

**仁濟醫院靚次伯紀念中學**  
**二零零七年至二零零八年度校務報告**

### **我們的學校**

本校座落於將軍澳，為仁濟醫院屬下第四間中學，由黎玉樞先生慨捐五百萬元辦學，以紀念其父粵劇名伶靚次伯先生，於一九九六年九月二日創立，翌年二月十八日開幕，本校為男女文法中學，原有標準課室二十六間，特別室十四間；學校改善工程興建的新翼大樓於二零零四年八月落成，新增三個標準課室、電腦輔助學習室、語言學習室、會議室、學生活動中心、多用途室、新教員室及教員休息室，令學校的設施更臻完善。二零零七至二零零八年度開設二十七班（中一級五班、中二級五班、中三級五班、中四、中五級各四班、中六、中七級各兩班），學生人數近千人。

本校已成立法團校董會，組成包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表及獨立專業人士。本校已建立完善的管理架構和組織。校長聯同各部門主任組成校政委員會，統籌校務工作。學校每年均訂定學校發展的關注事項，以提高教學質素和行政效能。本校已於二零零零年成立家長教師會，鼓勵家校合作，舉辦多元化的活動，強化彼此間的聯繫和溝通，共同支援學生成長。

### **關注事項的成就與反思**

本年度的關注事項分別為：

- 一、提升學生的學習動機、能力及成績；
- 二、提升學生自律及承擔精神；
- 三、加強培育學生自信及愛心。

#### **在提升學生的學習動機、能力及成績方面：**

##### **成就：**

- 本年度各科目配合新高中課程發展的精神，加強了進行多元化、持續性評估。中一、中二級各科按需要增加平時分的百分比，每科亦最少有兩項持續評估方法或項目。中四至中七級則按現行會考或新高中課程的校本評核指引，擬定平時分的百分比，以及課業的內容。有關措施加強了學生對平時課業的重視。
- 在照顧學生的學習差異方面，中、英、數三主科均有按班別的不同能力設計教學，例如協作教學、課後跟進及課業安排等。有特殊學習需要的學生在測考時間及形式上亦有所調節。
- 學校在本年度進一步優化課堂研究及集體備課的安排，配合同儕觀課獎勵計劃，提升老師的協作教學成效，推廣有效的學與教模式，強調對學生道達期望，加強學生備課、做筆記等自學技巧訓練；老師普遍提高了對學生道達期望的意識及對訓練學生備課和回答問題的要求。課堂研究活動中的教學和評課均有良好素質。
- 在鼓勵閱讀方面，本年度繼續推行八大學習領域閱讀計劃；98%學生能完成有關的閱讀報告，其中80%的報告獲得B級或以上的成績。中文大學網上閱讀計劃每日一篇亦有近80%的學生能達標。
- 舉辦中一級共通能力課程，課程旨在提升學生的研習技巧，學習有效的記憶法，並掌握有效的學習方法，找出學習上潛在問題，提升成績。
- 本年度更加強中五及中七課後補課的安排，提升公開試班學生的應試能力；
- 中一年級繼續推行小班教學，為迎接新高中課程做好準備的基礎。

##### **反思：**

- 在照顧學生的學習差異方面，對於能力稍遜的學生，持續性評估需進一步配合課程調適及補底措施才可見到成效；各科在拔尖方面，成效並未十分顯著；各科須進一步更有系統地加強拔尖補底的措拖，例如加強對尖子的心理輔導及對成績稍遜學生的測考及功課跟進等。

- 老師雖然已較有意識地道達期望，惟鞏固及互動教學的部份仍可再進一步加強；而學生在做筆記技巧、備課、回應老師及專題研習技巧方面，仍有改進的空間。
- 實施了加強中五及中七補課措施，學生增加了進行應試練習的機會，對公開試的要求有更全面的了解；但在應用所學於答題上及一些具體考試技巧運用方面，仍須加強及改進。各科目需設計更以學生為本的提升成績措施，令學生的公開試成績可更進一步。

