從閱讀中學習」，推行八個學習領域科目閱讀計劃，安排中一至中三學生到圖書館借科目圖書及完成閱讀報告。
5. 多元化的學習經歷
 - a. 中一年級推行綜合人文學科，培養學生融會貫通不同學科的能力，爲新高中課程作更佳準備；中一至中二級開設戲劇科，培養學生溝通、表達、語文及協作等不同能力。高中設通識教育科，低年級有生活教育科；會考課程分文科、理科及商科三組，全面

照顧學生的不同學習需要；

- b. 推動學生參與各種學術活動及比賽，校內活動包括：數學週、科學週、中文週、英文週、人文學科週等；校外活動如學校朗誦節、作文比賽及科學設計比賽等，營造學術氣氛，學生在活動中表現良好，常獲得獎項。
- c. 舉辦及參與遊學及考察活動，如為學生安排學習及增廣見聞的機會。參與香港大學教育學院中文教育研究中心主辦的「粵劇小豆苗」計劃，把粵劇納入語文和藝術的教與學範疇，提高學生的表達和審美能力。
- d. 舉辦「上海文化交流團」和「南海文化交流團」活動，行程除參觀當地具歷史文化及教育意義的景點外，亦到當地著名學校(上海閔行第二中學、上海閔行區明星學校、上海市文來中學初中部、南海實驗中學)上課，與當地的師生交流。行程能曠闊學生視野，加深學生對中國文化的了解。
- e. 本校連續兩年與法國學校 Ensemble Scolaire Saint-Jean 合辦「中法學生交流計劃」。二月份，法國團一行十二人由該校校長 Mr. Matthieu Pommiers、老師 Ms. Catherine Pichault 帶領十名學生到港，進行十三天的交流活動並到本校與學生一同上課交流，參與課外活動及探訪學生的家庭以了解香港人的生活環境；另參觀具香港特色的文化及生態景點。本校不少學生積極與法國學生溝通，熱情接待，與他們建立友誼，並體會西方文化。其間，本校首次舉辦中法文化交流日，透過藝術表演，讓區內中小學生與到訪本校的法國學生進行文化交流。本區參與表演的隊伍有：本校中樂團及粵劇小組、梁潔華小學管弦樂團、陳耀星小學中國舞小組及黃藻森小學武術小組；法國學生則透過話劇、唱歌及簡報介紹法國文化。四月底至五月中，由施鳳玲校長與譚伯康老師帶領十名本校學生回訪法國與當地師生和家長交流。先於巴黎逗留並參觀當地名勝，繼而到訪 Pauillac 小鎮，參觀當地的釀酒工業、名勝古蹟，探訪學生家庭，到 Ensemble Scolaire Saint - Jean 學校與其學生一起上課。本校學生更於當地表演粵劇《穆桂英招親》折子戲及演奏中樂，推廣中華文化，達到互相交流的目的。

6. 資訊科技教學

- a. 透過校園電視台，老師及學生可利用先進的數碼攝錄系統製作校園節目；
- b. 中文、英文、數學、通識科和電腦科等分別有系統使用相關的網上教材來促進學習。
- c. 成功申請兩個 QEF 項目，包括「簡化學校行政工作計劃」和「遠程教室」，共獲款項 285,000 元，有助學校更進一步發展資訊科技教育。
- d. 配合科技的發展及教學需要，添置電腦、實物投映機及數碼攝錄機等多媒體設備。

7. 學習獎勵計劃及獎學金

- a. 數學精英獎勵計劃：鼓勵學生多做數學練習，提升他們做數學題的速度和準確性。
- b. 設立多個獎學金以獎勵學業成績、品行及其他方面有突出表現的學生，計有：
 - 蔡百泰獎學金：頒發給各級成績優異同學；
 - 靚次伯紀念獎學金：頒發給各科成績優異同學；
 - 冼海紀念獎學金：頒發給中學會考成績最佳並於本校就讀中六的優異同學；
 - 尹張碧玉獎學金：頒發給獲操行獎、服務獎及最佳進步獎的同學；
 - 鄧小慧獎學金：頒發給會考成績優異及於本校升讀中六的同學；
 - 家長教師會品德飛躍獎學金：頒發給品德操行有飛躍進步的同學。

8. 功課政策、測考制度

- a. 繼續實施統一收功課政策及功課自善計劃，培養學生積極的學習態度；
- b. 全年二次考試，配以定期學科小測及統測，培養學生勤溫書、多練習的求學習慣。老師並透過家長日、座談會等與家長保持緊密聯繫，共同關注學生的學行表現。

我們對學生成長的支援

學校設學生成長關顧部，對學生發展提供更佳、更整全、更靈活的照顧。本年度繼續增聘一名全職學校社工，並增聘一位活動助理，協助需要特別支援的學生，設計及安排個別的輔導及自善計劃。

