

仁濟醫院靚次伯紀念中學
2009-2012 三年校務發展計劃書

I. 抱負

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

II. 校訓：「尊仁濟世」

III. 使命

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，以

- 提升學生學術水平，促進自學能力；
- 培養學生良好品格及積極人生觀；
- 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

我們的現況

強項	學校經過十三年發展，學校領導、組別架構及政策程序均能配合校本管理精神，並且有穩固的發展基礎。 學校已建立優良的關愛文化，能照顧學生全面的需要。
弱點	學生能力、態度及學術基礎的個別差異頗大，而且不少來自基層的家庭，多方面均需老師照顧，才能有較明顯的進步。
契機	利用新高中學制的推行，重新檢視及發展校本的課程及成長輔導，令我們的學生能回應將來新制度的需要。 運用資源的彈性增加，有助增聘人手及推行各項校本計劃。
危機	全港適齡學童人口持續下降，學校間收生競爭激烈。 學生易受不良風氣的影響，學校須努力抗衡社會上的歪風。

IV. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

1. 照顧學生學習差異，進一步提升學與教的效能
2. 建造健康校園
3. 有效推行新高中學制

V. 校務發展計劃

關注事項 (按優次排列)	預期成果/ 目標	策略	時間表 (請加上 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 照顧學生學習差異，進一步提升學與教的效能	學生的學習動機和能力獲得提升； 學生的成績有進步。	因應學生的能力及需要，調適課程；完善規劃各年級課程的銜接； 推展有效的學與教方法，特別是協作學習和協作教學； 進行持續性及校本評估。 對學生有適切的期望及要求； 加強拔尖，完善補底。	☺	☺	☺
2. 建造健康校園	師生身心均能健康發展； 校園展現良好、健康的風氣； 學生有積極、正面的人生觀； 學生成為良好的公民。	推動全校共同營造健康的校園文化； 對學生有一致的期望和要求，並給予適時的指導； 秉承關愛校園、啟發潛能教育及賞識教育的精神，培育學生良好的品格及行為。	☺	☺	☺
3. 有效推行新高中學制	學生有多元化的學習經歷，展現潛能，成為主動學習者，裝備自己，迎接將來的挑戰。	推動老師持續進修以面對新學制的挑戰； 完善校本的新高中學制模式； 有系統地推行其他學習經歷； 推動全人發展及終身學習。	☺	☺	☺