### 在提升學生自律及承擔精神方面：

#### 成就：

- 本年度加強了學生成長關顧部各學生支援組別與班主任以及各老師的聯絡和合作；因應學生的成長及問題，加強德育教育活動，正面營造良好的校風氛圍；同時提供更多學習和服務機會培訓學生自律精神、責任感及領導才能；並且進一步完善現有處理學生問題機制，加強協助學生改過自善，更增聘一名全職學校社工，協助中一學生及有特殊需要的學生，設計及安排個別的輔導及自善計劃。
- 本年度推行著意加強學生個別輔導及跟進，改進學生在考勤方面的表現；
- 本年度社工、成長關顧部及班主任特別加強對有特別需要學生的個人成長輔導及跟進工作，協助學生處理成長中需面對的各種問題，處理個案的效率及成效均有所提升；
- 整體而言，學生表現較去年理想，絕大部分學生能遵守校規。學生對各項獎勵計劃、自善計劃普遍持正面的態度，較以往積極參與。好學生獎勵計劃共有 243 人獲獎，其中銅獎 112 人、銀獎 88 人及金獎 43 人，獲獎較去年為多。

#### 反思：

- 全年統計，學生的平均出席率為 97.5%、準時回校率為 97.4%，兩者仍有改進的空間。
- 在學生自律方面，高年級學生違規次數及嚴重性有明顯下降，而低年級學生違規情況雖與去年相若，但中一級學生的表現較以往中一年級有所改進。
- 繼續多舉辦從經驗中學習式的活動，例如歷奇訓練、義工服務等，讓學生從體驗中學習並且可多公開展示活動的成果，鼓勵學生參與而獲益。
- 將繼續加強推動老師參與校外訓輔導課程、講座及工作坊，並加強各學生支援組別及班主任的互相聯繫，令支援工作更有效率及系統。

### 在加強培育學生自信及愛心方面：

#### 成就：

- 繼續推行啓發潛能教育，多鼓勵師生積極參與、分享成功經驗，運用不同途徑陳列及表揚學生的成就及傳播正面積極的訊息，建立慶祝(celebration)的文化和關愛的校園氛圍；
- 繼續推行師生互欣賞及陽光電話等活動，本年度受讚揚學生人數比去年上升 10%。
- 學生情意問卷(APASO)亦顯示整體學生在情意發展及社群關係等均有明顯進步。本校連續三年獲得關愛校園榮譽，本年度更榮獲關愛校園優異獎。
- 師生熱心公益，除積極參與仁濟醫院多項慈善活動，如「仁濟慈善行」、「仁濟愛心曲奇萬家暖」曲奇義賣、「仁濟醫院慈善月餅義賣」、「仁濟慈善賣旗」、「仁濟緊急援助基金獎券義賣」及「仁濟愛心糞義賣」等活動外，亦熱心參與為國家雪災及地震災民籌款的活動，並多次參與其他機構的慈善及義工服務活動，例如公益少年團「環保為公益：少年齊護林」、「公益金慈善花卉義賣」、公益金服飾日及捐血日等，本年度籌得的善款總和是歷年之冠。另，輔導組義工隊舉辦一系列「義滿足」義工活動，為獨居長者提供探訪、家居清潔服務。

#### 反思：

- 本校學生不少來自社經地位不高的家庭，學生發揮潛能，建立自信的機會相對地較少，故學校須扮演更重要的角色，透過不同活動，提供機會讓學生去發展。故需繼續增聘社工及活動助理，增加資源去協助同學。
- 可更進一步宣傳及深化有關活動，加強活動的趣味性及事後的解說環節，以增加教育意

義，強化活動的效果。

- 可進一步適當地引入校外資源及與不同組別、機構合作，舉行更多元化的活動，以照顧學生的不同需要。
- 經過兩年在校內推廣啓發潛能教育，老師對刻意營造成功經驗給學生有了更深的認識及實踐經驗；然而部份學生的自信心及積極性亦須再提升。學校將需要在現有基礎上進一步加強賞識及鼓勵學生的措施，協助學生建立積極及正面的自我形象。