德育及公民教育

1. 品德教育及成長輔導

- a. 老師及同學於早會及週會作專題分享，推行品德教育，協助學生建立正確的人生觀。
- b. 舉辦一系列敬師活動，計有：敬師徵文比賽、敬師書籤設計比賽、師生足球友誼賽、家長教師會師生烹飪比賽、最受表揚老師選舉及禮堂敬師活動等，促進師生關係，宣揚尊師重道精神。
- c. 設班主任課、生命教育課，就不同課題指導學生，協助學生健康成長；中一及中二施行 ICAN 課程，提升學生自我反省，積極進取的抗逆能力。
- d. 為中一舉辦紀律步操訓練活動，培養守紀律及勇於接受挑戰的精神。
- e. 透過校園天使、勵勉大會、陽光電話等活動，表揚好人好事，傳播正面積極的訊息。
- f. 推動「一人一職」計劃，讓學生從服務培養責任感及承擔精神。
- g. 舉行班際壁報設計比賽，主題為「健康生活，從和諧家庭開始」。
- h. 參與香港基督教服務處「拉闊天空全接觸獎勵計劃」，協助學生健康成長。
- i. 參與由香港小童群益會主辦的「香港中學生眼中的中國年度大事選舉 2009」，培養學生獨立思考的能力及對社會時事的關心。
- j. 參與香港郵政「一人一信」免費投寄日活動，每一位學生均寫一封信給母校老師或父母，憑信寄心意。
- k. 參與「滙豐保險慈善萬聖大巡遊 2008」活動，為香港癌症基金籌款，並獲得該活動「最鬼熱力四射獎」。
- l. 舉辦不同德育及輔導講座、展覽及活動，例如：參觀勵敬懲教所、香港善導會「毒品的禍害」講座、護苗基金性教育工作坊、「心創作劇場」《愛·不分你我她》性教育話劇、香港傑出青年呂宇俊先生到校勵志講座、警務署「反濫用藥物」講座、「心創作劇場」《毒死你劇場》反毒害話劇、藝進同學會「無毒正面人生」講座、安排學生參與香港傑出運動員李致和分享講座等等。
- m. 設升中銜接課程及「大哥哥大姐姐計劃」，協助中一新生更快適應中學生活。
- n. 舉辦各種個人及小組成長輔導計劃，例如：自強計劃、功課自善計劃等，協助學生訂立目標，積極提升自我；並為有特別學習需要的學生提供個別或小組輔導。
- o. 本校與葵涌扶輪社第六年合作，本年度合辦「中小學生和諧家庭頒獎禮暨主題演講比賽」，透過不同的比賽：「和諧家庭展繽紛」填色比賽（小學組）、「和諧家庭心得共分享」口號設計比賽、「和諧家庭三格漫畫展才情」情景對話創作比賽（小學組）、「和諧家庭書籤設計展才華」書籤設計比賽及「和諧家庭」演講比賽，宣揚共建和諧家庭的正面訊息。西貢、將軍澳及觀塘區共有二十七所中小學參與，參賽作品達六千份。

2. 環保教育

- a. 學校訂立及推行校本環保政策，除積極為學生提供環保教育外，亦在日常學校運作中實踐環保原則。
- b. 獲康文署撥款綠化校園，營造更美好的學校環境，同時榮獲康文署 2008/2009 年綠化校園工程獎之植樹工程亞軍。
- c. 響應世界自然基金會「地球一小時」運動日，透過早會及週會積極呼籲全校師生於 3 月 28 日晚上熄燈一小時，並於校內舉辦「校園環保口號創作比賽」，以配合對地球生態的關注。
- d. 推行班際廢紙回收比賽及舊衣環保回後活動，鼓勵節約資源、循環再造。

學生活動

1. 提供四十多個不同類型的學會及興趣小組，其中包括極具特色的中樂團、粵劇、花式跳繩隊、升旗隊、龍舟隊及西洋劍擊隊。
2. 舉行第二屆學生會幹事會選舉，全校同學以不記名方式投票，惟一的候選內閣成功當選。
3. 學生於多項比賽及活動取得理想成績，詳情見附表。其中包括：
 - a. 3A 李雪儀同學榮獲由香港浸會大學主辦第五屆大學文學獎「少年作家獎」，全港僅有 12 位同學獲頒此項榮譽。

- b. 3A 李雪儀同學和葉綺君同學榮獲 2008-2009 中國中學生作文大賽(香港賽區)文學之星銅獎。是次比賽本港共有 186 間中學合共近 10 萬名學生參加比賽，最後在高中和初中各選出 50 名參賽者爭奪金、銀、銅獎。另四名學生獲得此項比賽優異獎：3A 張世豪同學，5D 陳寶翠同學、李毅同學和 6S 卓曉治同學。
- c. 6A 楊嘉添同學獲選為公益少年團「傑出團員海外遊」西貢區代表，可於暑假期間到馬來西亞交流學習。
- d. 本校跳繩隊參與中國香港跳繩總會主辦 - 全港跳繩精英賽 2008，獲 12 至 19 歲組表演盃冠軍、12 至 19 歲組總成績季軍、團體二人單人繩比賽第三名；4C 葉偉禎獲個人比賽男子 15 至 17 歲組別單人繩速度耐力跳第三名；7S 任偉誠獲男子 18 歲或以上組別個人全場總成績第一名、單人繩個人花式第一名、單人繩速度耐力跳第一名、單人繩速度跳第二名及連續三重跳第一名。香港心臟專科學院主辦 - 「跳繩強心」校際花式跳繩比賽：中學組全場總亞軍、中學組最佳花式創意獎。
- e. 參與第 60 屆香港學校朗誦節，4B 梁智恆獲普通話獨誦獲季軍；3F 鄭之燁獲英文獨誦亞軍；普通話、粵語及英語獨誦共優良獎狀 47 張、良好獎狀 25 張。
- f. 羽毛球隊獲學界男子甲組九龍二區羽毛球比賽季軍。
- g. 教協普及閱讀獎勵計劃，共獲 8 名紫章、156 名藍章獎勵。
- h. 學界田徑比賽：4B 何偉靖男子乙組跳高亞軍、4A 黃健維男子乙組鐵餅季軍及鉛球殿軍、2A 陳正男男子丙組 1500 米殿軍。
- i. 蘇凱滢同學獲第 61 屆香港學校音樂節古箏獨奏深造組冠軍。

