

仁濟醫院靚次伯紀念中學
周年校務計劃書
2009-2010

抱負

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

使命

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，以

- 提升學生學術水平，促進自學能力；
- 培養學生良好品格及積極人生觀；
- 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

關注事項

1. 進一步照顧學生學習差異，促進學生主動學習
2. 營造健康校園文化，促進學生身心健康發展
3. 有效推行新高中課程

1. 關注事項：進一步照顧學生學習差異，促進學生主動學習

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>a. 因應學生的能力及需要，調適課程；</p> <p>b. 強化拔尖補底的措施及對有特殊教育需要學生的照顧；</p> <p>c. 統整初中和高中各年級課程的銜接；</p> <p>d. 對學生有適切的期望及要求；</p> <p>e. 推動協作學習及協作教學，促進師生及生生互動，提升學生的學習能力；</p> <p>f. 進行持續性、多元化校本評估。</p>	<p>a. 課程能照顧不同能力學生的需要，並反映在學生的課堂表現、測考成績和課業上；</p> <p>b. 尖子學生的成績有所提升，成績略遜的學生亦有所進步；</p> <p>c. 初中與高中課程能銜接；初中各級課程亦能互相銜接；</p> <p>d. 學生對自己學習的要求、期望和信心有所提升；</p> <p>e. 課堂上師生及生生互動有所提升；不同能力的學生均能投入學習活動、展現學習成果；</p> <p>f. 評估能有系統地進行並能反映學生的學習情況；</p>	<p>- 學生的測考成績：校內考試合格率、增值指標、TSA、會考、高考成績</p> <p>- 學生課堂表現：考績觀課、同儕觀課、老師課堂觀察</p> <p>- 學生的習作表現：閱簿、平時分表現</p> <p>- 學生跨年度中英數成績追蹤。</p>	<p>- 副校長</p> <p>- 教務主任</p> <p>- 各科主任及</p> <p>- 科任老師</p>	<p>為3年計劃中的第一年</p>	<p>- 時間及人力</p> <p>- 教學器材</p> <p>- 教師培訓</p>

2. 關注事項：營造健康校園文化，促進學生身心健康發展

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
營造健康的校園文化，包括： a. 推動全校一起參與健康文化的營造； b. 發展校本的健康校園政策； c. 推動促進學生對「健康人生」認知的活動； d. 提供健康校園環境； e. 秉承關愛校園、啟發潛能教育和賞識教育的精神，培育學生良好的品格和行爲。	a. 全校師生、員工及家長均參與健康校園的營造； b. 健康校園政策能全面照顧學生成長的需要； c. 學生能掌握健康人生的理念，並能在日常生活中實踐； d. 學生能在健康、安全的校園中學習； e. 學生體會到學校的關愛並願意爭取更佳表現；	- 學生問卷 - 家長問卷 - 老師問卷 - 與健康生活有關的獎懲數據 - 推廣健康人生的活動數據及檢討 - 觀察	- 副校長 - 訓導主任 - 輔導主任 - 總務主任 - 班主任	為3年計劃中的第一年	- 時間及人力 - 教師培訓

3. 關注事項：有效推行新高中課程

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
a. 持續培訓老師面對新學制的轉變； b. 發展校本的新高中學制模式； c. 推動全人發展及終身學習，有系統地推行其他學習經歷； d. 讓學生成為主動的學習者(專題研習、小組活動、共通能力培訓等)	a. 所有負責新學制的老師均已接受相關培訓； b. 在新舊學制交接期間，兩制均能暢順運作，在人力、場地及資源方面均互相協調； c. 學生有參與不同的其他學習經歷之機會； d. 學生在備課、參與課堂活動及習作方面，均有主動學習的表現。	- 老師培訓紀錄 - 人力及場地安排檢討 - 學生學業成績 - 其他學習經歷課程及活動檢討 - 學生個人學習概覽 - 觀課及閱簿	- 副校長 - 新高中學制小組組長 - 教務主任 - 教師發展組組長 - 各其他學習經歷負責人 - 科主任 - 班主任	為3年計劃中的第一年	- 時間及人力 - 教師培訓