## 我們的學與教

除關注事項一外，我們在學與教方面還有以下措施：

1. 提高課堂教學效能
  - a. 透過每班的成就分享角，讓學生的優秀習作能與他人分享，互相欣賞及學習。
  - b. 設老師觀課及資訊科技教學獎勵計劃：鼓勵老師同儕觀課，互相觀摩及利用資訊科技提升教學效能。
  - c. 教學錄像自評：設課堂錄像自評，老師可從自己的課堂教學錄像中找出值得欣賞及需要改善的地方，自強不息，精益求精。
2. 加強學生學習能力
  - a. 全校老師分組帶領中一至中三年級的專題研習計劃，培訓學生探究及研習的能力。專題研習的形式多樣化，包括：實地考察、現場訪問及問卷調查等。表現優異的組別於「專題研習成果匯報日」作匯報。
3. 提升學生成績
  - a. 首學期中一學生放學後留校，在老師指導下溫習及完成功課，協助學生養成良好的學習態度。
  - b. 初中中英數設輔導班，老師能在較低的師生比例下對每名學生有更多的關顧，全面照顧學生的個別差異。
  - c. 初中年級於課後開設不同的學業精進班、優化班、寫作班，聘校外導師小班分組教授，起拔尖補底的作用。
4. 推廣從閱讀中學習
  - a. 加強推行早讀計劃，早上設早讀時間，班主任與學生一同閱讀，培養學生閱讀興趣；
  - b. 設「閱讀護照」和「開心借書券」等獎勵活動，推廣閱讀風氣；
  - c. 圖書館於禮堂舉辦一次教育書展，鼓勵閱讀。
5. 多元化的學習經歷
  - a. 中一年級推行綜合人文學科，培養學生融會貫通不同學科的能力，為新高中課程作更佳準備；中一至中二級開設戲劇科，培養學生溝通、表達、語文及協作等能力。高中設通識教育科，低年級有生活教育科；會考課程分文科、理科及商科三組，全面照顧學生的不同學習需要。
  - b. 推動學生參與各種學術活動及比賽，校內活動有：數學週、科學週、中文週、英文週、人文學科週、辯論比賽等；校外活動如學校朗誦節、作文比賽及科學設計比賽等，學生在活動中表現良好，不時獲得獎項。
  - c. 舉辦及參與遊學及考察活動，為學生安排學習及增廣見聞的機會。
    - i. 參與香港大學教育學院中文教育研究中心主辦的「粵劇小豆苗」計劃，把粵劇納入語文和藝術的教與學範疇，提高學生的表達和審美能力。
    - ii. 通識科成功申請羅氏慈善基金主辦「通識教育獎勵計劃」，獲撥款資助舉行「走進歷史古蹟的懷抱」考察計劃，帶領學生到廣東開平等地考察世界文化遺產「碉樓建築」。
    - iii. 本校與法國學校 Ensemble Scolaire Saint-Jean 合辦「中法學生交流計劃」。二月

下旬至三月初，法國團一行 12 人(10 名學生、2 名老師)到港進行 13 天交流活動。活動計有參觀具香港特色的文化及生態景點，亦有到本校與學生一同上課交流，參與課外活動及探訪學生及老師的家庭。在整個交流活動中，本校學生體現了樂於與人溝通的態度，勇於嘗試的精神和好客之道，不但獲得了一次難忘的學習經歷，更擴闊視野。四月底至五月中，十名本校學生與兩名老師組成交流團回訪法國與當地師生和家長交流。先於巴黎逗留並參觀當地名勝，繼而到訪 Paulliac 小鎮，參觀當地的葡萄園、釀酒廠、名勝古蹟及探訪學生家庭，回訪法國學校 Ensemble Scolaire Saint - Jean，並在該校上法文課、英文課、美術課和地理課等。

## 6. 資訊科技教學

- a. 成立校園電視台，老師及學生可透過先進的數碼攝錄系統製作校園節目。
- b. 配合資訊科技教學，添置電腦、實物投映機及數碼攝錄機等多媒體設備供師生使用。
- c. 繼續參與中文大學主辦的「視像中國計劃」，讓學生參與中港網上學術交流活動。
- d. 配合科技的發展及教學需要，持續改善及更新課室及電腦室資訊設備。
- e. 成功申請優質教育基金，獲撥款\$170,000 推行「建立遠程多媒體教室及電視台，發展跨地、跨校、跨科遠程教學」計劃。