升學及就業輔導

1. 透過班主任課及個別學生輔導，為學生提供升學及就業教育。
2. 舉辦新高中選科講座並利用選科工具「尋找生命的色彩」協助中三學生了解新高中科目及選科的重要性，從而作出適合自己的選擇。
3. 邀請香港傑出青年呂宇俊先生到校分享升學歷程，鼓勵中四至中七學生積極學習。
4. 參與「JA 青年理財」工作坊，讓學生學習正確的理財知識，助他們在事業及人生旅途上作出負責任的抉擇。

教師培訓

1. 舉行教師專業發展活動，邀請香港康復學會派員到校主持題為「把 SEN 學生融入課堂技巧」及「引發 SEN 學生課堂專注技巧」工作坊。
2. 教師發展組與訓導組合辦兩次「課室管理」工作坊，提升老師課室管理的技巧。
3. 三天教師發展日：
 - 甲、十二月二日參加仁濟醫院「關愛滿校園：策略與實踐」教育研究會。
 - 乙、二月二日，基督教正生書院校長陳兆焯博士及教育局校本專業支援組副計劃總監葉祖賢先生到校分別以「如何觸動孩子的心-成長導航」和「新高中學制下如何觸動孩子的心」為題進行講座及分享。
 - 丙、四月三日，舉辦三個講座：(一)香港路德會教育心理服務心理學家呂昀俠先生主持「讀寫障礙工作坊」、(二)香港基督教服務處高級研究助理岑淑怡小姐主持「反欺凌工作坊」、(三)香港警務處觀塘警區警民關係組學校聯絡主任(中學) 彭耀漢警長和路德會青怡中心隊伍主持「禁毒教育工作坊」。
4. 為新教師舉辦迎新研討會及工作坊，並為各新教師安排一名諮詢顧問教師，協助新教師更快融入學校環境。
5. 舉辦「學校評估」講座，邀請香海正覺蓮社佛教黃藻森學校鍾振文校長主講。

家校合作

1. 家長教師會成立「同心教育基金」，目的是鼓勵學生作全方位學習及發展，並彰顯校園的關愛文化，發揮家校合作的精神。本校校監董吳玲玲女士慷慨捐出港幣一萬元給「同心教育基金」以表支持。
2. 家長教師會幹事於新生註冊日設置攤位，與新生家長聯絡，分享親子心得。

3. 舉辦不同的興趣班、聯校親子旅行等活動，配合家長及學生的需要。
4. 繼續撥款推出「品德飛躍獎學金」，獎勵在操行方面有飛躍進步的學生。
5. 家長教師會主辦每級「與家長有個約會：家長教師聚會」，校長、老師及家長就學生教育問題交流討論。
6. 舉辦流感疫苗注射活動，讓學生以優惠價錢獲得健康保障。
7. 參與多項公益慈善活動，例如參與仁濟慈善行、公益慈善裹糶及公益慈善花卉義賣等，為善不甘後人。

結語

過去一年是學校三年發展計劃的完結年；學校連續四年均取得關愛校園榮譽，去年度獲優異獎，本年度更獲卓越關愛校園榮譽，足証學校已逐漸建立優良的關愛文化，並能照顧學生全面的需要。展望將來，我們將推動全校共同營造健康的校園文化，在校園展現良好、健康的風氣，培養學生有積極、正面的人生觀，令他們身心均能健康發展。

在學與教方面，我們推動協作學習及協作教學、調適課程、加強照顧學生的需要等已取得一定的進展，會進一步發展。來年是新高中學制正式實施的開始，我們將進一步提升學生的學習動機和能力以配合新學習模式的轉變；透過多元化的學習經歷，展現學生潛能，令學生成為主動學習者，懂得如何裝備自己，迎接將來的挑戰。

經過十三年發展，學校領導、組別架構、政策程序及教師團隊等均已有穩固的基礎，令我們更有信心掌握教育改率及新高中學制發展的契機，在各持份者的共同努力下，為學生提供更優質的教育，令學生健康成長，發展潛能，將來服務社會、貢獻國家。