## 7. 學習獎勵計劃及獎學金

- a. 初中設「我的愉快學習歷程」獎勵計劃，提升學生學習動機。
- b. 數學精英獎勵計劃：鼓勵學生多做數學練習，提升他們做數學題的速度和準確性。
- c. 設立多個獎學金以獎勵學業成績、品行及其他方面有突出表現的學生，計有：  
蔡百泰獎學金：頒發給各級成績優異同學；  
靚次伯紀念獎學金：頒發給各科成績優異同學；  
冼海紀念獎學金：頒發給中學會考成績最佳並於本校就讀中六的優異同學；  
鄧小慧獎學金：頒發給獲操行獎、服務獎及最佳進步獎的同學；  
尹張碧玉獎學金：頒發給會考成績優異及於本校升讀中六同學；  
李文俊高等教育獎學金：頒發給升讀大學學位課程的同學；  
家長教師會品德飛躍獎學金：頒發給品德操行有飛躍進步的同學。

## 8. 功課政策、測考制度及公開試成績

- a. 繼續實施統一收功課政策及功課自善計劃，培養學生積極的學習態度；
- b. 全年三次考試，配以定期學科小測，培養學生勤溫書、多練習的求學習慣。老師並透過家長日、座談會等與家長保持緊密聯繫，共同關注學生的學行表現。
- c. 本年度高級程度會考共有九科合格率高於全港，包括：中國語言及文化、電腦應用、地理、歷史、中國歷史、經濟、通識教育及純粹數學。中國語言及文化、電腦應用、地理及歷史科更取得 100%合格。

## 我們對學生成長的支援

學校設學生成長關顧部，對學生發展提供更佳、更整全、更靈活的照顧。本年度更另外增聘一名全職學校社工，協助中一及有特殊需要的學生，設計及安排個別的輔導及自善計劃。

### (一) 德育及公民教育

#### 1. 品德教育及成長輔導

- a. 本校連續三年獲香港基督教服務處樂 Teen 會及香港輔導教師協會頒發「關愛校園」榮譽，本年度更榮獲「關愛校園」優異獎。
- b. 老師及同學於早會及週會作專題分享，推行品德教育，協助學生建立正確的人生

觀。

- c. 舉辦敬師活動，活動有「最受表揚老師選舉」、「老師談敬師」及「師生遊戲」等，促進師生關係，宣揚尊師重道精神。學生自製小禮物向老師致意。
  - d. 設班主任課、生命教育課，就不同課題指導學生，協助學生健康成長；中一施行 ICAN 課程，提升學生自我反省，積極進取的抗逆能力。
  - e. 為中一舉辦軍事訓練歷奇營活動，培養守紀律及勇於接受挑戰的精神。
  - f. 成功申請西貢區議會撥款支持的「保管財物教育活動 – 保管財物，由我做起」，活動包括校內徵文比賽、校內說故事比賽、校內標語創作比賽及小學校際標語創作比賽等，校內外共二千人次參與。
  - g. 透過「師生互欣賞、生命齊成長」、校園天使、勵勉大會、陽光電話等活動，表揚好人好事，傳播正面積極的訊息。
  - h. 推動「一人一職」計劃，讓學生從服務培養責任感及承擔精神。
  - i. 舉辦不同德育及輔導講座、展覽及活動，例如反吸煙講座、「積極人生」講座、護苗基金性教育工作坊、「全人成長歷奇訓練」、「迷途知返，慎交朋友」講座、「伴你飛翔」青少年生命護航計劃、「伴我同行樂學工程」先導計劃、「積極人生」音樂分享會、「倡廉互動劇場」、預防濫用藥物講座、「賭博」校園戲劇分享會、「情緒睇真D」教育講座及「無煙人生」生活教育劇等。
  - j. 中一級設雙班主任、升中銜接課程、歷奇培訓營及「大哥哥大姐姐計劃」，協助中一新生更快適應中學生活。
  - k. 全年舉行三次火警演習，本年度邀請寶林消防局派出消防車及消防員參與拯救演習，並為學生講解火警演習的意義，提升學生防災及應變的意識。
  - l. 舉辦各種個人及小組成長輔導計劃，例如：自強計劃、功課自善計劃等，協助學生訂立目標，積極提升自我；並為有特別學習需要的學生提供個別或小組輔導。
2. 國民教育
    - a. 國家於本年八月舉辦奧運會，學校舉辦及參與不同活動以配合營造奧運氣氛，例如：參與迎聖火活動、班際奧運壁報比賽、奧運攝影比賽、以「奧運促進體育文化交流」為主題進行四地學生實時視像交流的通識課、參與「香港 18 區 Visa 奧運圖畫齊齊畫」活動等。
    - b. 本年國家發生雪災及四川大地震等天災，學校除了透過早會及展板讓學生了解災情外，本校師生、家長踴躍參與賑災活動，為受災同胞籌款，學生更製作願望樹，為災民送上祝福。
  3. 環保教育
    - a. 學校訂立及推行校本環保政策，除積極為學生提供環保教育外，亦在日常學校運作中實踐環保精神。
    - b. 本校與葵涌扶輪社第五年度合辦「顯心思、同關注、環保活動齊參與」活動，比賽項目有填色、口號設計、作文及環保時裝設計，共收到本區二十多間小學超過 6000 份作品，反應熱烈。
    - c. 推行班際廢紙回收比賽及舊衣環保回後活動，鼓勵節約資源、循環再造。

## (二) 學生活動

1. 提供近三十多個不同類型的學會及興趣小組，其中包括極具特色的中樂團、花式跳繩隊、升旗隊、龍獅藝小組及龍舟隊。
2. 舉行第一屆學生會幹事會選舉，全校學生以不記名方式投票，候選內閣獲得近 90% 的信任票而成功當選。
3. 學生於多項比賽及活動取得理想成績，詳見附錄。較突出的有：
  - a. 參與香港消防處主辦 2007 年全港中學生消防安全標語設計比賽，中七文班黃玉蓮同學獲季軍，林惠娟同學獲亞軍；

- b. 第五十九屆校際朗誦節，普通話朗誦中三級男女子組詩詞集誦獲季軍、普通話詩詞獨誦共獲 6 個優良及 4 個良好獎狀；中文獨誦 1A 周國源獲季軍，中文獨誦共獲 11 個優良及 8 個良好獎狀；；2E 鄭之燁同學獲英詩獨誦冠軍，2A 譚樂承同學獲英詩獨誦亞軍，英詩獨誦獲 19 個優良及 11 個良好獎狀，英詩集誦獲優良獎狀；
- c. 2008 年度公益少年團周年大會操，7A 劉志希及 5D 林映嫻獲頒紫章榮譽；
- d. 第六十屆校際音樂節，7A 黃迦嵐獲哨啞亞軍、5D 林映嫻獲笛子亞軍；古箏深造班獨奏，1F 蘇凱滌獲季軍；
- e. 中三年級林韻儀、李美涵、梁智恒同學及中五級林映嫻、李巧治及黃舒婷同學獲 2007/08 中國中學生作文大賽(香港賽區)銅獎；
- f. 第三組(九龍二區)女子丙組籃球比賽冠軍；
- g. 4B 班陳嘉燕、許慧盈、劉思敏及曾梅蘭同學憑參賽作品「環保水位感應器」，榮獲由國際獅子總會中國港澳 303 區第四分區主辦的「環保·學生做」環保教育推廣計劃 – 港澳中學校際環保產品創作比賽冠軍；
- h. 參加聯校資訊科技學會主辦第七屆香港校際網上實時辯論比賽暨滬港中學普通話埠際辯論比賽，本校擊敗上海市北虹高級中學代表獲勝，本校李穎欣同學更取得最佳辯論員獎項；
- i. 6A 莊寶儀同學參與由新界校長會主辦「慶祝 2008 北京奧運為中國國家隊及香港代表健兒打氣口號」比賽，獲中學組季軍；

### (三) 升學及就業輔導

1. 透過班主任課及個別學生輔導，為學生提供升學及就業教育。
2. 圖書館升學及就業資料角及本校升學及就業輔導網頁能增加學生接觸升學就業資料的機會，學生均樂於使用此資源。
3. 舉辦中三選科講座，協助中三學生選科及參與中央派位活動，為他們安排合適的出路。
4. 為不同年級同學舉辦行業、出路介紹及理財講座，協助學生計劃將來。

### 教師專業發展

1. 於 2008 年暑假期間，舉行為期兩日以「正面文化」為主題的教師培訓日營。
2. 於舊翼教員室設教師專業發展資源角及定期以電郵方式，提供專業發展資料；本校教師均積極參與校外舉辦的在職培訓及教育研討會。
3. 參與仁濟醫院教育研討會，主題為「燃亮教育心，攜手向前行」。
4. 舉行兩天教師發展日，內容分別為：
  - a. 「正面文化延續篇」工作坊，由本校老師分享如何運用「正面文化」的技巧於課堂教學上；
  - b. 「如何照顧學生學習差異」工作坊（主講嘉賓為教育局中學校本課程發展組總學校發展主任黃家聲先生）
5. 為新教師舉辦迎新研討會及工作坊，並為各新教師安排一名諮詢顧問教師，協助新教師更快融入學校環境。

### 家校合作

本校家長教師會與學校緊密合作，經常為學生和家長舉辦活動：

1. 新生註冊日設置攤位，與新生家長聯絡，分享親子心得；
2. 舉辦多個興趣班、聯校親子旅行、暑期補課班；
3. 舉辦校內舊書買賣活動，共有超過一百多名家長及學生受惠；
4. 繼續撥款推出「品德飛躍獎學金」，鼓勵在操行方面有飛躍進步的學生；
5. 主辦多次「與家長有個約會：家長教師聚會」，校長、老師及家長就學生教育問題交流討論；
6. 舉辦流感疫苗注射活動，讓學生以優惠價錢獲得健康保障；
7. 參與多項公益慈善活動，如為雪災及四川地震籌善款、參與仁濟慈善行、公益慈善裏

糶及公益慈善花卉義賣等，為善不甘後人。

## 結語

學校的發展有賴各持份者互相支持、互相合作；過去一年，是學校三年發展計劃的第二年，學校無論在學與教還是學生成長關顧方面，均有良好的發展。學生在高考的成績持續進步，學生參與活動、服務亦見積極，我們的畢業生不少亦已完成大學課程投身服務社會，這些都是校董會、校長、教師、學生及家長共同努力的成果。學校將邁向第十三年，展望將來，學校將會再接再厲為學生的健康成長而努力。

校本管理特別行政費 01/09/2007 至 31/08/2008 收支概覽		教育局『學校發展津貼』撥款 01/09/2007 至 31/08/2008 收支概覽	
<b>收入：</b>		<b>收入：</b>	
中一至中四 每名學生 \$300		教育局第一期撥款	\$436,476.00
中五 每名學生 \$200		教育局第二期撥款	\$654,732.00
中六 每名學生 \$300			\$1,091,208.00
中七 每名學生 \$200	\$275,368.00		
部份學生因經濟問題獲減免收費。			
<b>支出</b>		<b>支出</b>	
冷氣開支 (換機、洗冷氣機、電費)	\$200,120.00	三名全職及兩名半職教師薪酬連強積金	\$877,464.50
		一名全職英文助理薪酬連強積金	\$157,500.00
		三名全職文員薪酬連強積金	\$264,600.00
		一名全職資訊科技員薪酬連強積金	\$103,320.00
			\$1,402,884.50
本年度冷氣儲備金	\$75,248.00	本年度虧損 (學校另行撥款支付)	- \$311,676.50
教育局「校本課後學習及支援計劃」撥款 01/09/2007 至 31/08/2008 收支概覽			
<b>收入：</b>			
教育局撥款	\$66,400.00		
	\$66,400.00		
<b>支出</b>			
中一共通能力課程	\$36,426.20		
課後補習導師薪酬連強積金	\$17,734.50		
	\$54,160.70		
本年度盈餘	\$12,239.30		